

*Презентация краткосрочного
детско-родительского проекта*

*«Жила была девочка...
или
путешествие в удивительный мир стихов
Агнии Барто»*

*Выполнили педагоги ГБДОУ д/с №31
Василеостровского района
г.Санкт-Петербург
Половцева О.Ю.
Панкратьева И.А.*

Санкт-Петербург

2021



Паспорт проекта «Жила была девочка...или путешествие в удивительный мир стихов Агнии Барто»

Цель проекта:

Знакомство детей с творчеством А.Л.Барто, формирование интереса к ее стихам

Задачи:

- *Познакомить с творчеством А.Л. Барто*
- *Привить детям любовь к стихотворному творчеству А.Л.Барто*
- *Воспитать любовь к чтению, бережное отношение к книге*
- *Развить умение выразительно читать наизусть стихотворения*
- *Организовать взаимодействие родителей и педагогов*

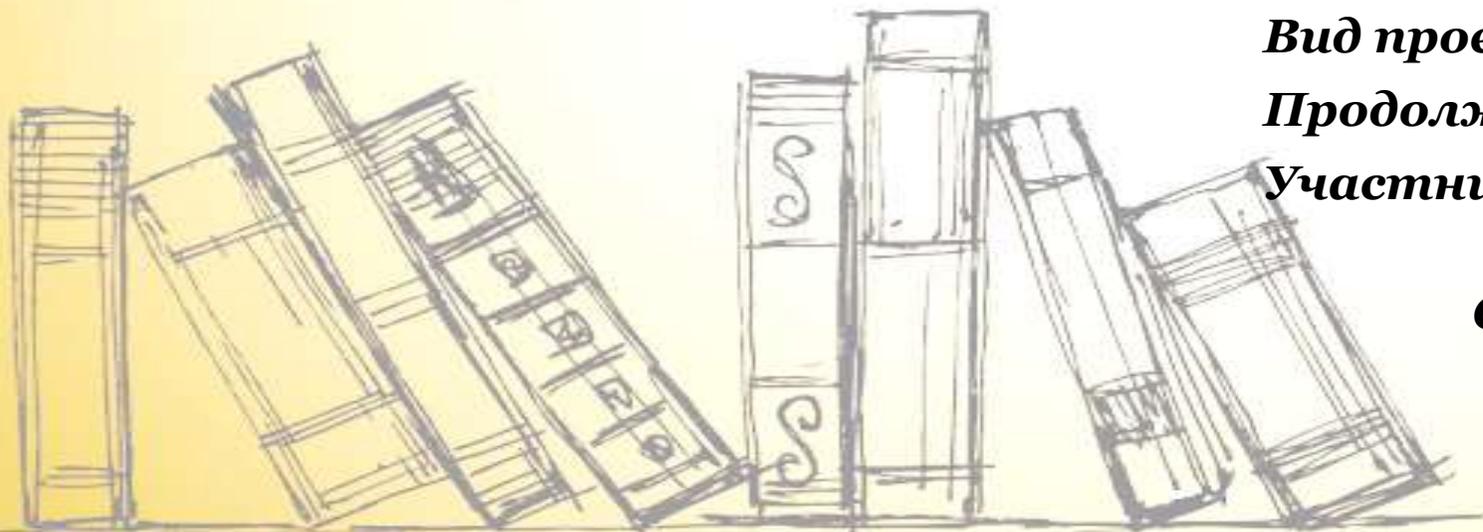
Тип проекта: познавательно-ознакомительный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы,
родители, воспитатель

