

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Прогулка вдоль реки Смоленки»
*(для детей старшей группы №3 «Теремок» компенсирующей направленности
в рамках проектной деятельности: «Прогулка вдоль реки Смоленки»)*

Авторы - составители:
учитель-дефектолог Бехтерева Л.Н.,
воспитатели: Сорина Ю.Н.,
Тихонова Т.Е.

2025 г.

Участники: воспитатели, учитель-дефектолог, дети и родители старшей группы № 3 «Теремок»

Цель:

Создать условия для активизации и обобщения начальных знаний детей о городе, Васильевском острове, реке Смоленке в ходе совместной деятельности.

Форма: игра-путешествие с элементами викторины.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать и обобщить знания детей в рамках проекта.
- Закреплять ранее полученные по разным областям умения и навыки детей на практике.
- Активизировать и расширять словарь детей в рамках темы досуга.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать регулятивный компонент познавательной деятельности: умение контролировать свои действия, понимать и следовать инструкции взрослого.
- Продолжать развивать общую моторику, координацию речи, движений и музыки.
- Продолжать формировать умение ориентироваться в большом пространстве.
- Активизировать мыслительную деятельность, слуховое, зрительное внимание, память, развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- Стимулировать познавательную и речевую активность детей.
- Закреплять речевые умения и навыки детей, развивать коммуникативную функцию речи, общие речевые навыки, умение отвечать полным предложением.
- Развивать музыкальные и творческие способности детей.

- Расширять представление о предметах окружающего мира (деревьях).
- Формировать пространственные представления в микро пространстве.
- Формировать умение находить одинаковые признаки в деревьях, изображенные в цветном и силуэтном изображении.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию доброжелательного отношения друг к другу, созданию положительной эмоциональной атмосферы в процессе совместной игровой деятельности взрослых и детей, укреплению детско-родительских отношений.
- Воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к родному городу, Васильевскому острову, к реке.
- Воспитывать мотивацию к совместной игровой деятельности.
- Воспитывать чувство товарищества, при выполнении командных действий.

Предварительная работа:

Беседы, чтение познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, фотографий.

Чтение и беседа по авторской сказке Л.Н. Солнцевой «Жила-была река Смоленка». (Приложение 1)

Прогулка выходного дня с родителями. (Приложение 2)

Разучивание песенного и стихотворного материала.

Проведение дидактических, речевых, подвижно-речевых игр по теме проекта и досуга, Создание в группе активизирующей развивающей среды.

Конструирование макета «Река Смоленка».

Оригами «Кораблик»

Технологии:

- Игровая технология
- Здоровьесберегающие технологии (подвижные игры и речедвигательные упражнения)
- Культуровоспитывающая технология
- Информационно-коммуникативная

Материалы и оборудование:

- ✓ Оформление музыкального зала в соответствии с темой досуга и пространства для игровых заданий.
- ✓ Музыкальное оформление досуга (фоновая музыка)
- ✓ Материалы для игр и упражнений (ткань для имитации реки, корабль, бумажные корабли, фланелеграф большого размера, цветные и силуэтные изображения деревьев, основа для коллажа, картинки с изображением различных предметов для коллажа, клей карандаш, салфетки)
- ✓ Костюм и атрибуты для героя (кот Василий)

Ход:

1. Организационный момент. Разминка. Введение в тему.

Дети под музыку заходят в группу, садятся на стульчики.

Ведущий 1 приветствует детей и гостей:

- Здравствуйте, девочки и мальчики!

- Добрый день, уважаемые гости, родители! Сегодня мы отправимся на интересную прогулку и будем очень рады, если Вы присоединитесь к нам.

Ведущий 2

Снова осень в Петербурге.

Как красив её наряд!

Ветер дунет над Смоленкой,

Листья жёлтые летят!

- Мы живем с Вами в Петербурге. Значит, кто мы? (Мы петербуржцы)

- Мы живем на Васильевском острове, значит мы (кто?) -... островитяне.

