Игры на математическом планшете в работе логопеда

Мастер-класс: учитель-логопед Осипова М.А. ГБДОУ № 32

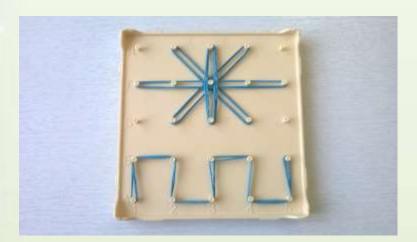


Несмотря на свое «математическое» название, это пособие универсально. Занятия с ним тренируют различные виды мышления: не только логическое и пространственное, но также образное и творческое. Во время работы со сказками, стихами, загадками активно развивается речь. Решение разного вида задач формирует познавательные способности ребенка. Нацепляя резинки на штырьки, ребенок совершенствует мелкую моторику рук. А если он делает это еще и по координатам, то улучшает внимание.

Варианты игр

В книжке-инструкции приводится много интересных заданий. Вместе с ребенком можно изобрести свои собственные развивающие игры, а также найти новые решения предложенных задач.

Изображаем знакомые предметы и явления (например: снежинка, цветочек, кораблик)

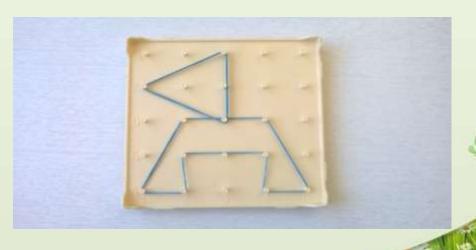






«Оживляем» геометрические фигуры: так, квадрат превращается в домик, треугольник в волка.





elenaranko.ucoz.ru







Отгадываем загадки - а отгадки ребенок «рисует» резинками на планшете.

Этот гриб в лесу растет Не қлади его ты в рот!

Он совсем не сладкий

Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор

Несъедобный ... (Мухомор)







Загадка

У меня они все разные: Ситцевые и атласные, И для дома, и для сада, Оля театра, и парада, Оля зимы есть и для лета Пак во что же я одета?... (Платье)











Иллюстрируем сказки (например, сказка «Теремок») Подобные задания отлично развивают не только фантазию, но и речь.



Иллюстрируем стихи:

Удивляется лягушка: Почему же я толстушка, Пело в форме шарика? В день ем три комарика!





Иллюстрируем песенки:

В лесу родилась елочка,

В лесу она росла.

Зимой и летом стройная, зеленая была...

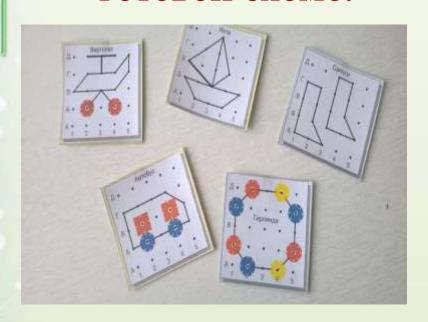


Пеперь она, нарядная, на праздник к нам пришла, И много, много радости детишкам принесла.





Научить детей «читать» схему и воспроизводить картинки по уже готовой схеме.





Сочиняем сказку в картинках. В этой игре участвует сразу несколько ребят: каждый создает на планшете свою сцену, а затем все объединяются и рассказывают историю целиком (например, как лесные жители учились кататься на велосипеде)



Придумывание новых поворотов событий для знакомых сказок, дополнение их интересными эпизодами. (На одном из занятий дети подружили Колобка с Лисицей.)

