

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 8 Василеостровского района)**

**Сценарий досуга по патриотическому воспитанию  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**«Путешествие по России»**

**Составил воспитатель:  
Гуськова Надежда Владимировна**

Санкт-Петербург  
2023

**Цель:** обобщение у детей знаний о России как государстве, в котором они живут.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей чувство любви и интереса к своей стране – России, природе;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- закреплять знания о столице нашей Родины – Москве; природном символе России - белая береза.

**Развивающие задачи:**

- развивать любознательность и самостоятельность;
- развивать словарный запас, связанный с культурной столицей России: флаг, герб, гимн, Кремль.

**Оборудование и материалы:** карта России, иллюстрации государственных символов – флаг, герб; достопримечательности Москвы, ЭОР – презентация «Природа моей страны»; костюм «Вагоновожатого»; Дигра «Найди флаг России». Материал для аппликации открыток: клей карандаш, лист с изображением березы, триколор в виде сердечка, Кремль – Спасская башня.

**Предварительная работа:** тематические беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику.

**Комментарий:** в роли Вагоновожатого педагог. Сценарий предполагает возможность проведения одновременно у двух старших или подготовительных групп.

**Ход досуга:**

Дети вместе с педагогом под музыку становятся в полукруг.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, всем желаю доброго дня!  
Вы любите путешествовать? Где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Мой паровозик к путешествию готов. Отгадайте куда мы поедем  
*Здесь родился, живешь,  
Уезжаешь — скучаешь,  
Как зовут это место, знаешь?*

**Дети:** Родина

**Ведущий:** Правильно! Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине.  
Занимаем места в вагонах. Отправляемся. Ту-ту!

Дети встают в колонну друг за другом, под музыку «Мы едем, едем, едем» двигаются за педагогом по группе.

**Ведущий:** Мы приехали на станцию «**Географическая**».  
На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

**Дети:** Россия

**Ведущий:** Правильно, ребята. Мы живем в стране, в котором удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

*За ясные зори, умытые росами,  
За русское поле, с колосьями рослыми,  
За реки разливные в пламени синем,  
Тебя по-славянски назвали – Россия!*

Давайте вместе еще раз повторим это слово – Россия.

**Ведущий:** Ребята, а кто скажет какая она, наша Россия?

**Дети:** Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая

**Ведущий:** Молодцы! Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту.

(педагог обращает внимание детей на экран, где изображена карта России)

*Как велика моя земля!  
Как широки просторы  
Озера, реки и поля  
Леса и степь и горы!  
Раскинулась моя земля  
От севера до юга.  
Когда в одном краю весна-  
В другом снега и вьюга!*

*на экране  
слайды  
«Природа  
моей  
страны»* Вот как много места занимает территория России.  
Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать семь дней, а на самолете лететь почти целый день.

**Ведущий:** Видите, как велика и необъятна наша Родина и как разнообразен мир природы.

Русский народ любит свою Родину и сложил много пословиц и поговорок о ней. Давайте их вспомним.

**Дети:** *Жить – Родине служить.  
Кто за Родину горой, тот истинный герой.  
Родина любимая, что мать родная.  
Человек без Родины, что соловей без песни.  
Родина-мать, умей за нее постоять.*

**Ведущий:** Молодцы! Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, стремлению ее защищать от врагов.  
Наше путешествие продолжается. Возвращайтесь все в вагоны. Весело гудок даем! Ту-ту!

Дети встают в колонну друг за другом, под музыку «Мы едем, едем, едем» двигаются за педагогом по группе.

**Ведущий:** Далеко мы свами уехали. Вот и станция «Лесная».  
Отгадайте загадку:

*Нам в дождь и зной  
Поможет друг,  
Зеленый и хороший.  
Протянет нам десятки рук,  
И тысячи ладошек.*

**Дети:** *Дерево*

**Ведущий:** Правильно, это дерево. Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом.

Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам.  
Ну-ка, давайте вспомним кому помогает дерево.

**Дети:** *Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда,  
дятел ищет пищу в коре дерева*

**Ведущий:** А в лесу таких деревьев тысячи. Какие деревья вам знакомы?

**Дети:** *Дуб, осина, елка, клен, рябина, тополь, береза ...*

**Ведущий:** Ребята, а есть дерево, которое считают символом России. Кто знает, что это за дерево?

**Дети:** *Береза*

(Смотрят изображение на экране)

**Ведущий:** Березу издавна считают символом России.

Россия и береза – эти два символа неразделимы.

Ну, а лес- это наше богатство.

А чтобы наша страна стала еще богаче, что мы с вами должны делать для этого?