Срок реализации : 1 неделя



Актуальность проекта

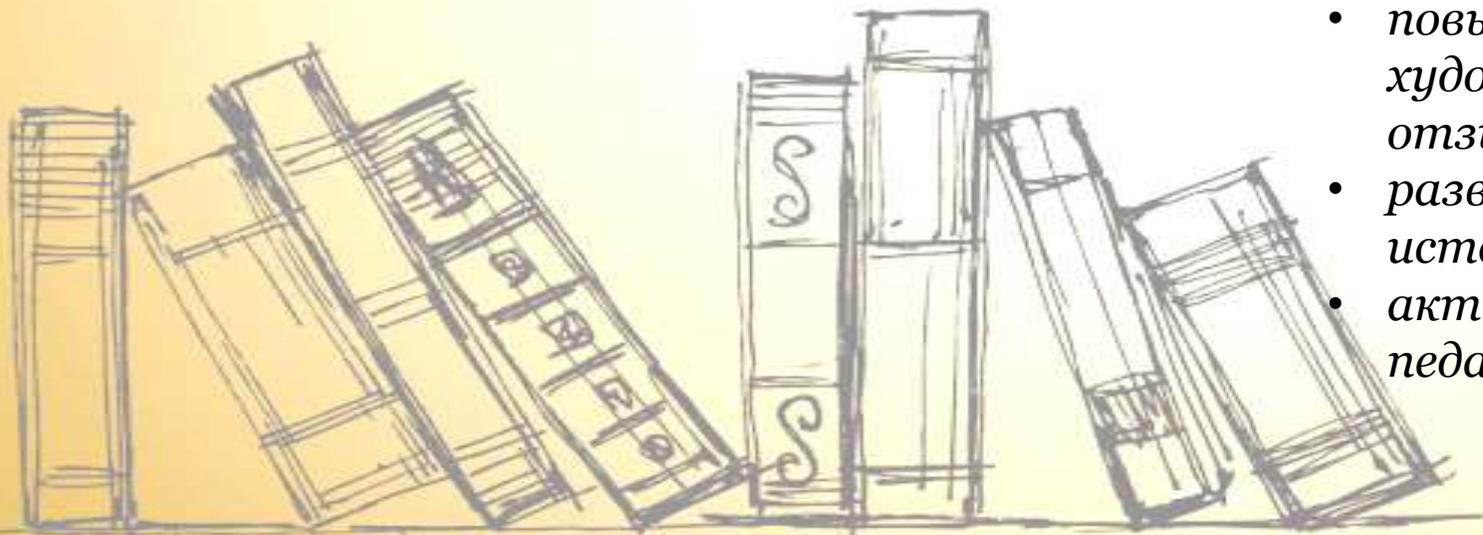
В мире современных технологий удивительно актуальными остаются стихи А.Барто, поскольку они затрагивают самые глубинные струны детской души, они актуальны для детей и 20 и 21 века. В них отражаются простые и понятные малышам вещи и события, в этих стихах они могут увидеть себя, свои переживания.

К сожалению, в последнее время отмечается печальная тенденция среди большинства родителей к игнорированию чтения и заучивания стихов с детьми, хотя это один из важнейших инструментов для психоэмоционального и интеллектуального развития ребенка.

В данном проекте акцент делается не только на ознакомление детей с творчеством поэта, но и активное привлечение родителей к этому процессу.

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний о творчестве А. Л. Барто
- повышение интереса детей к произведениям художественной литературы и эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение.
- развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам;
- активная вовлеченность родителей в педагогический процесс



Формы работы с детьми:

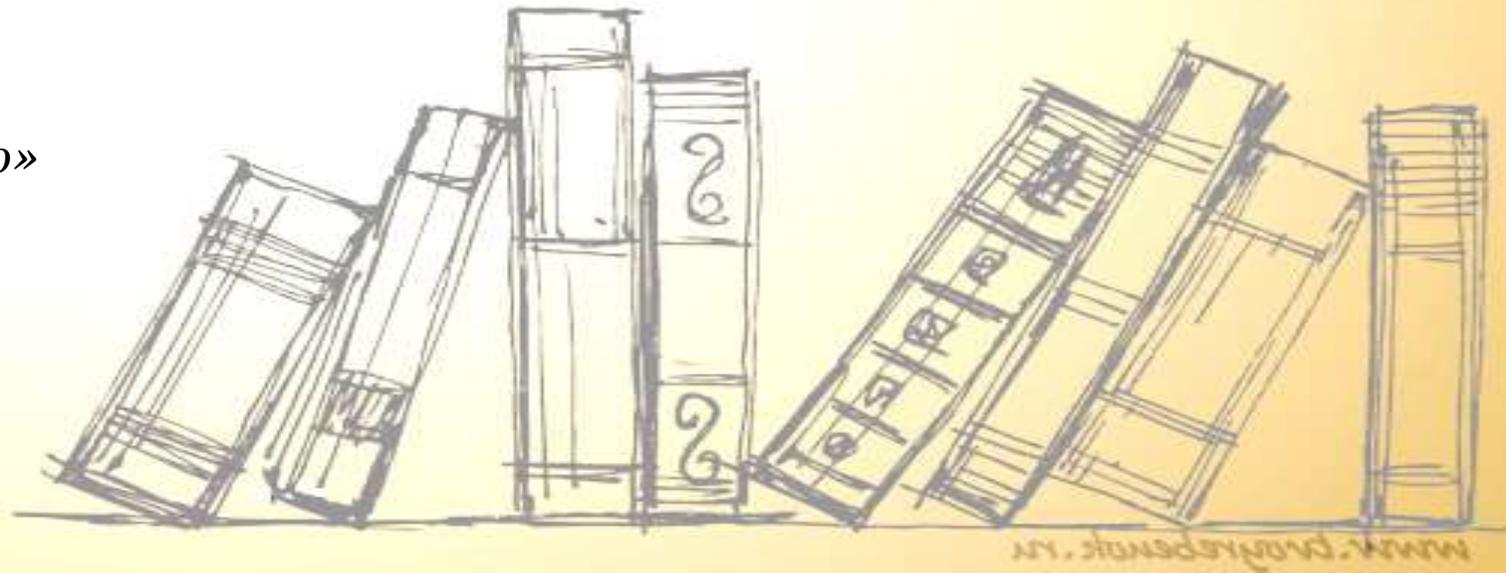
- занятия
- игровая деятельность (дидактические, подвижные игры)
- беседы
- рассказывание
- чтение
- рассматривание
- оформление выставки рисунков

