

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	<p>Малеткина Наталья Владимировна</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение Гимназия 642 “Земля и Вселенная” Василеостровского района</p>
Название проекта	<p>Развитие любознательности в детском саду и семье у детей 4-5 лет</p>
Тип проекта	<p>Познавательный, детско-родительский, творческий</p>
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>Данный проект направлен на развитие любознательности у детей среднего возраста посредством знакомства с миром детской литературы.</p> <p>Дети мало интересуются книгами. Поколение нынешних детей в массе не хотят читать книги. Таким положением вещей обеспокоены многие родители. Следует признать, что развитое телевиденье, современные телефоны, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе.</p> <p>У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к телевидению, Интернету, социальным сетям и мобильным терминалам.</p> <p>Читающий человек - мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста.</p> <p>Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире.</p> <p>Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.</p>
Цель проекта	<p>Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создания единой системы работы ДОУ, библиотеки и родителей воспитанников.</p>

Продукт проекта	Фотоотчет “Экскурсия воспитанников семейной группы в библиотеку №4 по улице Гаванская 18”
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить у детей интерес к библиотеке; - Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека; - Способствовать зарождению традиций семейного чтения; - Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге; - Способствовать развитию памяти, речи, внимания; - Воспитывать партнерские отношения между детьми, родителями, педагогами. - Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
Этапы реализации проекта	Подготовительный
	Практический
	Оформление результатов
Критерии и показатели эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей устойчивого интереса к чтению; - Развитие творческих способностей у дошкольников; - Воспитание бережного отношения к книге, как результату труда многих людей; - Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания грамотного читателя.
Ожидаемые социальные эффекты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение любознательности и познавательного интереса у детей; - Возникновение осознанных вопросов и рассуждений у детей; - Регулярные походы в библиотеку родителей со своими детьми, чтобы выбрать книги для совместного чтения; - Проявления интереса у родителей к дальнейшему сотрудничеству с педагогом

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	<p>Сбор необходимых материалов для педагога, детей и родителей</p> <p>Оповещение родителей о предстоящих экскурсиях в библиотеку</p> <p>Проведение с детьми инструктажа о безопасном поведении во время прогулок на дальние расстояния и о том, как вести себя в библиотеке.</p>	<p>Подобран интернет контент по теме</p> <p>Информация, размещенная в родительском чате о предстоящей экскурсии</p> <p>Дети готовы к прогулке на дальнее расстояние (готовы идти в библиотеку)</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, дети</p>	<p>01.11.22</p> <p>г -</p> <p>10.11.22</p> <p>г</p>
2	Практический	<p>Экскурсия в библиотеку №4 по улице Гаванская 18</p> <p>Тема: “Что такое библиотека”</p>	<p>Впечатления детей, развитие познавательной активности</p> <p>Викторина по прочитанным</p>	<p>воспитатель, дети, библиотекарь</p>	<p>11.11.22</p> <p>г -</p> <p>11.12.22</p> <p>г</p>

		<p>Знакомство с творчеством Корнея Ивановича Чуковского. Чтение произведений и обсуждение прочитанного в детском саду и дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> -”Тараканище” - “Доктор Айболит” -” Мойдодыр” -”Муха Цокотуха” -”Краденое солнце” - “Федорино горе” -”Телефон” 	<p>произведениям К.И.Чук-кого</p>	<p>Воспитатель, дети, родители</p>	
		<p>Знакомство с творчеством Виталия Валентиновича Бианки, обсуждение прочитанного в детском саду и дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> -”Первая охота” -”Как муравьишка домой спешил” - “Аришка-Трусишка” -”Кто чем поет” - “Хитрый лис и умная уточка” 	<p>Рисунок о природе по прочитанным произв-ям В.Бианки</p>	<p>Воспитатель, дети, родители</p>	

		<p>- “Лесной колобок - колючий бок”</p> <p>Экскурсия в библиотеку по улице Гаванская 18</p> <p>Тема: “Творчество Самуила Яковлевича Маршака”</p> <p>Чтение произведений С.Я.Маршака и обсуждение прочитанного в детском саду и дома:</p> <p>-”Кошкин дом”</p> <p>-”Сказка о глупом мышонке”</p> <p>-”Сказка об умном мышонке”</p> <p>“Пудель”</p>	<p>Впечатления детей, развитие познавательной активности</p> <p>Чтение наизусть отрывка из стих-ний С.Я.Маршака</p> <p>Викторина по прочитанным произв-ям.</p>	<p>Воспитатель, дети, библиотекарь</p> <p>Воспитатель, дети, родители</p>	
3	Оформление результатов	<p>Презентация проекта</p> <p>Выставка рисунков</p>			12.12.22 г - 20.12.22 г
Показатели					
Критерий 1		Активизация познавательной деятельности, участники проекта интересуются книгами. Расширение кругозора, развитие речи.			

Критерий 2	Включение родителей в образовательную деятельность.
-------------------	-----------------------------------------------------