- А как называется река, которая разделяет остров Декабристов и Васильевский? (Река Смоленка)

• **«Петербургская разминка»**

Утром рано мы встаем. (Дети встают около своих мест)

Видим остров за окном. (Дети поворачивают голову вправо-влево)

Он проснулся, он живёт! (Дети совершают повороты туловища вправо-влево, руки на поясе)

Нас с тобой гулять зовет! (Дети шагают на месте)

Ведущий

- Мы Вас сегодня приглашаем по острову прогуляться,

Набережной реки Смоленки вместе полюбоваться.

- А чтобы весело было гулять, будем песню запевать.

2. Основная часть.

Ведущий

- Ребята, давайте вспомним песню о нашем любимом острове.

• **Песня «Прогулка по Васильевскому острову». (муз. и сл. Пручковская Е.В.)**

Ведущий

- Мы знаем, что в выходные и праздничные дни Вы со своими родителями гуляли вдоль реки Смоленки.

- А кто знает, почему река так называется - Смоленка. (Название «Смоленка» река по одной из версий получила по Смоленским кладбищам, которые находятся рядом с ней.)

- Какая же река Смоленка? Об этом расскажет нам стихотворение.

• **Давайте вспомним стихотворение о Смоленке:**

Течет река Смоленка, совсем не глубока.

И воды свои темные в залив несет она.

В гранит не все одеты у речки берега.

А я иду, люблюсь тобой, моя река!

Вот пешеходный мостик, высокие дома,

Деревья обнимают Смоленки берега.

Крикливых уток слышим у речки голоса.

А я иду, люблюсь тобой, моя река!

Ведущий

- **Музыкально-речевая игра с родителями: «По улицам гуляем...»
(с музыкальным сопровождением)**

- Ребята, приглашайте своих родителей, гостей на нашу прогулку.

- Пару выбирай, в круг скорей вставай!

Дети за руку берут папу, маму (или бабушку...) и встают в круг.

Шагают по кругу под музыку, подпевая:

По улицам гуляем

И вместе мы играем.

К Смоленке подойдём,

А что мы там найдём?

Дети останавливаются и ритмично хлопают. Проговаривая:

Раз, два, три-... *деревья* покажи (на речевой сигнал ведущего дети изображают любое дерево.

- Давайте попробуем ответить на вопрос, а родители нам помогут:

- *Какие деревья растут вдоль реки Смоленки? (Лиственницы, ивы, липы, ...)*

Продолжаем прогулку:

По улицам гуляем

И вместе мы играем.

К Смоленке подойдём,

А что мы там найдём?

Раз, два, три-... *дома* всем покажи (на речевой сигнал ведущего дети изображают любой дом.

- *Какие дома стоят вдоль реки? (Каменные, высокие, современные...)*

Аналогично: на речевой сигнал «мосты нам покажи» - изображают мосты в парах

Отвечают на вопрос:

- *Какие мосты во время прогулки Вы видели? (Ново-Андреевский, Наличный, Кораблестроителей)*

Прогулка продолжается.

На сигнал «остров покажи» - дети вместе со взрослыми образуют большой круг.

Ведущий

- Ребята, а чтобы узнать, кого можно повстречать, надо **загадку** отгадать:

- Зверь усатый, полосатый,
Умывается он лапой.
Шерстку чистит языком,
Пообедав молоком. Кто это? (Это кот)

Под музыку появляется **Кот Василий**

- Ребята, Вы узнали кота? (Это кот Василий)

Василий:

- Здравствуйте, взрослые, здравствуйте, дети!

Здравствуйте, все, все на свете! Мяу!

- Я кот Василий непростой!

Я кот учёный, знаток города большой!
С Вами хочу поиграть, умные вопросы позадавать.

- **«Умные вопросы от кота Василия»**

- Откуда берет своё начало любая река? *Вопрос для наших гостей.* (Из истока)
- А теперь вопрос для детей:
- Чем питается река? (Дождями, снегом, подземными водами...)
- Как раньше называлась река Смоленка? (Чёрная, Глухая)
- Какие мосты перекинута через нашу Смоленку сейчас? Как они называются? Дети отвечают. (Пешеходный (Ново-Андреевский мост), Наличный мост, мост Кораблестроителей)
- Родители помогайте, какие еще мосты соединяют берега Смоленки, называйте. (Уральский мост. Смоленский мост)
- Куда впадает река Смоленка? (Смоленка впадает в Финский залив)