Формы работы с родителями

- Беседы
- Консультации
- Участие в подготовке к выставке рисунков «Мое любимое стихотворение А.Барто»

Итоговое мероприятие:

выставки детских рисунков на тему
«Мое любимое стихотворение А.Барто»



Этапы реализации проекта:

1 этап проекта: подготовительный

- обсуждение цели и задач
- создание необходимых условий для реализации проекта (подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала для реализации проекта; организация развивающей среды в группе).
- консультации для родителей: «Как научить ребенка запоминать стихи», «Агния Барто – удивительный детский поэт», беседа с родителями «О важности заучивания стихов»

2 этап проекта: основной (практический)

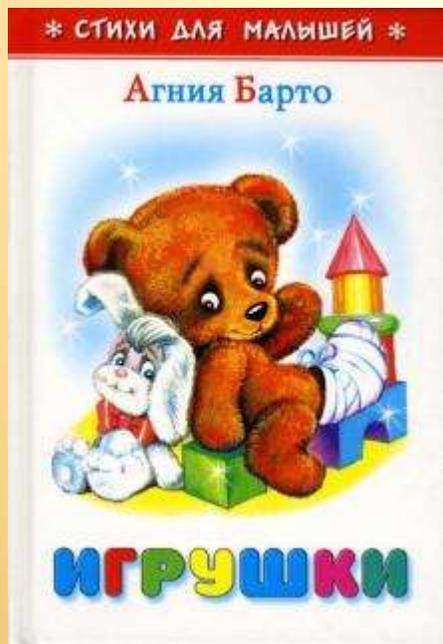
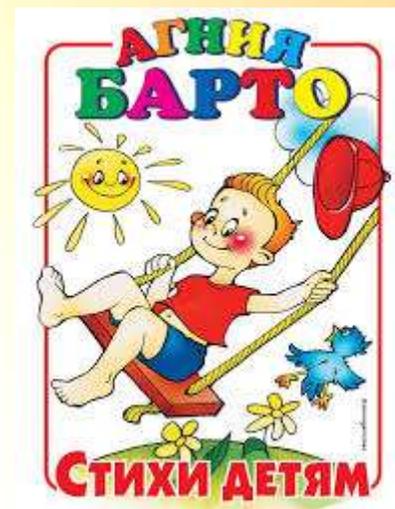
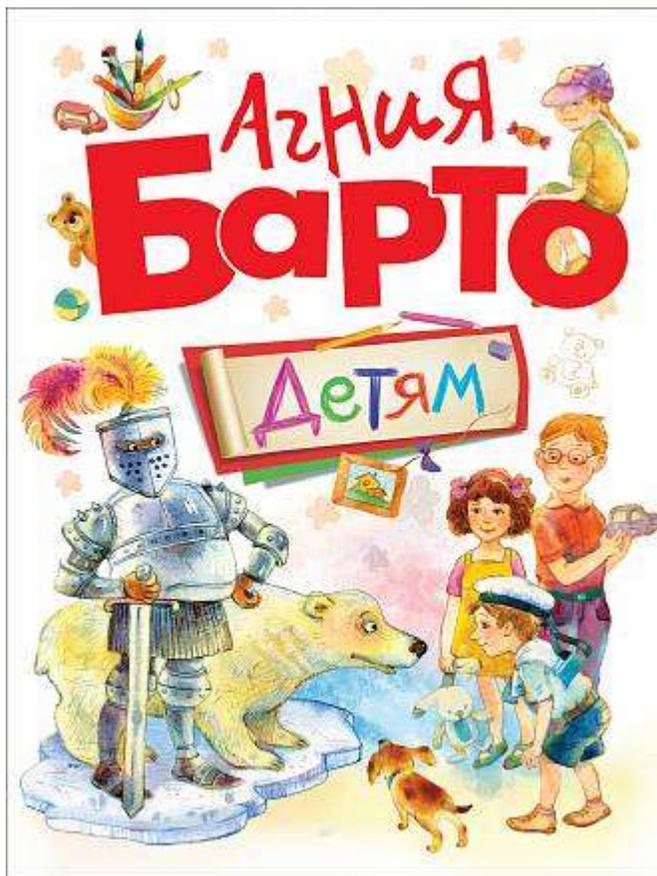
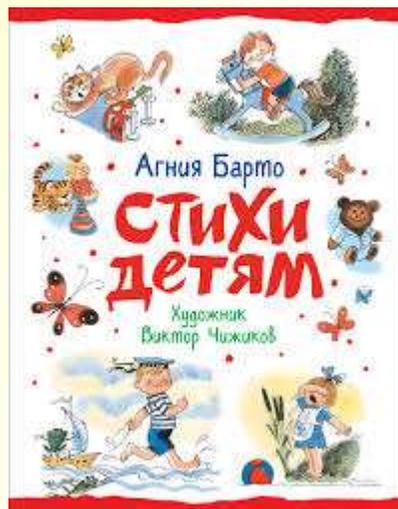
- оформление книжного уголка по теме проекта;
- создание альбома для рассматривания по теме: «Стихи А. Л. Барто в картинках», рассматривание иллюстраций
- просмотр с детьми презентации «Жила была девочка...» о биографии и стихах А.Барто
- Беседа по результатам просмотра презентации
- чтение произведений: «Игрушки» А. Барто
- отгадывание загадок про игрушки
- Подвижные игры по стихам А.Барто

