**Разработка индивидуального образовательного маршрута (пример бланка):**

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка

Идентификационный номер обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст на начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата поступления в ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Даты составления маршрута\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалисты и педагоги | | **Результаты обследования** | | | |
| **Начало года** | | **Конец года** | |
| **Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)** | **Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)** | **Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)** | **Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)** |
| **Психолого-педагогическое обследование** | **Учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог и т.д.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Рефлексия ребенка и родителей (законных представителей) | | **Результаты рефлексии** | | | |
| **Начало года** | | **Конец года** | |
| **Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)** | **Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)** | **Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)** | **Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)** |
| **Результаты рефлексии** | **Ребенок и значимые члены семьи** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатели и специалисты ДОУ | | | | | **Задачи по результатам обследования** | **Содержание работы** | | | |
| **Совместная деятельность** | **Индивидуальная деятельность** | | |
| **Воспитатели** | | **Речевая деятельность** | |  | |  |  | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | |  | |  |  | |
| **Игровая деятельность** | |  | |  |  | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |  | |  |  | |
| **Коммуникативная деятельность** | |  | |  |  | |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | |  | |  |  | |
| **Конструирование** | |  | |  |  | |
| **Изобразительная** | |  | |  |  | |
| **Муз. Рук.** | **Музыкальная форма активности** | |  | | |  |  |
| **ИФК** | **Двигательная форма активности** | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование | | | **Задачи по результатам обследования** | **Содержание работы** | | |
| **В ДОУ** | **У сетевых партнеров** | |
| **Педагоги дополнительного образования** | **Двигательная деятельность** |  | |  |  |
| **Речевая и коммуникативная деятельность** |  | |  |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | |  |  |
| **Изобразительная** |  | |  |  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** |  | |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** |  | |  |  |
| **Конструирование** |  | |  |  |
| **Игровая деятельность** |  | |  |  |

Выявленная динамика: за прошедший период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ произошли следующие изменения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендовано*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_