**Самоанализ комплектования речевого уголка (центра)**

**в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе ГБДОУ №\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 1. **Выполнение общих требований к организации речевого уголка (центра)**
 |
| **№ п/п** | **Общие требования** | **Самооценка** |
| **Не соответствует/ отсутствует** | **Частично соответствует** | **Достаточное соответствие** | **Оптимальное** **соответствие** |
| **1** | **Оптимальность расположения** |  |  |  |  |
| **2** | **Доступность** |  |  |  |  |
| **3** | **Соответствие возрастным особенностям и индивидуальным потребностям детей данной группы** |  |  |  |  |
| **4** | **Наличие игрового персонажа (кукла, игрушка)** |  |  |  |  |
| **5** | **Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности** |  |  |  |  |
| **6** | **Соответствие реализуемой программе** |  |  |  |  |
| **7** | **Эстетичность** |  |  |  |  |
| **8** | **Разнообразие материала** |  |  |  |  |
| **9** | **Системность** |  |  |  |  |
| **10** | **Сменяемость материала** |  |  |  |  |
| 1. **Наполняемость речевого уголка (центра)**

**ЗКР** |
|  | **Картотека артикуляционно-мимических упражнений** |  |  |  |  |
|  | **Картотека дыхательной гимнастики** |  |  |  |  |
|  | **Картотека игр и упражнений на развитие слухового восприятия** |  |  |  |  |
|  | **Картотека игр и упражнений на развитие мелкой моторики** |  |  |  |  |
|  | **Картотека пальчиковых игр, потешек для заучивания.** |  |  |  |  |
|  | **игры со звуками в звукоподражательных словах и при разнообразном звуковом сопровождении игровых действий;** |  |  |  |  |
| 1. **Наполняемость речевого уголка (центра)**

**Лексико-грамматический строй речи** |
| **№ п/п** | **Требования к содержанию** | **Самооценка** |
| **Отсутствие материала** | **Наличие отдельного материала** | **Удовлетворительное наличие материала** | **Достаточное наличие материала** | **Максимальное наличие материала** |
| **1** | **Художественные произведения по программе** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Картинный материал:****-предметные картинки по основным лексическим темам** |  |  |  |  |  |
| **- сюжетные картинки** |  |  |  |  |  |
| **-с изображением действий предмета** |  |  |  |  |  |
| **- с изображением признаков предмета** |  |  |  |  |  |
| **-картинный материал****(предлоги)** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Картотеки:****-загадок** |  |  |  |  |  |
| **-стихов** |  |  |  |  |  |
| **-чистоговорок/****скороговорок** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Картотеки д/игр и упражнений:****- лексика** |  |  |  |  |  |
| **- словоизменение** |  |  |  |  |  |
| **-словообразование** |  |  |  |  |  |
| **5** | **Настольно-печатные игры и игровые пособия:****-лексика** |  |  |  |  |  |
| **-словоизменение** |  |  |  |  |  |
| **-словообразование** |  |  |  |  |  |
| 1. **Наполняемость речевого уголка (центра)**

**Связной речи** |
| **№ п/п** | **Требования к содержанию** | **Самооценка** |
| **Отсутствие материала** | **Наличие отдельного материала** | **Удовлетворительное наличие материала** | **Достаточное наличие материала** | **Максимальное наличие материала** |
| **1** | **Художественные произведения по программе** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Картинный материал:****-предметные картинки по основным лексическим темам** |  |  |  |  |  |
| **- сюжетные картинки** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Разные виды театра** |  |  |  |  |  |
|  | **Картотека****-стихов/стихов-диалогов** |  |  |  |  |  |
| **-чистоговорок** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Настольно-печатные игры и игровые пособия:** |  |  |  |  |  |