

Проект «Елочке не холодно зимой»

Авторы: Романова Антонина Анатольевна, Рябова Анна Николаевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

По составу участников: групповой, детско-родительский.

Тип проекта: экологический, фенологический, творческий.

По тематике: комплексный.

По срокам реализации: 1 месяц (с 23.12.2020 по 15.01.2021).

Реализация образовательных областей по ФГОС: Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

Продукт проекта: групповая миниэкспозиция «Музей шишки»

Взаимосвязь с праздничным событийным календарем:

04.12.2020 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу

08.12.2020– Международный день художника

24.12.2020 – Новогодний музыкально-игровой досуг «Снеговик и елка»

28.12.2020 – Международный день кино

31.12.2020 - Новый Год

07 .01.2021- Рождество

11.01.2021 –День заповедников и национальных парков

17.01.2021 – День детских изобретений

Цель: формирование модели взаимодействия педагога – ребенка – родителя

в рамках образовательного экологического, фенологического , творческого проекта «Елочке не холодно зимой»

Задачи проекта:

Задачи проекта для детей:

Формирование у детей:

1. основ экологической культуры
2. познавательных интересов и познавательной активности на материале темы «Деревья.Ель.»;
3. творческих способностей в различных видах продуктивной деятельности в рамках реализуемого проекта;
4. расширение словарного запаса детей, знакомство с новыми словами по теме реализуемого проекта.

Задачи проекта для родителей:

1. Обогащение репертуара методических приемов по ознакомлению с живой природой на примере темы «Деревья. Ель»
2. Обогащение представлений об экологии Санкт-Петербурга и Ленинградской области
3. Обогащение опыта коммуникации с детьми в рамках совместной творческой деятельности.
4. Предоставление родителям (членам семей воспитанников) возможности творческой реализации в области экологической культуры.

Схема реализации проекта

Первый подготовительный этап проекта

Таблица 1. Первый подготовительный этап проекта.

<i>Этапы реализации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>
1 шаг: определение темы проекта.	Сезонные прогулки ,тематические прогулки, прогулки-наблюдения с использованием картотеки растений на учатске детского сада. Фенологические наблюдения за елью на участке группы.	3 неделя декабря -
2 шаг обобщение представлений по теме проекта	Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) НОД «Новый Год у ворот» НОД «Наша елочка»	3- 4 - неделя декабря
3 шаг работа с родителями	Он-лайн конференция с родителями (группа в Контакт) «Сбережем зеленую ель» Консультация по материалам районного конкурса. Индивидуальные обсужде-	3 – 4 недели декабря

	ния плана работ с участниками различных номинаций.	
--	--	--

Совместная деятельность педагога с детьми.

Сезонные прогулки. Зима. Младшая группа. Составитель М.П.Костюченко.20.12.2020-15.01.2021

Карта – план. «Елочка на нашем участке»

Педагогические цели: познакомить с хвойным деревом – елочкой, учить находить ее на территории участка; способствовать наблюдательности, навыков поисково-исследовательской деятельности; воспитывать любовь к природе родного края.

Целевые ориентиры образования: обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде в игре; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам; склонен наблюдать, экспериментировать; способен сотрудничать и выполнять как руководящие, так исполнительные функции в совместной деятельности; имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

Карта – план. «Елочка-зеленая иголочка»

Педагогические цели: познакомить с хвойным деревом –елью; сравнить с елью, учить находить сходства и различия; способствовать развитию наблюдательности, навыков поисково-исследовательской деятельности; воспитывать любовь к природе родного края.

Целевые ориентиры образования: обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет различными формами и видами игры; различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам; склонен наблюдать, экспериментировать.

Карта – план. «Мы бережем природу»

Педагогические цели: закреплять знания о зимующих птицах, деревьях; уточнить, как человек должен заботиться о природе зимой; учить соблюдать правила поведения в природе; развивать кругозор, навыки поисково-исследовательской деятельности, экологическую культуру; воспитывать чувство ответственности, желание заботиться о природе родного края.

Целевые ориентиры образования: имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда; любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

Карта план «Праздник у елочки» (сюжетная прогулка)

Педагогические цели: дать представление о главном зимнем празднике; способствовать развитию, наблюдательности, любознательности, творческих способностей, кругозора, навыков поисково-исследовательской деятельности, созданию хорошего настроения.