**Дети:** *Любить, беречь, приумножать природу, сажать деревья, кустарники,  
ухаживать за ними*

С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

**Физкультминутка:** Дети выполняют движения в соответствии с текстом

*Руки подняли и покачали,  
Это березы в лесу.  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем.  
Руки отводим назад.*

- Ведущий:** Отдохнули немного? И теперь мы отправляемся дальше.  
Эта станция называется «Государственная».  
Мы прибыли в главный город нашей страны, столицу нашего государства.  
А как называется столица нашего государства?
- Дети:** *Москва*
- Ведущий:** А кто из вас сможет назвать главные достопримечательности нашей столицы?
- Дети:** *Кремль, Красная площадь*
- Ведущий:** Наша столица очень красивая и величественная.  
Давайте послушаем, стихотворение о Москве.
- Ребенок:** *Москва-это Красная площадь,  
Москва-это башни Кремля.  
Москва-это сердце России,  
Которое любит тебя.*
- Ведущий:** Ребята, нашей страной руководит президент. Вы знаете, как зовут нашего президента?  
Молодцы! Владимир Владимирович Путин - наш президент. Он образованный и трудолюбивый человек.  
Он очень много работает, чтобы наша страна крепла и процветала.  
Какие вы знаете государственные символы России.
- Дети:** *Флаг, герб, гимн*
- Ведущий:** Ребята, в мире много стран.  
И у каждой страны есть свой флаг.  
А как выглядит наш, российский флаг? Сколько у него цветов?  
А какие цвета на флаге России?
- Дети:** *У России флаг трехцветный.  
Белый, синий, красный*
- Ведущий:** Совершенно верно!  
Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он означает, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (березу, снег, облака, ромашку).  
Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (небо, реки, озера, моря).  
Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (солнце, огонь, тепло).  
Про наш флаг даже стихотворения пишут.
- Ребенок:** *Флаг у нас прекрасный-  
Белый, синий, красный!  
Белый-мир и чистота,  
Синий- верность, небеса.  
Красный-мужество, отвага.  
Вот цвета родного флага!*
- Ведущий:** Молодцы ребята, цвета вы знаете. Значит сможете узнать его среди других.  
Давайте поиграем в игру «Узнай наш флаг», вставайте вокруг стола.

#### ❖ Дидактическая игра «Найди флаг России»

- На столе разложены флаги разных стран (крупные полотна – 10 штук). Воспитатель предлагает детям найти среди них Российский флаг. Затем дети закрывают глаза, в это время воспитатель меняет расположение флага РФ. Открыв глаза. Дети снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.
- По окончании педагог хвалит детей, можно всем вместе похлопать в ладоши.

**Ведущий:** Второй символ нашего государства - это герб. Герб является символом единства народов, живущих в России.  
Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России?

**Дети:** *двуглавый орел, всадник, побеждающий змея.*

**Ведущий:** Всадник олицетворяет собой – Война, а змей зло.  
Мы с вами видим, как воин побеждает зло - это победа над злом

*Золотой орел двуглавый-  
Символ силы, символ славы  
И могущества державы.  
Храбрый воин на щите-  
Он копьем врага разит,  
Он Отчизну защитит  
И поможет ей в беде!*

**Ведущий:** Следующий символ нашего государства - это гимн.  
А что же такое гимн?

**Дети:** *гимн-это самая главная песня нашей страны*

**Ведущий:** Верно! Гимн всегда звучит на военных парадах, на олимпийских играх, когда приветствуют президента страны, на торжественных мероприятиях.

*Когда я слышу гимн России,  
То сердце начинает биться.  
И рвется из груди как птица,  
В простор небес высокий, синий.  
Я гордость, радость ощущаю,  
Что я живу в такой стране,  
Что краше нет на свете края,  
Душа пылает как в огне!  
Гимн славит Родины просторы,  
Гимн славит мой родной народ,  
Поля, леса, моря и горы,  
Гимн нас к свершениям зовет!*

Как вы думаете, как слушают гимн?

**Дети:** *гимн слушают стоя*

❖ Прослушать отрывок гимна

**Ведущий:** Ребята наше путешествие подходит к концу, но когда люди возвращаются из путешествий, они привозят с собой подарки или сувениры и дарят их своим друзьям.

Давайте и мы с вами сделаем небольшие сувениры нашим близким, ведь самый лучший подарок - сделанный своими руками.

❖ Изготовление открыток

**Ведущий:** Пришло время возвращаться в детский сад. Так детишки, по вагонам. Весело гудок даем! Ту-ту!

Дети встают в колонну друг за другом, под музыку «Мы едем, едем, едем» двигаются за педагогом по группе.

**Ведущий:** Ну вот наше путешествие и закончилось.

На каких станциях мы сегодня побывали?  
О чем разговаривали?  
Что вам больше всего понравилось?  
Молодцы, ребята. Я вами очень довольна.  
Каждый Россиянин – гражданин своей страны, он должен гордиться своей прекрасной, могучей страной, любить свою Родину с самого детства.