Василий: Все вы хорошо знаете, что сказочный кот сказки говорит и я вам хочу напомнить эпизод сказки про реку Смоленку, которую мне рассказал речной ветерок. **(чтение сказки)**

«- Ветерок очень любил прилетать к этой речке. Там было тихо, пели птицы, бобры строили свои плотины, а на берегу сидели рыбаки. Однажды он прислушался к журчанию воды и услышал заветное желание речки Смоленки: «Ах, как я рада, что мои сёстры – реки так красиво украшены в гранит в нашем городе. Люди любят гулять по набережным и любоваться их красотой».

- Ветерок спросил реку Смоленку: «А тебе хотелось бы быть похожей на них?»

- Да, сказала Смоленка, и тихо вздохнула... Ведь мои берега заросшие кустарником и деревьями.

- Не грусти, сказал ветерок, придёт и твоё время.»

-Давайте посмотрим, что отражается в реке?

- **Игра: «Отражение»**

На большом фланелеграфе в верхней части находятся цветное изображение деревьев (клен, береза, дуб, сосна, ель).

В нижней части черные силуэты деревьев.

Задание:

- Назовите деревья. Деревья отражаются в воде. Помогите найти для каждого дерева найти его отражение в воде.

Василий: Быстро сказка сказывается, да не быстро дело делается.

(продолжение сказки)

«Прошло много - много лет и стала исполняться мечта Смоленки. Началось это с изменения русла реки. Его изменили, выпрямили, берега укрепили насыпным грунтом. Часть реки Смоленки украсили гранитными парапетами, вдоль Новосмоленской набережной посадили аллеи деревьев и кустарников. Такая двухъярусная набережная появилась в городе впервые.

Людам очень понравилось новая набережная. Взрослые и дети часто приходят сюда гулять»

- Течет река, течет издалека и воды свои тёмные в залив несёт она.

Где-то река спокойная, а где-то... (какая?)

Где-то река мелкая, а есть места, где она... (какая?)

- Несмотря на то, что река Смоленка короткая, она очень важная.

(По ней раньше во время войны доставляли грузы.)

- А на чем, как Вы думаете? (На корабликах, лодках..)

- Давайте поможем кораблику быстро добраться до залива.

Кот и Ведущий

• Подвижная игра-соревнование: «Помоги кораблику»

2 команды: дети и родители (гости). Команды встают друг напротив друга вдоль реки (синяя ткань) В руках у первых номеров бумажный кораблик, который надо доставить в залив. По команде ведущего под музыку обе команды передают кораблик определенным образом: чередуют передачу через верх- через низ. Побеждает та команда, которая сделает быстрее другой, не нарушая правила.

Ребята, Вы с родителями ходили на прогулку вдоль реки Смоленки.

- Давайте посмотрим на **фотоотчет о Вашей прогулке**

• Презентация: «Прогулка вдоль реки Смоленки»

• Василий: (продолжение сказки)

«- Мечтала река Смоленка, чтобы была набережная красивая, чтобы люди часто приходили гулять, и чтобы мосты над ней красивые свисали.

А если, вы окажитесь на мосту Кораблестроителей, и посмотрите в сторону Финского залива, то заметите, что история реки Смоленки ещё продолжается. С каждым годом она будет благоустраиваться и радовать жителей города своей красотой...»

Не так давно в устье реки Смоленки появился новый парк.

- Ребята, кто знает, как он называется? (Линейный парк)

Вы, наверное, уже гуляли с родителями в Линейном парке?

Вам понравился парк?

Сейчас я предлагаю Вам немного пофантазировать и представить каким бы был парк, если бы вы занимались его строительством.

• Творческая работа: «Коллаж» (фоновая музыка)

Перед вами проект парка, в котором пока нет ни деревьев, ни скамеек, ни детской площадки.

- Как Вы думаете, интересно было бы гулять в таком парке? (Нет)

Давайте вместе сделаем парк красивым и интересным для детей и взрослых. Я подготовила для Вас картинки с изображением предметов, которые могли бы быть в этом парке. Вам нужно подойти к столу, выбрать и приклеить картинки. Помните важное правило: предметы, которые располагаются далеко - кажутся маленькими, а те, что близко – большими.