Целевые ориентиры образования: обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде в игре; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; способен сотрудничать и выполнять как руководящие, так исполнительные функции в совместной деятельности; имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.

Карта – план. «По тропинке мы пойдем»

Педагогические цели: продолжать знакомить с природными явлениями зимой; уточнить, что зимой очень чистый воздух, пахнет снегом и хвоей; учить устанавливать причинно-следственные связи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, кругозора, навыков поисково-исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры образования: имеет установку на положительное отношение к миру, к разным видам труда; развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; проявляет любознательность; задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, в природном и социальном мире.

Карта – план. «Стволы деревьев сменили цвет»

Педагогические цели: продолжать знакомить с природными явлениями в конце зимы; закрепить названия лиственных пород деревьев; уточнить, что температура воздуха повысилась, сок деревьев постепенно оттаивает, поэтому изменяется цвет стволов; развивать любознательность, наблюдательность, кругозор, навыки поисково-исследовательской деятельности; воспитывать любовь и желание заботиться о растениях.

Целевые ориентиры образования: проявляет уважение и заботу об окружающей среде; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания; овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе

Тема: «Новый год у ворот»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, музыкально-художественная, продуктивная.

Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.

Задачи: учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания;

Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность;

Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»;

Вызвать радостное настроение;

Воспитывать дружеские отношения друг к другу

НОД. Комбинированное занятие в младшей группе "Наша елочка"

Цель: развивать диалогическую речь и коммуникативные навыки, активизировать словарь детей по теме.

Задачи:

(по образовательным областям ФГОС ДО)

Образовательная область "Познавательное развитие"

1. Развитие любознательности, познавательных интересов.
2. Формирование первичных представлений о елочке.
3. Закреплять знания величины («большой», «маленький», «треугольник») и цвета («зеленый»).

Образовательная область "Физическое развитие"

1. Развитие координации движения, общей и мелкой моторики обеих рук.
2. Развивать умение соотносить речь с движением.

Образовательная область "Речевое развитие"

1. Развивать связную речь, формировать способность к диалогической речи.

2. Расширять словарный запас.
3. Обогащение словаря: острые, поменьше, самый маленький.
4. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя.
5. Закрепить понимание предлогов *на и под*.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

1. Воспитывать заботливое отношение к елочке.
2. Воспитывать аккуратность.
3. Развитие эмоциональной отзывчивости.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

1. Научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину.

НОД. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа)

Наблюдения на прогулке

Тема : Деревья. Ель.

Цель: дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)). Учить бережно относиться к деревьям.

(Зима)

Деревья

Цель: расширять представления о деревьях; у дерева ствол, ветки. Показать особенности хвойных деревьев в зимний период.

Здоровьесберегающая технология «Игры с шариками «марблз» и камешками-кабошонами.» Автор: Быстрова М.Е., воспитатель ГБДОУ № 32

Методическая разработка «Игры с резиночками», автор Романова А.А., воспитатель ГБДОУ №32

Он-лайн консультация родителей по организации участия в районном проекте «Сбережем зеленую ель»

Цель: познакомить родителей с Положением к районной выставке-конкурсе творческих работ «Сбережем зеленую Ель» в номинации «Оригинальная семейная работа.

Второй (проблемно-деятельностный) этап

Таблица 2. Второй (проблемно-деятельностный) этап.

Совместная образовательная деятельность в групповой и подгрупповой форме	Индивидуальная образовательная деятельность
23.12.2020 Подтема : новогодняя елочка. Культурная практика. «Скоро, скоро Новый год». Рассматривание и обсуждение конкурсных работ «Альтернативная елочка» НОД.Изобразительная деятельность . Рисование: «Праздничная елочка» Цель: рисование и украшение пушистой и нарядной елочки. Освоение формы и цвета, как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета. НОД.Развитие речи. Наряжаем елку Цель: рассмотрение иллюстрации, развитие связной речи и зрительного внимания у детей.	23.12.2020 Рассматривание иллюстраций «Дети на Новогоднем празднике», «Рождество в Санкт- Петербурге». Разучивание песни «Елочке не холодно зимой»(Д.Мигал)
24.12.2020 Подтема : «Новый год у ворот» Культурная практика . Просмотр обращения Деда Мороза к детям(автор педагог-психолог Вавричина Ю.А.)	24.12.2020 Оформление фото и видеоотчета для родителей группы по участию детей в

