Мастер-класс «Ознакомление дошкольников

с природными зонами в соответствии с ФОП ДО.

Природа России в годовом проекте «Карта нашей страны»

Педагог дополнительного образования Кузнецова Т.И. ГБДОУ № 8

**Слайд 1.** Титульный*.**(щелчок мышью)*

**Слайд 2.**

Мы снова отправляемся в путешествие по нашей большой и самой красивой стране России.

*Побеседуйте с детьми о том, что они знают о нашей стране.*

Далее закрепляем знания о природных зонах нашей страны.

*На каждом слайде – карта. На ней нарисованы животные, растения.*

Рассматривайте карту вместе с детьми. Обращайте внимание на животных, растения, нарисованных на карте. Называйте их. А если дети не знают их – постарайтесь познакомить их с ними.

Побеседуйте вместе с детьми о климате, условиях для жизни животных, растений, людей в каждой природной зоне.

*(щелчок мышью)* **Слайд 3.**

*Почему карта раскрашена разными цветами?*

*(щелчок мышью 2 раза)* ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ

**Слайд 4.**

*(щелчок мышью)* ЗОНА ТУНДРЫ

*(щелчок мышью)* ЗОНА ЛЕСОТУНДРЫ

**Слайд 5.**

*(щелчок мышью)* ЗОНА ТАЙГИ

Обратите внимание детей, что природная зона тайги самая большая в нашей стране.

**Слайд 6.**

*(щелчок мышью)* ЗОНА СМЕШАННЫЕ ЛЕСА

*(щелчок мышью)* ЗОНА ШИРОКОЛИСТВЕННЫЕ ЛЕСА

Напомните детям, что Смешанные леса – это лес, в котором растут как хвойные деревья, так и лиственные деревья (ель, сосна, пихта, дуб, бук, клён, липа, ясень, вяз).

*Выясните вместе с детьми, что означает слово «широколиственные».*

*Предложите детям сравнить разные листья деревьев (например, ивы, ели, дуба, клена) и сравните их.*

Широколиственные леса – это леса, где растут бук, дуб; реже — граб, липа. Также ясень, вяз, клён.

**Слайд 7.**

*(щелчок мышью)* ЗОНА ЛЕСОСТЕПИ

*(щелчок мышью)* ЗОНА СТЕПИ

Обратите внимание детей, что эти природные зоны небольшие, но протянулись вглубь нашей страны.

*Выясните вместе с детьми, что означает слово «лесостепь».*

**Слайд 8.**

*(щелчок мышью)* ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ

*(щелчок мышью)* ЗОНА ПУСТЫНЬ

*Выясните вместе с детьми, что означает слово «пустыня, полупустыня».*

*Предложите детям рассказать, что они знают о пустынях.*

 *(щелчок мышью)* ЗОНА СУБТРОПИЧЕСКИХ ЛЕСОВ

*Предложите детям, которые ездили к морю рассказать о том, что интересного они видели, какие растения, животных, какая погода была. Акцентируйте внимание детей, что они могли быть в субтропиках.*

**Слайд 9.** *ознакомительный*

*(щелчок мышью)* ЗОНА ВЫСОТНОЙ ПОЯСНОСТИ

*Высотная поясность, или высотная зональность,* - закономерная смена природных условий, природных зон и ландшафтов в горах по мере возрастания абсолютной высоты (высоты над уровнем моря).

Познакомьте детей с данной природной зоной. Не забудьте поговорить про горы, где можно наблюдать данную высотную поясность. Если кто-то из детей был в горах, можно послушать рассказы из личного опыта детей.

*(щелчок мышью)*

Рассмотрите рисунок. Побеседуйте о том, что расположено в каждой зоне высотной поясности.

**Слайд 10.**

Рассмотрите вместе с детьми фотографии каждой из природных зон

***(по щелчку мыши появляются виды природной зоны в том порядке, в котором рассматривали на карте)***.

 На слайде размещены разноцветные прямоугольники, которые соответствуют цветовому выделению природных зон на слайдах.

До появления фотографий природных зон попробуйте у детей спросить, что означают данные цветовые прямоугольники.

ЗОНА ОБЛАСТИ ВЫСОТНОЙ ПОЯСНОСТИ НЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ ПОДРОБНО, т.к. ознакомление с данной зоной лучше рассматривать отдельно.

**Слайд 11.** *Карта природы нашей страны* (заключительный).

*(щелчок мышью).*

Побеседуйте с детьми о многообразии живой природы нашей страны России.

**Слайд 12.**

**Используемые источники информации.**