

Осенний физкультурно-музыкальный досуг

«Здравствуй, Осень!»

Образовательная организация: ГБДОУ детский сад №17 Василеостровского района

Автор: Кондратюк Лариса Васильевна

Цель: создание условий для развития творческих и физических способностей детей в процессе музыкально-игровой деятельности, формирование эмоционально-положительного отношения к осенней тематике.

Образовательные задачи:

- Закреплять знания детей об осенних приметах и явлениях природы
- Формировать умение выполнять простые танцевальные движения
- Расширять словарный запас по теме «Осень»
- Учить детей взаимодействовать в коллективе

Развивающие задачи:

- Развивать координацию движений и музыкальный слух
- Совершенствовать внимание, память и воображение
- Стимулировать речевую активность
- Развивать чувство ритма и темпа
- Способствовать развитию мелкой моторики

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам
- Формировать интерес к театрализованной деятельности
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость
- Создавать радостное настроение от совместной деятельности

Предварительная работа

- **Беседы** с детьми об осени, её признаках и особенностях
- **Рассматривание** иллюстраций и картин с осенними пейзажами
- **Чтение** художественной литературы об осени (стихотворения, сказки, рассказы)
- **Разучивание** песенок и потешек на осеннюю тематику
- **Изготовление** осенних листьев из цветной бумаги
- **Прослушивание** музыкальных произведений об осени
- **Рисование** осенних пейзажей
- **Подвижные игры** с осенними атрибутами
- **Подготовка** костюмов и атрибутов для досуга
- **Создание** осенней обстановки в музыкальном зале (украшение зала, оформление пространства)

Оборудование

- Игрушка «Кот-Мурлыка»
- Осенние листья (натуральные и искусственные)
- Зонт
- Корзинка для листьев
- Музыкальное сопровождение
- Осенние костюмы для персонажей
- Декоративные элементы для оформления зала

Продолжительность мероприятия: 15-20 минут

Ход мероприятия

1) Дети входят в зал под музыку

Ведущий :

-Посмотрите на окошко села серенькая кошка .
Кошка в гости к нам пришла , смотрит на ребят она.
Расскажи нам котик , где ты был?

Котик: - Я гулять во двор ходил.

Ведущий : -А на улице дождик идет . Посмотрите, какая тучка за окном ! Ты не боишься промокнуть?

Котик: - Я люблю гулять под дождем.

Ведущий: - Дождик капнул на дорожку, на цветы, на Мурку кошку.
Дождик, дождик лей,лей,лей.
Струй лазурных не желей!

- А наши детки знают песенку про дождик?

2) Танец-песня в записи « Дождик, дождик не шуми»

Дети встают в круг. Движениями рук показывают , как капает дождик.

« Дождик, дождик не шуми
Кап-кап-кап
Тебя просят малыши
Кап-кап-кап
Вот когда пойдем мы спать
Кап-кап-кап
Застучишь потом опять
Кап-кап-кап.»

Котик: -Ребята, а для того чтобы не промокнуть , что нужно с собой взять?

Дети: - Зонтик.

3) Игра « Солнышко и Дождик».

Играет спокойная музыка, дети гуляют по залу .

Музыка меняется (слышны звуки капель дождя). Дети прячутся под зонт, который раскрыл воспитатель.

Игра повторяется 2-3 раза

Котик: Ура ! Дождик кончился! Вы рады?

Дети : Да!

Котик: И я рад! Давайте танцевать!

4) Танец с листочками: «Вот какие листики». в записи.

Раздаются листики , дети прогуливаясь под музыку ходят по залу, играя с желтыми листиками. Играет припев ,дети кружатся с листиками.

В садике нашем ребята гуляют,
Листики желтые там собирают
Припев: Вот такие листики: кружатся , летят.
Вот такие листики у ребят!
Много листочков ребята собрали,
Эти листочки поставим мы в зале.

После танца листочки остались на полу.

-*Ведущий:* Молодцы, ребята! Покажите нам с котиком , как дует ветер? \Дети показывают.

А как выглядят листочки? Давайте соберем листочки в букет.\ Дети собирают листики с пола и отдают Котику. Получается большой, красивый, осенний букет из листьев, который убирают в корзинку.

-*Котик:* Молодцы ребята! Вы так красиво пели и танцевали, что тучка улетела! И мне уже пора, до свидания!

-*Ведущий :* Кто приходил к нам в гости? Что за окошком?