3 этап: заключительный

- Организация выставки рисунков детей
- Чтение стихов, которые дети выучили с родителями
- Итоговая беседа



Подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала для реализации проекта



Тематическое планирование проекта

День	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник	<ul style="list-style-type: none">• Чтение стихов «Игрушки»• Рассматривание иллюстраций	Консультация «Как учить стихи с детьми»
Вторник	<ul style="list-style-type: none">• просмотр с детьми презентации «Жила была девочка...» о биографии и стихах А.Барто• Беседа по результатам просмотра• Подвижные игры (игра «ГУСИЛЕБЕДИ» по стих. «Малыши среди двора Хоровод водили»)	Консультация «Агния Барто – удивительный детский поэт»
Среда	<ul style="list-style-type: none">• чтение произведений: «Игрушки» А. Барто• отгадывание загадок про игрушки• Подвижные игры по стихам А.Барто (игра в «СТАДО» по стих. «Мы вчера играли в стадо, и рычать нам было надо»)	Беседа с родителями о важности заучивания стихов
Четверг	<ul style="list-style-type: none">• рассматривания иллюстраций по теме: «Стихи А. Л. Барто в картинках», чтение стихов• Подвижная игра «Снежки» (по стих. «Рукавички я забыла»)	Задание для родителей: выучить дома с ребенком стихотворение А.Барто и нарисовать совместно с ребенком рисунок-иллюстрацию
Пятница	Чтение стихов, которые дети выучили с родителями Итоговое мероприятие: выставка рисунков по стихам А.Барто Итоговая беседа с детьми	Выставка рисунков



Консультации для родителей

Совет 2.

Маленькие дети – замечательные актеры: стоит кому-нибудь из них надеть хотя бы одно какое-то

о дальше,
сть
, т.е.
ий играет
видему,
иным, что
иваниями,
ации для
льтативной
и, которые
агаться,
зривать их
роет принцип
ратного
и раздобить
слушатирует
ка помощь и
онятельную,
сильная
кальника
при
ставляемым.

