Приложение 1

Оценка педагогического проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 1 - характеристика не представлена в деятельности педагога. | 2 – слабая степень выраженности характеристики. | 3 – средняя степень выраженности характеристики. | 4 – высокая степень выраженности | 5 – очень высокая степень выраженности |
| Значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом, и учебно-воспитательного процесса в частности |  |  |  |  |  |
| Ясность, четкость, достижимость целей и задач педагогического проекта |  |  |  |  |  |
| Логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте |  |  |  |  |  |
| Корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий |  |  |  |  |  |
| Соблюдение логической концепции проекта, наличие логической цепочки: проблема – цель - задачи – метод – результат |  |  |  |  |  |
| Значимость проекта для других образовательных учреждений, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег. |  |  |  |  |  |