Ребята, Вы отлично справились. Посмотрите, какой чудесный парк у нас получился!

Ведущие

-Прогулка наша подошла к концу, нам пора возвращаться домой.

- А река Смоленка спешит, бежит, течёт в Финский залив.

- **Музыкально-двигательная игра: «Смоленка-река»**

Ведущий берет ребёнка за руку и «бежит», как река, змейкой. Под песню о реке ведущий собирает всех детей, образуется река, а в конце игры-Финский залив (все встают в круг)

Течёт Смоленка-река,
Бежит Смоленка-река.
Не очень она глубока,
Не очень она широка.

Течёт Смоленка-река,
Бежит Смоленка-река.
В залив впадает она
И это моя река!

3. Организация окончания. Подведение итогов.

Ведущие

Все нам здесь и близко, и знакомо:
Реки, улицы, дома, сады, мосты...

Наш любимый Васильевский остров-
Остров неповторимой красоты.

Кот:

- На память о прогулке по нашему острову, набережной реки Смоленки детям книгу
умную дарю о мостах и реках Санкт-Петербурга.

Под музыку дети покидают музыкальный зал.

«Сказка о реке Смоленка» (автор Л.Н.Солнцева)

Послушайте, ребята, какую сказочную историю рассказал мне петербургский ветерок:

«Я над городом много лет гуляю, острова и реки облетаю. Люди в нашем городе очень любят реки, особенно главную – реку Неву. Одевают реки в городе в гранитные берега, сооружают нарядные пристани, украшают красивыми решётками и соединяют острова красивыми мостами. Мне очень было интересно наблюдать, как изменяется внешность рек.

Вот была река Смоленка на Василевском острове. Когда то её называли Чёрная и Глухая речка. Ребята, почему ее называли Черная? (вода темная) А Глухая? (вся поросла деревьями, кустарниками). У неё были извилистые, топкие берега, заросшие кустарником и деревьями, вдоль которых стояли невысокие деревянные дома. Прошло время и речку стали называть Смоленкой, так как рядом находится Смоленское кладбище. На берегах Смоленки стали появляться заводы и фабрики, каменные дома, а внешность речки почти не менялось.

Я очень любил прилетать к этой речке. Там было тихо, пели птицы, бобры строили свои плотины, а на берегу сидели рыбаки. Однажды я прислушался к журчанию воды и услышал заветное желание речки Смоленки: «Ах, как я рада, что мои сёстры – реки так красиво украшены в нашем городе. Люди любят гулять по набережным и любоваться их красотой».

И я спросил реку Смоленку: «А тебе хотелось бы быть похожей на них?»

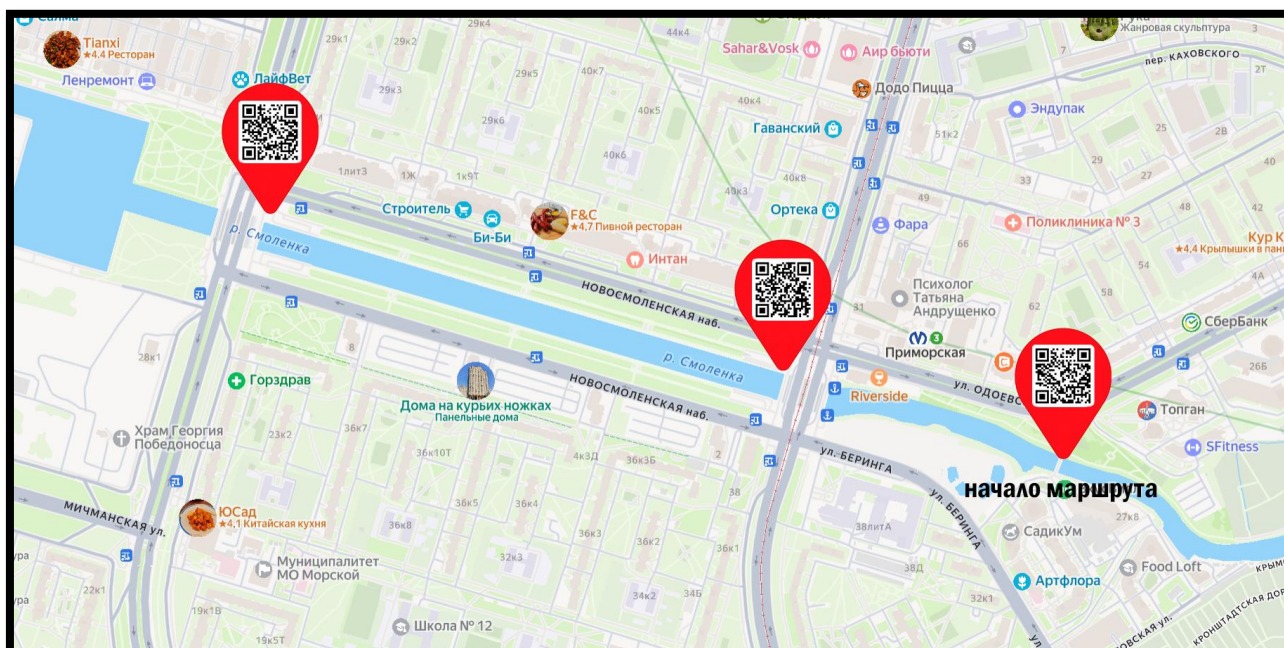
- Да, сказала Смоленка, и тихо вздохнула...