Консультация для родителей Как учить стихи с детьми

ладает красивой,
ожет цитировать

аются собеседники
мы своими
А.С. Пушкина, С.
Степанова и т.д.
ребенок
короткое
и стараются при
ко запоминают
эмоционально
ятью дело
ть всегда трудно,
екоторое время

ать эти два
заучивание
нью для развития

ворение
мой интонацией
тая предложите
настроение

и разные:
зорное, с юмором,
е, агрессивное,
хобе работы
м после

для
та, так
ребенку.
очередь.
ие, которое
ажить
ние,
а «Чудо»
подобрать
строением и
ер строки.

идей
е связь
рвая
ности речи,
авильного
лициций
стихотворного
вать
ать их,
ховой,
ры,
ий
ксти.

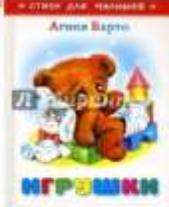


С детства нам каждому знакомы произведения Агнии Львовны Барто (4 февраля 1906 – 1 апреля 1981г.) Ее стихи вырастили не одно поколение малышей, её смело можно назвать народной писательницей. Стихотворные



Агния Львовна Барто
(1906-1981гг.)

легко переключали но
ли для каждого из нас.
детей — дошкольником
и не трудно читать и
и с детьми простыми
писаний. Стихи Барто
рассказывает именно
характерно называть
ает Любочку», «Наша
й одолжение» — речь
с, у которых вот такие
детей-читателей
не повторяется, хотя
мни Барто для детей —
ее детям как самое
о. Наверное, поэтому
лучше, а интересно и
то ездила на фронт
и эвакуации, а городе
изатором движения по
здвожили разыскать
на радио веда передачу
ет и соединила за это
атная, стремительная,
ельность Агнии Барто
и. Она много ездила за
дружбе. Умерла
ую и такую нужную



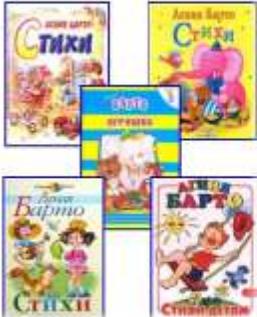
Презентация для детей «Жила была девочка...»

ГБДОУ детский сад №31 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Презентация
для средней группы
о жизни и творчестве
Агнии Барто
«Жила была девочка...»**

Санкт-Петербург
2021

Агния Львовна Барто



Давайте поиграем и попробуем отгадать к какому стихотворению Агнии Барто подойдет эта картинка?

Молодцы! Отлично справились!



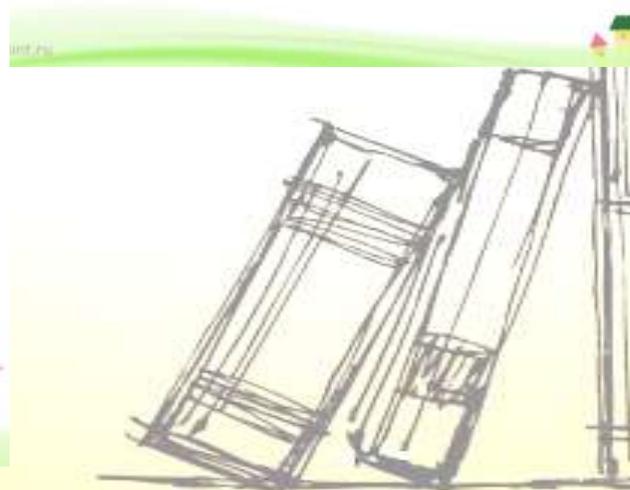
Когда-то давным-давно жила была на свете девочка. Звали ее Агния. **Имя** как огонек. И девочка была веселая. Папа у нее работал ветеринаром, то есть лечил разных животных, а мама была домохозяйкой. Агния очень любила забираться вечерами на колени к маме и читать с ним рассказы о животных и разные волшебные сказки.

Но больше всего Агния любила читать стихи, и однажды она сама написала стихотворение. С тех пор все ее тетрадки были списаны разными стихами.

Еще Агния очень любила танцевать и мама с папой отдали ее учиться в балетную школу, которую девочка окончила с отличием.



Теперь вы поняли, ребята о ком идет речь? Кто же о нашем любимом писателе Львовне Барто!



Шло время и Агния выросла, но по-прежнему она очень любила писать стихи. И случилось так, что ее стихи напечатали в одной книжке. Так о ее стихах узнали все ребята! И вы тоже конечно же знаете эти стихи! Давайте вспомним вместе:

Идет бычок... (качается)
Вздыхает на ходу....

Я люблю свою лошадку
Причешу ей шерстку гладко....

Молодцы!!!!

