



**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ УТРЕННЕГО КРУГА

Вторая младшая группа

Выполнила: воспитатель ГБДОУ №30
Василеостровского района
г. Санкт-Петербурга
Мокровская Дарья Дмитриевна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Создание условий для положительного эмоционального общения детей



Формирование у ребенка уверенности, что среди сверстников ему будет хорошо



Задание детям настроя на то, что день обещает быть интересным и насыщенным

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Создать условия
для взаимодействия
детей с педагогом



Развивать у детей
коммуникативные
навыки



Учить детей
аргументированному
построению высказываний,
отстаиванию
своей точки зрения



АКТУАЛЬНОСТЬ



Современная дошкольная педагогика обладает целым рядом практических разработок и **новаторских достижений** по развитию навыков эффективного взаимодействия и саморегуляции поведения дошкольников.



Особое внимание при этом уделяется **первым часам пребывания детей в детском саду**. Большинство дошкольников болезненно переживают приход в детский сад: их рано разбудили, оторвали от дома и любимых игрушек, то есть малыш обижен на всех.



УТРЕННИЙ КРУГ — это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей, который проводится сразу после завтрака.

В соответствии с темой каждой недели подбираются **стихотворения, пальчиковые гимнастики, игры-тренинги или минутки вхождения в день**, помогающие сплотить детский коллектив, способствующие формированию внимательного отношения друг к другу, снижающие раздражительность и агрессию.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Работа воспитателя с методическим материалом



Составление картотеки утреннего круга



Ознакомить родителей с утренним кругом (беседа, консультация)



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



Ежедневное проведение утреннего круга. Видеосъемка.



Выполнение в конце утреннего круга пальчиковой гимнастики «Детский сад»



Создание продукта проекта – видеofilьма «НАШИ УТРЕННИЕ КРУГИ»



НАЧАЛО УТРЕННЕГО КРУГА

Воспитатель приглашает
детей собраться:

1) Звонит
в колокольчик

2) Произносит:
«КОЛОКОЛЬЧИК ОЗОРНОЙ,
ТЫ РЕБЯТ
В КРУЖОК ПОСТРОЙ!»

Дети и воспитатель вместе собираются в круг



ПОСЛЕ ОБЩЕГО СБОРА

Приветствие
«ПЕРЕДАЙ УЛЫБКУ ДРУГУ»

1) Дети и воспитатель
берутся за руки

2) Повторяют вместе:
«СОБРАЛИСЬ РЕБЯТА В КРУГ,
СЛЕВА – ДРУГ И СПРАВА – ДРУГ.
ВМЕСТЕ ЗА РУКИ ВОЗЬМЕМСЯ,
И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБНЁМСЯ!»



НОВОСТИ ДНЯ. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. ВАРИАНТ 1

Воспитатель берет
в руки микрофон.
Дети заинтересованы

1) Воспитатель:
«ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО Я КОРРЕСПОНДЕНТ
ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА «РАДУГА»
И ХОЧУ НАПИСАТЬ СТАТЬЮ
О НАШЕМ САДИКЕ!»

2) Затем воспитатель обращается к
детям по очереди и задает им разные
вопросы. Дети отвечают



Как называется
наша группа?



Для чего нам
раздевалка?



Что мы делаем
в игровой?



Что есть
в спальне?



НОВОСТИ ДНЯ. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. ВАРИАНТ 2

Воспитатель и дети сидят по кругу напротив друг друга

Обмен новостями и информацией проходит в форме доброго разговора, веселой беседы

Воспитатель задает простые вопросы детям: о том, что они любят, об игрушках, о группе. Дети отвечают



Где мы рисуем?



Какие игрушки у нас есть?



Как зовут нашу няню?



Что мы хотим научиться делать?

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ДЕТСКИЙ САД»

Завершает утренний круг
ежедневная пальчиковая
гимнастика

1) Воспитатель и дети вместе
повторяют веселую считалочку

2) Воспитатель и дети
пальчиками изображают каждое
действие считалочки



- Как живёшь?
- Вот так!
- Как идёшь?
- Вот так!
- Как берёшь?
- Вот так!
- Как даёшь?
- Вот так!
- Ночью спишь?
- Вот так!
- Ждёшь обед?
- Вот так!
- А шалишь?
- Вот так!



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



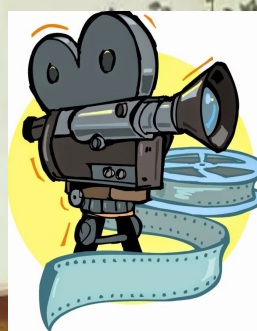
Оформление продукта проекта - видеофильма «НАШИ УТРЕННИЕ КРУГИ»



Видеофильм распространяем в пределах детского сада, показываем родителям



Подводим итоги проекта, оцениваем критерии



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

№ п/п	Имя ребенка	КРИТЕРИЙ			Среднее значение по всем критериям
		Проявление интереса к общению	Выполнение пальчиковых игр в соответствии с возрастом без видимых затруднений	Узнавание и демонстрация эмоций в соответствии с возрастными особенностями	
1.	Алексия	1	1	1	3
2.	Андрей	1	1	1	3
3.	Аня	1	1	1	3
4.	Босит	1	1	1	3
5.	Витя	1	1	1	3
6.	Егор	1	1	1	3
7.	Лиза	1	1	1	3
8.	Марк	1	1	1	3
9.	Рома	1	1	1	3
10.	Соня	1	1	1	3
11.	Федя	1	1	1	3
12.	Ханифа	1	1	1	3
13.	Шамай	1	1	1	3
14.	Юна	1	1	1	3
Количество детей с положительной динамикой по критерию		14	14	14	

ИТОГИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

С помощью утреннего круга создано **благоприятное воспитательное пространство взаимодействия семьи и ДОУ** по вопросам ознакомления дошкольников 3-4 лет с развитием коммуникативных навыков.



Дети активно отвечают на вопросы воспитателя



Дети проявляют интерес к общению со сверстниками



Родители имеют представление об утреннем круге, активно задают вопросы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

▶ popovamokrovskaya@gmail.com