

География для самых маленьких.

Дидактическая игра «Юные географы»



Подготовила воспитатель ГБДОУ №19 Васильева Т.В.

Планета Земля - уникальная планета. Земля отличается от других планет Солнечной системы.

В дальних путешествиях люди заметили, что поверхность земли неодинакова: на нем есть и ровные участки, и возвышенности, и впадины.

Нам известно, что земля шарообразная. У нас есть маленькая модель Земли, изобретенная людьми - глобус. Давайте посмотрим и скажем, что можно узнать по глобусу о нашей планете?

Самое первое - круглая форма. Мы можем увидеть форму планеты и её красоту. А поверхность земли на глобусе гладкая и ровная.



Посмотрим на это изображение. Перед нами физическая карта России. Мы видим плоское изображение местности, но не можем увидеть возвышенности и углубления.

Интересно, где они? Давайте вместе подумаем.

Какие существуют формы земной поверхности?

Как они называются и как их можно различать?

Какие е водные богатства нашей земли вы знаете?

Чтобы ответить на эти вопросы, нам надо самим стать путешественниками и отправится в путешествие за новыми открытиями, как это сделал когда-то Колумб.



Огромное количество ученых работают над тем, чтобы узнать, точную поверхность и размеры нашей Земли. Они ни на минуту не прекращают работу по уточнению формы Земли, потому что их данные нужны астрономам, летчикам, морякам, картографам – тем, кто составляет карты.

Мы должны знать все о своем доме, чтобы сберечь его.

Путешествуя мы не перестаём удивляться красоте и разнообразию Земли.

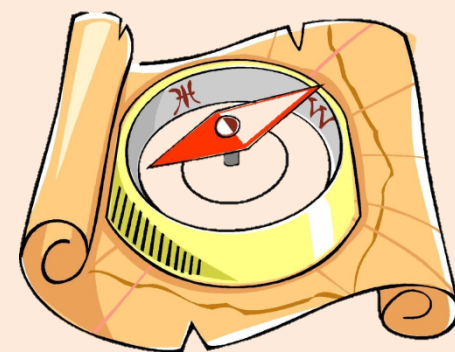
Вздымаются вершины скалистых гор, тянутся на сотни километров необозримые равнины. Всё это разные формы поверхности суши.

Мы видим основные формы поверхности земли - равнины и горы.



А здесь встречаются небольшие возвышения - холмы. И равнина называется холмистой.

Подобных равнин, и плоских, и холмистых на земном шаре много. Но выглядят они все по разном. Прежде всего это зависит от того в каком месте расположена равнина.



Мы на крайнем Севере. Равнины здесь большую часть года под снегом. Южнее, там больше тепла, растут уже и большие деревья. Равнины покрыты здесь лесами: хвойными, смешанными, лиственными.

А на юге нашей страны встречаются вот такие равнины.

Всюду, куда не бросишь взгляд сыпучие пески, пустыня. Лишь изредка попадаются чахлые деревья, под которыми не укрыться от зноя. Да пучки сухой, колючей травы.

Равнины- это ровные или почти ровные участки земной поверхности. На равнинах можно встретить возвышения - **холмы** и углубления с крутыми склонами - **овраги**.



Взгляните на эту красоту! Тянутся ввысь остроконечные вершины гор. Даже летом покрыты они белыми шапками снега и льда. Крутые каменистые склоны. Глубокие ущелья отвесных скал. Не легко передвигаться в горах, тропки узкие. Нужно быть очень осторожным. В России самая высокая гора - Эльбрус. Также ее называют двуглавой горой из-за двух вершин. Её высота составляет 5642 м. Считается, что когда-то Эльбрус был вулканом. Несколько тысяч лет назад он потух, а затем покрылся ледниками. Эльбрус был и остаётся популярным местом для восхождений. Греческая легенда гласит, что на вершине горы Эльбруса, на Кавказе, был прикован богами Прометей в наказание за похищение с неба огня для людей.



Продолжая наше путешествие, мы поговорим какими, водными ресурсами богата Земля.

