**Психолого-педагогическая характеристика дошкольника 5-6 лет.**

1. **Общие сведения о ребенке.**Дарина, 5 л. Ребенок опрятно выглядит, всегда причесана, чисто одета. По медицинским показаниям 1-ая группа здоровья.

Проживает в благополучной семье. Родители работают. Живут в благоприятных условиях, у каждого есть своя комната. Со слов ребенка живут дружно. Любит больше маму, т.к. большую часть времени проводит именно с ней. Папа работает до позднего вечера. В семье есть еще два ребенка. Дарина дружит больше с младшим братом, т.к. они ближе по возрасту и интересам, в детский сад приходит в хорошем настроении.

1. **Особенности умственного развития.**

Во время занятий и совместных игр девочка проявляет интерес. В развитии не отстает. Умеет отвечать полными предложениями. При индивидуальном общении ведет себя открыто, информацией о своей семье с воспитателями делится охотно. На занятиях по математике знает счет до 10. Цифры зрительно знает пока еще не все, но соседей числа называет хорошо. Знает все геометрические фигуры, хорошо различает их по размерам. На занятиях по познанию и окружающему миру называет предметы, их качества и свойства, знает все времена года и их особенности. Дарина называет все дни недели, различает части суток. В развитии речи хорошо отличает гласные буквы от согласных. Звукопроизношение не нарушено. Знает много сказок, запоминает не очень длинные стихи. Хорошо копирует изображения на рисунках. На занятиях по физической культуре упражнения выполняет качественно и точно. Лепкой занимается с особым интересом, свои работы показывает всем ребятам.

Дарина очень внимательна, замечает все ошибки, исправляет детей. Она может удерживать в поле зрения 6 предметов, находить 5-6 отличий между предметами, умеет находить одинаковые предметы.

Память у девочки хорошая. Короткие стихи, потешки, пословицы запоминает быстро. Умеет пересказывать содержание небольшого произведения или сказки, запоминает и повторяет небольшие фразы, а также хорошо сравнивает два изображения по памяти.

Воображение развито слишком сильно, девочка придумывает ситуации, которые, возможно, ей хотелось бы, пережить в реальности. В творческой деятельности большие успехи: хорошо рисует на свободные темы, может спланировать и распределить роли в сюжетно-игровой деятельности.

1. **Положение ребенка в группе:**

Дарина в отношении со сверстниками избирательна. Она сама ярко выраженный лидер и дружит с детьми - лидерами, но уступчива, умеет и любит слушать истории детей, переживает их неудачи, старается помочь. Конфликтов с ребятами не бывает. Она общительна, дружелюбна, достаточно самостоятельна.

С воспитателями девочка держится в тесном контакте, любит, когда они обращают на нее внимание, помогает им всегда и владеет полностью навыками самообслуживания.

1. **Эмоциональная сфера ребенка:**

У Дарины эмоциональное состояние устойчивое. Агрессивное поведение не проявляет. В отношениях со сверстниками и взрослыми доброжелательна, в общение вступает легко.

Большую часть времени находится в веселом настроении. Она может сдерживать свои эмоции.

1. **Особенности характера и темперамента:**

У ребенка нравственное поведение в норме, развита ответственность, отзывчивость, доброта, жалость к другим детям. У девочки развита самооценка, считает себя хорошей, красивой, доброй. На занятиях проявляет себя с положительной стороны. На замечания реагирует адекватно. Девочка общительна, уступчива.

1. **Склонности и особенности ребенка:**

Дарина любит рисовать, ей очень нравиться слушать сказки и стихи. На музыкальных занятиях хорошо поет и танцует, любит подготовки к утренникам. Ярко выраженных дарований не проявляет.

**Общие выводы:**

Дарина достаточно сформированная личность. Основными положительными качествами являются: любознательность, доброжелательность, общительность, самоконтроль, самооценка, самообслуживание и стремление к новым знаниям.