Цель: закрепить знание детьми новогодних традиций, сформировать у детей положительное отношение к празднованию Нового Года в условиях пандемии(без приглашенных актеров) Новогодний музыкально-игровой досуг «Снеговик и елка». Специалисты: музыкальный руководитель Барышева Л.Н., педагог-психолог Вавричина Ю.А., старший воспитатель Горюнова С.А.	новогоднем досуге: педагог-психолог Вавричина Ю.А.
25.12.2020 Подтема: геометрическая форма «треугольник» НОД .Познание .ФЭМП. Тема :Треугольник. Цель :Продолжать знакомить с треугольником,учить называть и сравнивать его с квадратом. НОД.Изобразительная деятельность. Аппликация с элементами рисования: «Праздничная елочка» Цель: создание образа новогодней елки из 3-5 готовых форм; украшение елки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки) и папками.	23-25.12.2021 Дидактические игры: - блоки Дьенеша , альбом - палочки Кюизенера ,альбом - счетные палочки - конструктор «Архимед»ТИКО
27.12.2020 Подтема : лесная красавица. Игра-ситуация «Елочки в лесу» Цель: побуждать детей к решению проблемных ситуаций; вовлекать в двигательную импровизацию;	27.12.2020 Рассматривание семейных фото зимних лесных

побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности младшая группа НОД. Изобразительная деятельность Рисование «Елочки в снегу» (картон ,гуашь) Цель: закреплять навык работы кистью,формировать цветовосприятие, воспитывать любовь к природе	пейзажей Чтение «Елка» (в сокр.) Я.Аким
27-28 12.2020 Работа с родителями. Онлайн презентация промежуточных результатов проекта в родительской группе Контакт и планирование совместной детско-родительской деятельности по проекту по теме «Чудеса на елке» (игрушки из шишек)	27.12.2020 – 15.01.2021 Здоровьесберегающая технология шарики «марблз» и камешки-кабошоны. Знакомство с правилами , приемами и способами игры.
12.01.2021 Подтема: Чудеса на елке. Культурная практика. Рассматривание елочных игрушек изготовленных из еловых шишек. Обсуждение работ. Цель: дать представление о шишках, как о природном материале для поделок, формировать основы экокультуры НОД. Изобразительная деятельность	12.01.2021 Игры с резиночками. Цель: учить использовать шаблоны в самостоятельной деятельности

Аппликация (коллективная работа) «Елки в снегу» (шаблон треугольник, гофрированная бумага, песок для творчества)	
14.01.2022 Подтема: еловая шишка НОД. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Деревянный брусочек. Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева;	14.01.2021 Игры с водой в уголке сенсорного развития «Тонет - не тонет» (шишки) Цель: закрепление знания свойств предметов(плавать), дать представление о том, что шишка часть дерева.

3 (творческий) этап.

23.12.2020- 15.01.2021 - Совместная деятельность с воспитателем. Творческие мастерские по изготовлению коллективных работ для размещения в интерьере группы. Темы : «Елочка зеленая», «Украшение для елочки», «Подарки под елку».

Совместная творческая деятельность родителей и детей в рамках конкурса «Сбережем зеленую ель»

Совместная творческая деятельность детей и родителей по изготовлению

игрушек «Чудеса на елке»

Итоговый продукт проекта:

18.01.2021- 30.01.2021 – Создание миниэкспозиции «Музей шишки»

Ссылки на литературу:

1.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (с.64)

3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (с.47,51,53)

4.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (с. 34)

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (с.49, 87, 88)

Произведения художественной литературы:

«Наша елка» (в сокр.) Е. Ильина

«Елка» (в сокр.) Я.Аким

«Елка» (в сокр.) Е. Благинина

6. Лыкова И.А. // Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2008. (с. 72)

7.Лыкова И.А. // Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2008. (с. 74)

8. Пилюгина Э. Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. М.: Мозаика-синтез, 2003.

2020.Интернет-ресурсы (23.12.2020)

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/232361-konspekt-nod-v-mladshej-gruppe-po-oznakomleni>