- Не грусти, сказал ветерок, придёт и твоё время».

«Прошло много - много лет и стала исполняться мечта Смоленки. Началось это с изменения русла реки. Его изменили, выпрямили, берега укрепили насыпным грунтом. Часть реки Смоленки украсили гранитными парапетами, вдоль набережной посадили аллеи деревьев и кустарников. Такая двухъярусная набережная появилась в городе впервые».

«Мечтала река Смоленка, чтобы была набережная красивая, чтобы люди часто приходили гулять, и чтобы мосты над ней красивые свисали».

Маршрут выходного дня
«Прогулка вдоль реки Смоленки»



Остановка №1 «Ново-Андреевский мост».

Сегодня Вы отправляетесь на прогулку вдоль реки Смоленки. Не забудьте взять с собой карту-путь, она Вам поможет во время прогулки.

Вы находитесь около Ново-Андреевского моста. Для чего построили его люди? (чтобы переходить Смоленку). Как можно о нем сказать, какой он, если по нему ходят только пешеходы? (пешеходный). Старый мост был деревянный и со временем был разрушен, а он так был нужен людям. Нашелся человек, который построил новый мост. Поэтому этот мост назвали Ново – Андреевский.

Давайте встанем посередине этого моста. Обратите внимание, что у этого моста есть решётки. Для чего они нужны? (чтобы мы не упали в реку). Как называется река, которая бежит под этим мостом? (река Смоленка).

Полубуйтесь красотой этой реки. Над водой склонились деревья и отражаются, как в зеркале, в темной воде.

Послушайте, ребята, какую сказочную историю знает петербургский ветерок:

«Сказка о реке Смоленка» (автор Л.Н.Солнцева) (фрагмент)

«Я над городом много лет гуляю, острова и реки облетаю. Люди в нашем городе очень любят реки, особенно главную – реку Неву. Одевают реки в городе в гранитные берега, сооружают нарядные пристани, украшают красивыми решётками и соединяют острова красивыми мостами. Мне очень было интересно наблюдать, как изменяется внешность рек.

Вот была река Смоленка на Василевском острове. Когда то её называли Чёрная и Глухая речка. Ребята, почему ее называли Черная? (вода темная) А Глухая? (вся поросла деревьями, кустарниками). У неё были извилистые, топкие берега, заросшие кустарником и деревьями, вдоль которых стояли невысокие деревянные дома. Прошло время и речку стали называть Смоленкой, так как рядом находится Смоленское кладбище. На берегах Смоленки стали появляться заводы и фабрики, каменные дома, а внешность речки почти не менялось.

Я очень любил прилетать к этой речке. Там было тихо, пели птицы, бобры строили свои плотины, а на берегу сидели рыбаки. Однажды я прислушался к журчанию воды и услышал заветное желание речки Смоленки: «Ах, как я рада, что мои сёстры – реки так красиво украшены в нашем городе. Люди любят гулять по набережным и любоваться их красотой».