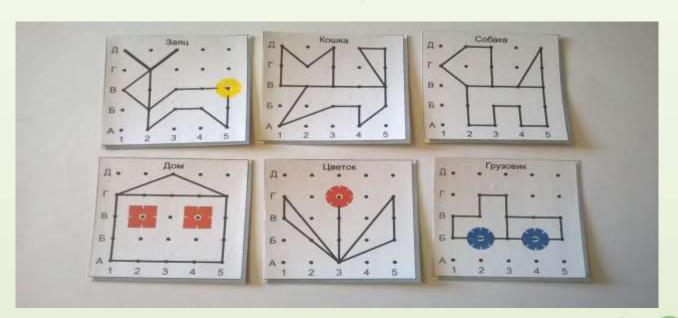








Проводим слуховые диктанты. Вы задаете ребенку координаты, а он по ним создает изображение. Что получилось?



Играем со звуками, словами и фразами. «Мы учим звук С»





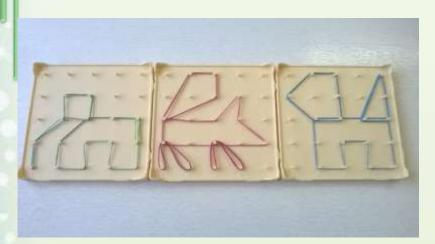
Мы учим звук C: Ca-ca-ca, ca-ca-ca Стол, самолет, сковородка, лиса, Стул, снеговик, самосвал и сова.

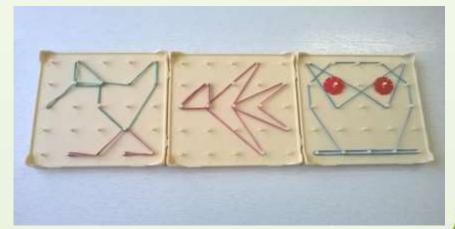
Я называю слоги, слова.

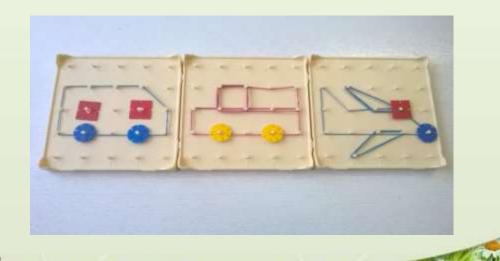


Что с чем рядом?(автомат. звука С)

- Рядом с лисой слон и собака
- Рядом с ласточкой гусь и сова
- Рядом с самосвалом, автобус и самолет







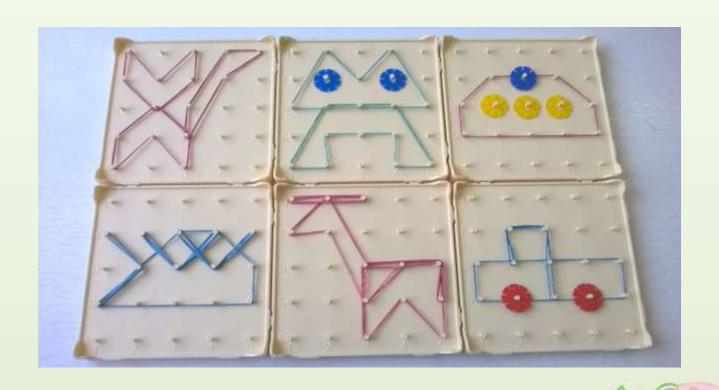
Дифференциация звуков С - З Где слышим звук? (в начале слова, в середине слова, в конце слова)



Дифференциация звуков Л – Ль Где слышим звук? (в начале слова, в середине слова, в конце слова)



Дифференциация звуков Ш - Ж Где слышим звук? (в начале слова, в середине слова, в конце слова)



Дифференциация звуков Р - Рь Где слышим звук? (в начале слова, в середине слова, в конце слова)

