

Детско-родительский проект “Мое здоровое меню”

Средняя группа общеразвивающей направленности

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Исмадова Мухаббат Набиджановна
Название проекта	Мое здоровое меню
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
Продолжительность	Средней продолжительности, 1,5 месяца
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Не секрет, что в последнее время многим детям не нравится еда, приготовленная в детском саду, они привыкли дома к другим блюдам. Еще хуже то, что многие дети любят фастфуд, который наносит вред их здоровью. Поэтому проект, призванный научить детей понимать, какие продукты действительно являются полезными, особенно актуален сегодня. Чем раньше дети научатся употреблять полезные продукты, тем лучше для их здоровья.
Цель проекта	<u>Цель</u> данного проекта –пропаганда здорового питания, повышение мотивации детей средней группы к употреблению в пищу здоровых продуктов
Продукт проекта	Совместная творческая работа «Мое здоровое меню»
Задачи	1. Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания. Формировать интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания 2. Закрепить полученные знания в процессе лепки блюд «Здорового меню» 3. Способствовать развитию творческих способностей детей, умение работать сообща, согласовывая свои действия. 4. Мотивировать детей к употреблению в пищу только полезных продуктов 5.Формировать представление детей, о правилах поведения за столом во время еды, как проявление уровня культуры человека. 6. Активизировать знания родителей о здоровом питании, повысить их самообразование по теме 7. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами
Этапы реализации проекта	1. Обсуждение проекта с детьми 1, 2 октября 2020 г 2. Реализация проекта – проведение игр и лепка Изготовление совместной творческой работы «Мое здоровое меню» – 5 октября – 14 ноября 2020г 3. Оформление результатов, подведение итогов 15 ноября 2020г
Критерии и показатели эффективности	более осмысленное отношение детей к своему питанию: дети научились различать полезные и вредные продукты.

проекта					
Ожидаемые социальные эффекты проекта		Повышение качества сотрудничества , улучшение взаимопонимания педагога и родителей			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Обсуждение проекта с детьми и родителями Составление плана работы: - подбор материалов и информации для реализации проекта (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература).	Получено одобрение родителей и детей Составлен план работы, подобрана литература Составлен цикл бесед , презентаций, игр и занятий	Педагог	01 – 02.10
2	Практический	Реализация проекта – проведение игр, занятий, показ презентаций Творческое задание для родителей: приготовить совместно с ребенком и сфотографировать любимое полезное блюдо семьи. Изготовление совместной творческой работы «Мое здоровое меню» – 5 октября Изготовление фотоальбома «Приятного аппетита»	Из родительских фотографий изготовлен фотоальбом, из детских – совместная творческая работа	Дети, родители, педагоги	5.10 – 14.11

3	Оформление результатов	Оформление выставки «Мое здоровое меню»	Оформление результатов проекта в форме презентации	Дети, родители, педагоги	15.11
На 2020 – 2021 учебный год списочный состав составляет 20 детей Из них : Этап поддержки 13 детей Этап самостоятельности детей 13 детей Этап инициативы и творчества ребенка 13 детей Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что проект проведен полностью					
Показатели					
Критерий 1 Умение детей различать полезные и вредные продукты.		Наличие положительной динамики в умении различать полезные и вредные продукты У 92% детей положительная динамика			
Критерий 2 Включение родителей в проектную деятельность		1. Участие в творческих заданиях 2. Интерес к проекту (задают вопросы, предлагают идеи, быстро реагируют) 3. Предоставление в проектах инициативы детям 75% родителей приняли участие в проекте			

Педагогическая диагностика

Сводная таблица результативности положительных изменений

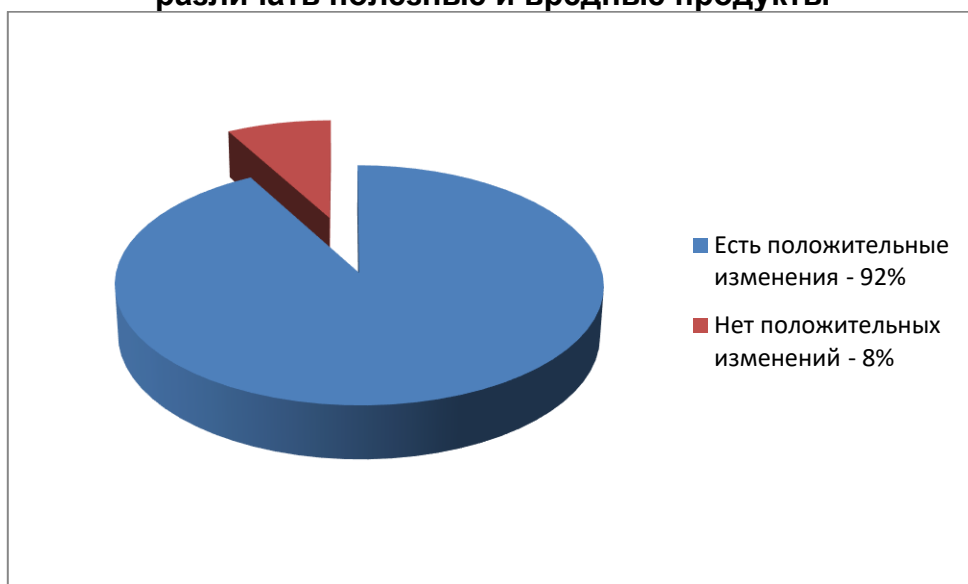
«Выбери полезные продукты»

Детям в начале и в конце проекта предлагалось 10 картинок с изображением продуктов, из которых надо было выбрать только полезные продукты.

№ п\п	Ф и ребенка	Количество правильно выбранных продуктов в начале проекта	Количество правильно выбранных продуктов в конце проекта	Есть (+) положительная динамика Нет (-) положительной динамики
1	А.....Илья	3	7	+

2	В.....Оля	2	6	+
3	В.... Никита	4	7	+
4	Г....Кирилл	6	9	+
5	И....Маша	1	3	+
6	ОКристина	2	3	+
7	П.....Алиса	3	7	+
8	С..... Таисия	3	3	-
9	С..... Илья	4	8	+
10	С.....Арина	3	7	+
11	С..... София	5	9	+
12	Ф.....Валя	4	6	+
13	Ц..... Лиза	4	7	+
	Итого (13 детей)	«+» - 12 – 92% «-» - 1 - 8%		

Диаграмма результативности положительных изменений умения детей различать полезные и вредные продукты



Анализ полученных результатов.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что во время проведения проекта детям удалось достичь высоких показателей результативности положительных изменений умения детей различать полезные и вредные продукты.

Результатом проекта явились более осмысленное отношение детей к своему питанию, они научились различать полезные и вредные продукты.

Повысилось качество сотрудничества, улучшилось взаимопонимание педагога и родителей. В проекте приняли участие 75% родителей группы (15 из 20)