Отгадайте загадки:

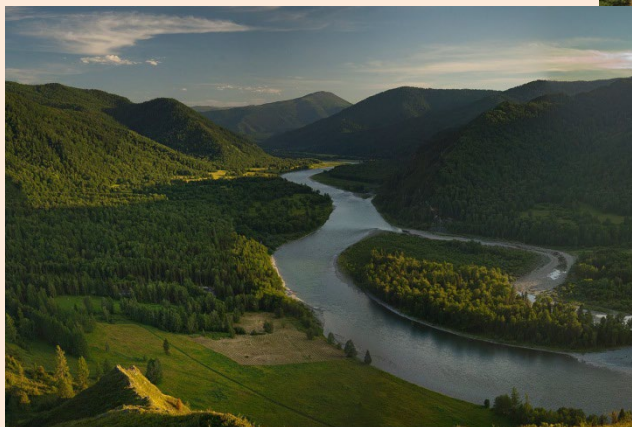
Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь о берег бьётся.
Из него воды не пьётся,
Потому что не вкусна –
И горька, и солонa.
(Море)



Молодые берёзки свои перед ним
Поправляют причёски.
И месяц, и звёзды –
В нём всё отражается...
(Озеро)



Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий - в море.
(Река)



К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной,
А родился — весной.
(Ручей)



Море, озеро, река, ручей – это водоёмы.

Какое озеро в России является самым глубоким в мире?

Озеро **Байкал** находится в Сибири. Его максимальная глубина в отдельных местах - 1642м. Вода в озере настолько прозрачна, что отдельные камни и различные предметы видны на глубине 40 м. Интересный обитатель озера - морское млекопитающее - тюлень, или байкальская нерпа.

На озере Байкал мы с вами завершим наше путешествие. Мы совершили интересное путешествие и успели познакомиться с равнинами и горами, с морями, реками, озерами России. Узнали их различия, великолепие и многообразие.



Дидактическая игра «Юные географы»

Цель: формирование у детей на наглядной основе первоначальных географических представлений.

Описание дидактической игры «Юные географы»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

В комплект для игры входят карточки с изображением разных видов ландшафта (лес, луг, сад, поле, река, ручей, горы, пруд, озеро, море, обрыв, скалы, овраг, холм, гейзер, вулкан, айсберг, остров, полуостров, водопад, равнина, мыс).

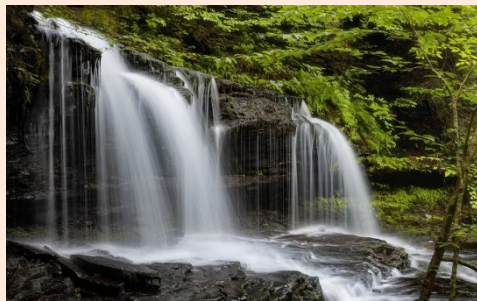


Целевые установки при разработке данной дидактической игры были следующими:

- привлечь с помощью данной игры интерес детей к географии как науке о Земле;
- показать разнообразие природных ландшафтов Земли;
- способствовать обогащению содержания и созданию вариативности развивающей предметно-пространственной среды группы.

Прогнозируемые результаты использования игры:

- дети получают первоначальные представления о таких видах ландшафта как:
старшая группа - лес, луг, сад, поле, река, ручей, горы, пруд;
подготовительная группа - озеро, море, обрыв, скалы, овраг, холм, гейзер, вулкан, айсберг, остров, полуостров, водопад, равнина, мыс;
- лексический запас детей обогатится указанными выше названиями ландшафта;
- игра будет способствовать развитию у детей познавательных психических процессов, а также волевых качеств - выдержки, терпения;
- игра позволит закрепить навыки поведения в коллективе сверстников.



Ход игры

Первый вариант

Воспитатель раздаёт детям 3- 6 картинок в старшей группе, 5-8 картинок в подготовительной группе с изображением разных видов ландшафта. Спрашивает, у кого из детей есть картинка, с изображением леса, поля, луга, сада, вулкана, моря и т.д. Первый, кто ответил, получает фишку и отдаёт картинку воспитателю. Игра заканчивается в тот момент, когда у кого-то из детей не остаётся картинок. Затем подсчитывается количество фишек у детей. Выигрывает тот, у кого больше всех фишек.



Второй вариант

Воспитатель раздаёт по одной картинке с изображением ландшафта и предлагает найти другие картинки с таким же ландшафтом, среди лежащих на середине стола. Называет, какое количество картинок нужно найти. Выигрывает тот, кто первым нашёл все картинки с изображением своего ландшафта.

Если игра продолжается несколько раз, то можно тому, кто первый выполнил задание давать фишку. По окончании игры победитель определяется по количеству фишек.



Спасибо!

