|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Степанова Валентина Сергеевна, ГБДОУ № 38 | | | |
| **Название проекта** | | «День Матери» | | | |
| **Тип проекта** | | Творческий, групповой, краткосрочный. | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.  Поэтому организация и проведение проекта "День матери в России" имеет высокую актуальность и значимость в контексте детей дошкольного возраста. Первоначально, в дошкольном возрасте формируются основы мировоззрения и ценностные ориентации ребенка. Проект "День матери в России" является идеальным инструментом для формирования положительного отношения к материнству и понимания его значения в жизни каждого человека. Ребенок встречается с различными материнскими образами, узнает о роли матери в семье и обществе, а также воспитывается на основе ценностей семьи и любви к близким. Так же тематика проекта соответствует Федеральному календарю воспитательной работы. | | | |
| **Цель проекта** | | воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей младшего возраста. | | | |
| **Продукт проекта** | | Плакат | | | |
| **Задачи** | | 1. Учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме; | | | |
| 2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности (создание плаката). | | | |
| 3. Способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания по отношению к маме. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1 этап (Подготовительный) – изучение вопроса, разработка проекта- ноябрь 2024; | | | |
| 2 этап (Практический)- реализация проекта- ноябрь 2024;  3 этап (Заключительный)- плакат ноябрь 2024. | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | - повышение интереса детей ко Дню Матери;  - родители становятся неотъемлемой частью процесса, постепенно осознавая важность своей роли в жизни своих детей;  - сохранение радостного праздничного настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период.  - развитие познавательного интереса и любознательности, повышение творческой активности, умение детей открыто проявлять свои эмоции. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Обогащение знаний детей о своей маме, ее профессии. Дети начнут обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появится желание помогать маме по дому. Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать. Появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Определение темы. Постановка цели и задачи проекта и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде; построение алгоритма проведения каждого дня; Предварительная работа с родителями. | Определена тема проекта.  Поставлены цель и задачи проекта. Выбор и обоснование критерия успеха. Распределены задачи между воспитателями и родителями. подбор стихотворений, игр, сказок и песен о маме;  познакомить родителей с проектом; сбор фотографий «мама и ребенок». | Воспитатели группы  Родители | 22.11.2024 |
| 2  3 | Практический  Оформление результатов | Сбор и уточнение информации Создание у детей представление о празднике «День матери». Организовать образовательные ситуации и игры с детьми.  Подведение итогов недели, подготовка фотоотчета по теме «День матери*»* Предоставить возможность детям продемонстрировать результаты данного проекта. | Сбор фотографий для плаката. Дети познакомились с праздником «День матери»; были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы *«*Моя мама», «Моя семья», «Детеныши животных», проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки.  Воспитатели с участием детей украшают стенд в раздевалке к празднику, оформляют плакат «Мама и я»; дети вручают подарки мамам, поздравляют их. | Воспитатели  Родители  Воспитатели | 22.11.2-24-24.11.2024  24.11.2024 |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта** | | | | | |
| **Критерий 1** | | повышение интереса детей ко Дню Матери - в ходе мероприятий, 100% детей испытали положительные эмоции, 90% стремились продолжить деятельность за пределами отведенного времени, 20% проявляли инициативу в сюжетно-ролевых играх занимая ведущие роли (мама- малыш). | | | |
| **Критерий 2** | | родители стали неотъемлемой частью процесса реализации проекта- в ходе реализации проекта, 30% родителей были привлечены к обогащению предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Моя семья». 70% родителей проявляли свою инициативу в реализации проекта, в сборе фотографий «мама и ребенок». 100% родителей получили опыт и позитивные эмоции, что способствовало укреплению семейных узы и взаимопониманию между родителями и детьми. | | | |