

| | |
|----|---|
| 5. | СМОТРОВЫЕ ПЛОЩАДКИ |
| | <p>На маршруте есть смотровые площадки  . Посмотрите внимательно, что можно увидеть, находясь на них. Если вы обнаружили природный объект, который вам очень понравился, сфотографируйте (зарисуйте) его, потом найдите о нем информацию и познакомьте нас.</p> |
| 6. | РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ БОЛОТ |
| | <p>В заказнике «Сестрорецкое болото» можно увидеть разные типы болот – верховое, низинное, переходное. Найдите эти болота, сфотографируйте их, определите, чем они похожи и чем отличаются.</p> <p>Верховое болото – болото, питание которого осуществляется атмосферными осадками, в которых содержится очень мало минеральных солей.</p> <p>Низинное болото – болото, расположенное на низинных участках, где скапливаются грунтовые воды, на берегах рек и озер. Богаты минеральными веществами (травянистые растения растут хорошо).</p> <p>Переходное болото - не сильно затопленный участок поверхности, на котором находятся различные типы растительности (от мхов до деревьев).</p> |
| 7. | РАССКАЖИТЕ О БОЛОТЕ |
| | <p>По вашим впечатлениям составьте небольшой описательный рассказ о болоте. (Какое болото (размер, цвет; сколько растений, какие они; есть ли вода на болоте, кочки, какие деревья <i>(на болоте и на береговых валах)</i>, трава; похожи ли растения болота на растения, которые мы обычно видим в лесах, парках, скверах и др. местах).</p> |
| 8. | ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| | <p>Творческая деятельность (детей, совместная работа детей и родителей). Нарисуйте природные объекты, которые вам запомнились на маршруте.</p> |
| 9. | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ |
| | <p style="text-align: center;"><i>Беседа о проведенной прогулке.</i></p> <p>(Что понравилось, запомнилось на экологической тропе. Что удивило, что показалось интересным, необычным. Что не понравилось. Какие природные объекты привлекли большее внимание. Удалось ли услышать птиц или увидеть их. Может быть удалось увидеть диких животных. Трудным или легким был путь по экологической тропе. Какие выводы можно сделать о природе, посетив экологическую тропу. Как и чем человек может помочь природе. Что можете сделать вы. Что вы посоветуете тем людям, кто приедет в заказник).</p> |

ПЛАН МАРШРУТА

