**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Бокова Ирина Леонидовна, Кузнецова Галина Владимировна, воспитатели, ГБДОУ д/с№38 | | | |
| **Название проекта** | | «Фотографии- истории без слов» | | | |
| **Тип проекта** | | творческий, практико-ориентированный. | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.  Нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры.  Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности.  Одной из первых ступеней нравственного и патриотического воспитания является знакомство детей с историей своей семьи.  И именно старые фотографии, бережно хранящиеся в каждой семье, способны помочь в работе с детьми. Ведь старые фотографии — это наша машина времени, которая может отнести любого в прошлое, напомнить о прошедшем детстве, показать молодых родителей, смешных, в детских нарядах, бабушку и дедушку. А у кого-то найдутся и более старинные фотографии, на пожелтевшем тисненном картоне предстанут патриархи рода: прабабушки, прадедушки, люди иногда совсем не знакомые, когда-то связанные с вашей семьей узами дружбы, дальнего родства. | | | |
| **Цель проекта** | | Цель: укрепление нравственных норм детей через знакомство с историей семьи и фотоискусством прошлых и современных лет. | | | |
| **Продукт проекта** | | Фотовыставка «История одной фотографии»,  Мини-музей фотоаппаратов,  Семейная гостиная по теме «Семейный фотоальбом» | | | |
| **Задачи** | | **Образовательные:**  -познакомить детей с профессией фотографа, историей возникновения фотографии;  - расширять знания детей о родственных отношениях, о семейных ценностях.    **Развивающие:**  -развивать чувство гордости за свою семью.  - развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.  сформировать бережное отношение и любовь к прошлому, через рассматривание старых фотографий;  **Воспитательные:**  -воспитывать культуру общения, положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.  - воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища  -Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | **1 этап Организационный (подготовительный)**  -определение цели и задач проекта;  - изучение методической литературы; оценка уровня знаний детей по теме;  -составление календарно-тематического планирования;  -обеспечение учебно и материально-технического оснащения проекта.  **2 этап Практический**  -Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседы, занятия, дидактические игры, наблюдение, рассматривание, сюжетно – ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций).  **3 этап Заключительный (результат)**  - оформление мини-музея фотоаппаратов прошлых лет;  - оформление выставки «История одной фотографии»;  - проведение Семейной гостиной по теме «Семейный фотоальбом» | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | - У дошкольников появился интерес к профессии фотограф, к истории возникновения фотографии.  - У детей появился интерес к истории своей семьи.  - Родители готовы принимать активное участие в проектной деятельности группы и детского сада.   - Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта | | | |
| **Ожидаемые социальные**  **эффекты проекта** | | **Воспитанники:**  - у детей должно быть сформировано бережное отношение и любовь к истории своей семьи, через рассматривание старых фотографий;  -дети познакомятся с профессией фотографа, с историей возникновения фотографии;  -У детей разовьется любознательность, воображение и творческие способности    **Родители:**  - Принимают активное участие в мероприятиях проекта. становятся активными и заинтересованными участниками педагогического процесса;  **-**Приобрели навыки участия и опыта взаимодействия со своими детьми в рамках проекта. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Постановка цели, задач;  Сбор информации, литературы, дополнительного материала:  Привлечение детей к планированию проекта.    Подбор информационного материала для родительского уголка.  Беседа с родителями о цели проекта и возможном участии в реализации проекта | Создание плана работы, конспектов, сценария по проекту.  Подобрана информация, иллюстрации, художественная литература.  Подобраны дидактических игры    Интерес детей к данной теме и дополнение проекта новыми задачами.  Интерес и согласие родителей на участие в проекте. | Воспитатели:  Бокова И.Л.  Кузнецова Г.В. | 16.10.2023-22.10.2023 |
| 2 | Практический | **Социально-коммуникативное развитие**  беседы « Мои бабушки и дедушки», «Как люди или раньше», «Моя мама тое была маленькой»  **Дидактические и словесные игры**: «Угадай, по фотографии», «Живая фотография», «Мы фотографы», «Звонок в фотоателье», «Что сначала, что потом», «Подбери глагол», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Кто, что делает?», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».  ***Познавательное развитие***  Встреча с интересными людьми (профессиональным фотографом)  Рассматривание атрибутов к фотосессии  НОД «Фотоаппарат»  Беседы «Фотография вчера – сегодня»  Сюжетно – ролевая игра «Фото ателье»  Экскурсия по детскому саду с фотоаппаратом  Презентации по ознакомлению детей с профессией фотограф, видео  Просмотр мультфильмов: Лунтик – «Фотография,» Фиксики «Фотоаппарат» «Крот – фотограф», «Подарок для слона»  Опыты  ***Речевое развитие***  Интервью с профессиональным фотографом  Творческие рассказы: «Я буду фотографом», «Мой папа любит фотографировать». «История старой фотографии»  Разучивание стихов, поговорок, пословиц о профессиях и о труде.  Обогащение словаря детей за счет новых терминов (фотограф, фотоаппарат, фотоальбом, фотосессия , фотоателье)  ***Художественно – эстетическое развитие***  «Рамка для фотографии»  « Фотоаппарат Своими руками» | Повысился уровень речевого, художественно-эстетического, эмоционального развития детей.  Дети с интересом принимает участие в играх, беседах, занятиях, опытах.  Дети с интересом разглядывают фотографии. Обсуждают между собой детали. Рассказывают истории связанные с этими фотографиями. | Воспитатели:  Бокова И.Л.  Кузнецова Г.В.  Дети и родители группы | 23.10.2023-23.11.2023 |
|  |  | - Создание мини-музея фотоаппаратов  - Создание выставки «История одной фотографии»  - проведение Семейной гостиной по теме «Семейный фотоальбом»  -подведение итогов, анализ ожидаемого результата. | Дети познакомились с профессией фотографа и историей фотографии, совместно с родителями участвовали в выставке «История одной фотографии», | Воспитатели:  Бокова И.Л.  Кузнецова Г.В.  Дети и родители группы | 24.11.2023 |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта (**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие  положительную динамику изменений по критериям эффективности) | | | | | |
| **Критерий 1**  У дошкольников появился интерес к профессии фотограф, к истории возникновения фотографии | | У детей сформировалось целостное представление о трудовой деятельности фотографа   -Дети стали более раскрепощены и самостоятельны, используют в сюжетно- ролевой игре «Фотоателье» атрибуты и наряды | | | |
| **Критерий 2**  У детей появился интерес к истории своей семьи. | | Детей Работа над проектом заставила задуматься, что у каждой семьи есть история, прошлое и настоящее. | | | |
| **Критерий 3**  - Родители готовы принимать активное участие в проектной деятельности группы и детского сада | | У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы | | | |
| **Критерий 4**  - Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта | | Собран и систематизирован материал по теме проекта  Установились партнёрские взаимоотношения между детьми и их родителями и педагогом, благодаря совместной деятельности в ходе работы | | | |