Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с природными зонами. ТУНДРА»

Педагог дополнительного образования Кузнецова Т.И. ГБДОУ № 8

**Слайд 1.** Титульный.

**Слайд 2.** Мы с вами живем на планете Земля*.* Посмотрите на глобус – модель нашей планеты.Наша страна *(щелчок мышью)* самая большая на планете.

*Вопрос к детям: «Как называется наша страна?» - (щелчок мышью) – появляется флаг России.*

**Слайд 3.** ПОВТОРЕНИЕ О ПРИРОДНЫХ ЗОНАХ, О ПРИРОДНОЙ ЗОНЕ «ТАЙГА», ЗНАКОМСТВО С ПРИРОДНОЙ ЗОНОЙ «ТУНДРА».

Давайте с вами рассмотрим нашу страну Россию на карте *(щелчок мышью).*

*Вопрос к детям: «Как вы думаете, почему карта России разноцветная?».*

Давайте вспомним, что означают цвета на карте.

*(Щелчок мышью)* Зеленый цвет, *(щелчок мышью)* обозначает растения (деревья, кустарники, травы, цветы, мхи).

*(Щелчок мышью)* Коричневый цвет *(щелчок мышью)* обозначает горы.

*(Щелчок мышью)* Синий цвет *(щелчок мышью)* обозначает различные водоемы (реки, озера, болота, моря, океаны.

(Щелчок мышью) Желтый цвет *(щелчок мышью)* обозначает пустыни.

*(Щелчок мышью)* Белый цвет *(щелчок мышью)* обозначает снег, лёд.

А еще карту нашей страны можно увидеть другой *(щелчок мышью)* – тоже разноцветной, с нарисованными на ней животными и растениями.

*Вопрос к детям: «Как вы думаете, почему на карте нарисованы животные, деревья?»* ***(они там живут и растут).***

*Вопросы к детям: «Какого цвета на карте больше всего?».* ***(Темно-зеленого).***

*«Кто вспомнит, что обозначает зеленый цвет?»* ***(Природная зона тайга – хвойный лес).***

А сегодня мы с вами узнаем, что обозначают на карте светло-голубым цветом *(щелчок мышью)*.

*Прочитайте детям стихотворение:*

*А на севере, друзья,*

*Где тайга кончается,*

*Есть полярные края -*

*Тундрой называются.*

*Мох и ягель – там и тут,*

*Мошки да комарики…*

*А деревья в ней растут –*

*Маленькие-маленькие. В. Безладнов*

Это природная зона нашей страны – ТУНДРА.

Она расположена вдоль побережья морей Северного Ледовитого океана *(покажите детям на карте).*

**Тундра – означает «безлесая, голая возвышенность».**

*Вопросы к детям: «Что обозначают слова «безлесая, голая, возвышенность»?».*

**Слайд 4. ВРЕМЕНА ГОДА В ТУНДРЕ.**

Тундра – это природная зона, где большую часть года холодно.

Лето *(щелчок мышью)* в тундре очень короткое – всего две или три недели. Но в это время стоит теплая и солнечная погода, цветут разные цветы, кустики черники, брусники, морошки.

В сентябре *(щелчок мышью)* – приходит очень короткая осень, зреют различные ягоды, зеленые растения меняют свой наряд на красный и жёлтый.

С октября по апрель *(щелчок мышью)* – в тундре зима. Снега в тундре немного и поэтому разные растения не очень хорошо укрыты от мороза. Лежит снег и лед, дуют сильные ветра, метут метели, пурга, бураны, а земля в тундре все время замёрзшая, даже летом.

В мае *(щелчок мышью)* – наступает весна.

**Слайд 5-6.** **ВОДОЁМЫ ТУНДРЫ–ВЕЧНАЯ МЕРЗЛОТА.**

В тундре очень много различных водоёмов.

*(Щелчок мышью)* Реки.

*(Щелчок мышью)* Озера.

*(Щелчок мышью)* Болота.

*(Щелчок мышью)* Тундру омывают и моря.

Воды в тундре много не потому, что там выпадает много дождей, а потому, что вода не может просочиться в мерзлую землю и остается на ее поверхности. Летом почва оттаивает на несколько десятков сантиметров, а под ними многие годы сохраняется ледяная мерзлая земля. Ее называют «вечной мерзлотой. *(Щелчок мыши)*

Любая ямка, канава, впадина в тундре быстро заполняется водой, поэтому в тундре очень сыро.

**Слайд 7.** **РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ.**

**КАРЛИКОВАЯ ИВА**

*(Щелчок мышью 5 раз) Рассмотрите вместе с детьми карликовую иву летом и осенью; листья ивы, корни.*

В тундре очень мало тепла, света, питательных веществ для роста растений. Мерзлая почва не дает растениям хорошо расти – она не пускает корни деревьев вглубь земли, и они остаются на поверхности. Сильный ветер в тундре сломал бы высокое дерево. А карликовой иве ветер не страшен, от холодов ее ветки и корни укрывают мхи и лишайники. Карликовая ива похожа на маленький кустик.

**Слайд 8.** **РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ.**

**КАРЛИКОВАЯ БЕРЕЗА (аналогично по содержанию слайда 7).**

*(Щелчок мышью 5 раз) Рассмотрите вместе с детьми карликовую березу летом и осенью; листья березы, корни.*

**Слайд 9.** **РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ.**

**МХИ И ЛИШАЙНИКИ**

*(Щелчок мыши 2 раза)* Познакомьте детей с некоторыми растениями тундры – лишайниками и мхами.

Попробуйте найти на фотографиях мох и лишайник. Сравните их.

**Слайд 10.** **РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ.**

**ЯГОДЫ.**

Рассмотрите и назовите вместе с детьми ягоды, которые растут в тундре.