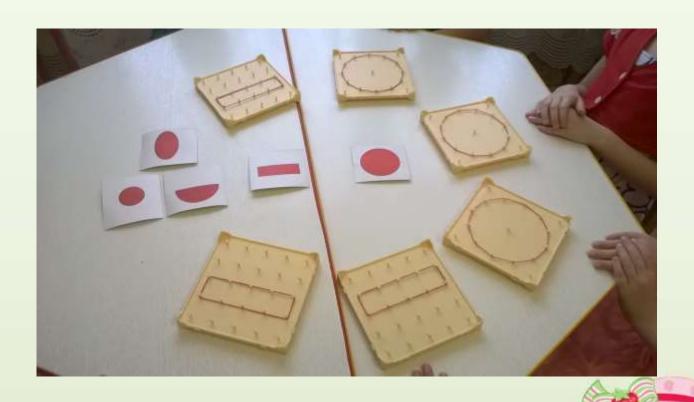


Грамота на математическом планшете:

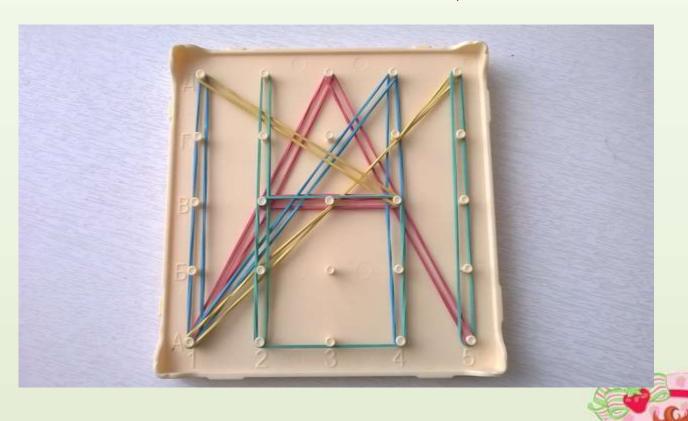
«Покажи правильную букву» и нарисуй резинками на математическом планшете.



Дети изображают символы гласных звуков на «Математическом планшете»



«Внимательные глазки» (найди гласные буквы на математическом планшете)



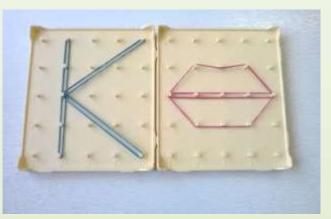




Ребусы



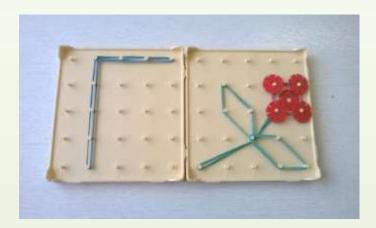




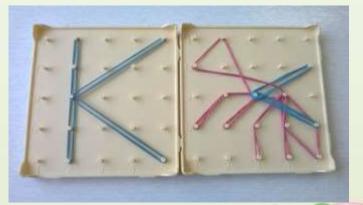




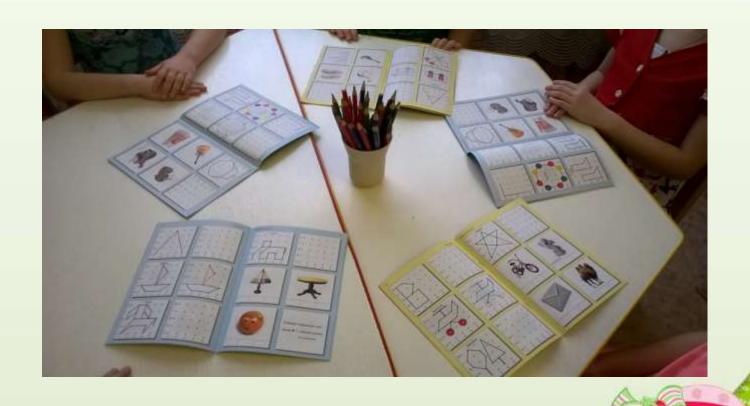








Работа в тетрадях (Грамота на математическом планшете)



«Играем и учимся вместе» (Корвет. Учусь читать.)