И я спросил реку Смоленку: «А тебе хотелось бы быть похожей на них?»

- Да, сказала Смоленка, и тихо вздохнула...

- Не грусти, сказал ветерок, придёт и твоё время».

Встаньте по направлению течения реки. А как мы узнаем, в каком направлении течет наша река? С помощью листьев мы догадаемся, где левый берег, а где правый. Вместе с родителями найдите опавший лист с любого дерева и отпустите его в плавание. Понаблюдайте, в какую сторону он поплыл. Попробуйте определить, где правый и левый берег Смоленки. Дети показывают разные берега Смоленки.

- Какой остров находится слева? Какой остров справа? (Слева – Васильевский остров, справа – остров Декабристов)

- Дальше идем в ту сторону, куда течет Смоленка. Покажите, куда мы пойдём?

Остановка № 2 «Наличный мост».

Как называется этот мост? (Наличный).

Чем он отличается от Ново – Андреевского моста? (Наличный мост – широкий, предназначен как для проезда транспорта, так и для пешеходов).

Давайте попробуем ответить на вопросы:

Сколько арок у Наличного моста? Из какого материала сделан мост?

Есть ли решётка вдоль реки? Что ограждает реку?

Что украшает Наличный мост? (Высокие гранитные столбы – обелиски, чугунные перила).

Какой водный транспорт вы наблюдали на этой реке?

Как называется улица? (Наличная).

Полюбуемся рекой Смоленкой. (Продолжение сказки)

- Быстро сказка сказывается, да не быстро дело делается.

«Прошло много - много лет и стала исполняться мечта Смоленки. Началось это с изменения русла реки. Его изменили, выпрямили, берега укрепили насыпным грунтом. Часть реки Смоленки украсили гранитными парапетами, вдоль набережной посадили аллеи деревьев и кустарников. Такая двухъярусная набережная появилась в городе впервые».

-Как вы думаете, как называют эту новую набережную реки Смоленки? (Новосмоленская набережная).

Людам очень понравилось новая набережная. Взрослые и дети часто приходят сюда гулять. В воде отражаются новые многоэтажные современные дома.

Прогуляйтесь по правому берегу. Какие деревья здесь растут?

(Лиственница).

Спуститесь по широким ступеням к нижнему ярусу набережной. Подойдите к воде.

- Что вы увидели перед собой? (парапет, ограда)

- Зачем построили люди вдоль реки парапет? (Чтобы люди не упали в воду).

- Давайте понаблюдаем за птицами

- Какие птицы встречаются у реки? (Утки, чайки, голуби, воробьи, вороны, синицы).

- Назовите водоплавающих птиц? (утки, чайки)

Продолжите прогулку. Двигайтесь в сторону моста Кораблестроителей.

Остановка № 3 «Мост Кораблестроителей».

Продолжение сказки.

«Мечтала река Смоленка, чтобы была набережная красивая, чтобы люди часто приходили гулять, и чтобы мосты над ней красивые свисали. И вы подошли к ещё одному большому мосту».

- Как он называется мост, у которого Вы остановились? (Мост Кораблестроителей).

- Как вы думаете, почему назвали так мост? (Его назвали в честь одноименной улицы, т.е. улицы Кораблестроителей).

А если, вы окажитесь на мосту Кораблестроителей и посмотрите в сторону Финского залива, то заметите, что история реки Смоленки ещё продолжается. С каждым годом она будет благоустраиваться и радовать жителей города своей красотой...

Сегодня Вы можете посетить Линейный парк вместе с родителями, где интересно и весело можете провести время.

Давайте попробуем ответить на вопросы:

- Ребята, как вы считаете, сбылась ли мечта реки Смоленки?
- Кто помог осуществиться этой мечте?
- Кто выпрямил русло реки?
- Кто построил гранитные парапеты вдоль реки?
- Кто посадил аллеи деревьев?
- Кто построил мосты? И т.д.

Прогулка вдоль реки подошла к концу. Надеемся, Вы получили новые впечатления и интересные знания. Ждем Ваших фотографий!