**ЗАГАДКИ*:***

*В тундре, на кочке, посреди болот*

*В аленьком платочке ягодка растет.*

*Хоть на вкус она кисла,  
 Детям ягодка мила. (Клюква)*

*Что за ягодка такая,  
Будто небо, голубая? (Голубика)*

*Ягодка алая в туесок попала.*

*Ее едят моченой и с сахаром толченой. (Морошка)*

*(Щелчок мышью по очереди до появления фотографий с ягодами):* черника, брусника, морошка, шикша (вороника), голубика, клюква.

**Слайд 11.** **РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ.**

**ГРИБЫ.**

*(Щелчок мыши последовательно два раза) – рассмотрите вместе с детьми, как растут грибы, попробуйте назвать их.*

*(Щелчок мыши) Рассмотрите вместе с детьми последнюю фотографию гриба со шляпкой в льдинках. Порассуждайте, почему у гриба такая необычная шляпка.*

**Слайд 12.** **РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ.**

**ЦВЕТЫ.**

*(Щелчок мыши)*

Цветы в тундре растут весной и коротким летом. Они очень ярко окрашены и хорошо заметны издалека.

**Слайд 13.** **ЖИВОТНЫЕ ТУНДРЫ.**

Животных в тундре обитает много, потому что им достаточно еды.

*(Щелчок мыши)* В тундре живут волки, лисы, зайцы.

*(Щелчок мыши)* Олени.

*(Щелчок мыши)* Песцы.

***Охотники-песцы***

*Мы охотники-песцы,  
Мы лихие молодцы!*

*Мы хитрее, чем лисица –*

*Никому от нас не скрыться.*

*В тундре мы везде шныряем,*

*Птичьи гнезда разоряем,*

*Ловим леммингов-зверьков*

*И зайчишек-беляков!*

*(Щелчок мыши)* Белые медведи.

*(Щелчок мыши)* Лемминги.

*Домик лемминга*

*Лемминг – маленький зверек,*

*Не мышонок, не хорек,*

*Хоть и рыженький бочок,*

*Все же он не хомячок.*

*В тундре круглый год живет,*

*Там подземный роет ход.*

*Он под снегом строит дом,*

*Много комнат в доме том:*

*В этом доме не страшны*

*Им снега зыбучие,*

*В этом доме не страшны*

*Холода колючие!*

У животных защитная окраска летом – коричнево-серая или пестрая, а зимой – белая или серебристо-серая. Так же зимой у животных густой мех, предохраняющие от морозов. толстый слой подкожного жира.

**Слайд 14.** **ЖИВОТНЫЕ ТУНДРЫ.**

**СЕВЕРНЫЕ ОЛЕНИ.**

**ЗАГАДАЙТЕ ДЕТЯМ ЗАГАДКУ:**

*Он и сильный, он и быстрый,*

*У него рога ветвисты.*

*Среди тундровых болот*

*Он лишайник ягель рвет. (Северный олень)*

*(Щелчок мыши)* Рассмотрите подробнее северных оленей. Составьте с детьми небольшой описательный рассказ.

(У северных оленей крупное туловище, большая голова с ветвистыми широкими рогами. У северного оленя высокие мощные ноги. Длинна тела больше 2 м, а высота около 1,5 м, весит олень 200-500 кг. Их тело покрывает густая и длинная шерсть, защищающая животное от холода. Волоски шерсти (каждый волосок) заполнены воздухом, который помогает сохранять тепло, выделяемое животным. Под шерстью есть еще очень густой короткий подшерсток. Зимой окрас шерсти оленя светлая, серебристо-белая. Летом – меняют густой и длинный мех на более короткий. Цвет шерсти становится коричневатой или серовато-бурой. Такая окраска считается защитной.) Широкие копыта оленей помогают им не провалиться в снег или болото. Обычно олени держатся стадами, в которые собираются много животных. В поисках пищи они кочуют по тундре. Зимой их основной корм – лишайник ягель, который они раскапывают под снегом. Летом – питаются травами, пушицей, ветками карликовой ивы, ягодами грибами.

*(Щелчок мыши)* В мае-июне появляются оленята. Мама кормит своего детеныша жирным и питательным молоком.

Посмотрите видеосюжет «Олень кушает».

**Слайд 15.** **ПАЛЬЧИКОВАЙ ГИМНАСТИКА «У оленя дом большой»**

**Слайд 16.** **ПТИЦЫ ТУНДРЫ**

Познакомьте детей с некоторыми птицами, обитающими в тундре.

*(Щелчок мыши 6 раз)*

Полярная сова, белая куропатка*,*

кречет,

чайка,

кулик,

лебеди,

гагара,

зуёк,

казарка,

пуночка,

краснозобый конек.

Зимой у птиц плотное оперение, предохраняющие их от морозов. Защитная окраска зимой – белая или серебристо-серая. Летом – коричнево-серая или пестрая.

**Слайд 17.** **Игры народов Севера.**

**Подвижная игра «ПОЛЯРНАЯ СОВА И КУРОПАТКИ»**

**ЦЕЛЬ:**Развитие реакции на сигнал, умения бегать в разных

            направлениях, не наталкиваясь, друг на друга.

**ПРАВИЛА ИГРЫ:**«Полярная сова» находится в углу площадки, «куропатки» - под тихие, ритмичные удары бубна бегают по площадке, под громкие - становятся «столбиком» и не шевелятся. «Полярная сова» обходит куропаток и того, кто шевелится-забирает и уводит с собой. В заключении игры, после 4-5 раз повторений, воспитатель отмечает детей, особо отличившихся.

**Слайд 18.** **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**