

Детско-родительский проект «Детская субкультура: мир игры современного дошкольника»

Подготовил: воспитатель ГБДОУ детский сад № 5
Василеостровского района

Будкевич Екатерина Валерьевна

Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта

- Современные игрушки перестают побуждать внешнюю и внутреннюю активность детей.
- Современные игрушки не стимулируют самостоятельную активность детей, игра превращается лишь в простое манипулирование и созерцание возможностей модной игрушки.
- Современные игрушки все чаще превращаются в товар, который взрослые приобретают для детей, и игра сводится к накопительству, потому что иметь как можно больше, тех или иных игрушек в детской субкультуре считается престижным.

- **Цель проекта:**

- Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством организации развивающей игровой деятельности и полифункциональности игр

- **Задачи проекта:**

- Способствовать обогащению игрового опыта ребенка;
- Создавать благоприятные возможности для реализации ребенка собственных игровых целей;
- Выявить формы и способы игровой деятельности, влияющие на тот или иной аспект процесса познания;
- Обогащать предметно-развивающую среду в группе;
- Привлечь родителей к участию в конкурсе детско-родительских проектов.

Этап работы

Подготовительный

Анкетирование родителей

«Любимые игры и игрушки ребенка дома»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. В какие игры любит играть ваш ребенок?
2. Часто ли ваш ребёнок играет дома?
3. Во что, в какие игры ваш ребёнок играет?
4. Какие игрушки наиболее интересны для него?
5. Какая любимая игра у вашего ребёнка.
6. Каковы источники сюжетов игры (телесериалы, мультфильмы, рассказы взрослых и другое)?
7. Играете ли вы со своим ребёнком? С кем ребёнок чаще всего играет – с мамой или с папой?
8. Предлагаете ли вы своему ребёнку игры своего детства? Какие?
9. Если в семье есть дети разного пола: скажите, пожалуйста, как они взаимодействуют друг с другом: любят ли играть вместе, в какие игры; часто ли у них происходят конфликты, из-за чего; есть ли у них общие интересы, игры(какие)?

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Консультация для родителей

«Игры современного дошкольника»

Подготовка материала для игр с привлечением родителей



Основной изготовление игр и их обыгрывание

Тема: «Посуда»



«Подбери чайный сервиз»



«Подбери блюдце, чашку и ложку»



«Разрезные картинки»



Книжки для детей «Животные зимой»



«Зимующие птицы»



Игры на ознакомление с животным миром



«Подбери»



«Волшебные диски»



«Собери урожай»



Основное содержание работы:

- В основу полифункциональных игр положены 3 принципа обучения: «от простого к сложному», «самостоятельно по способностям», «постепенность и систематичность».

С одной стороны - ребенку предлагаются примеры (образцы, схемы) для подражания, с другой - возможности для творчества и фантазии.

- Ознакомление детей с каждой игрой мы проводили поэтапно:

1 этап: Внесение игры.

Цель: знакомство с новой игрой, её особенностями и правилами.

2 этап: Собственно игра.

Цель: развитие познавательных процессов, умений выявлять свойства в объекте, обобщать, классифицировать, делать умозаключения и так далее.

3 этап: Самостоятельная игра, игровое творчество.

Ожидаемые результаты проекта

- Дидактические игры создадут своеобразный микроклимат для развития творческих сторон интеллекта ребенка. При этом разные игры разовьют интеллектуальные качества: внимание, память особенно зрительную; умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал; способность комбинированию, т.е. умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов, деталей, предметов; умение находить ошибки и недостатки; пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий.