**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Кимак Диана Юрьевна воспитательГБДОУ детский сад № 17 Василеостровского района |
| **Название проекта** | «Развитие репродуктивного воображения в конструктивной деятельности» (для детей 3-4 лет) |
| **Тип проекта** | Краткосрочный - 1 неделя творческий |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Педагогическую диагностикуНаблюдение детей на занятиях |
| **Цель проекта**  | Использование конструирования при формировании навыков начального технического конструирования; развитие мелкой моторики; координации «глаз-рук»; изучение конструкций и ее основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости;навыков взаимодействия в группе. |
| **Продукт проекта** | 1.Знакомстсво с творчеством С.В Михалков сказка «Три поросенка». Совместная деятельность с родителями2. Знакомство с материалом для конструирования3. Создать предметно-развивающую среду. 4.Выставка работ детей «Строим домик для поросят». |
| **Задачи** | 1. Развитие познавательного интереса к конструированию, проектированию и созданию новых моделей.2.Познакомить с деталями конструктора и сформировать умения и навыки конструирования через овладение способами создания. 3. Развивать пространственное мышление, воображение, креативные и творческие способности.4.Развивать интерес к созданию новых продуктов труда, самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях.5. Воспитывать волевые качества, доводить сначала и до конца.6.Привлекать родителей к участию в проекте.7.Расширять и активизировать словарный запас детей. |
| 8. Выявлять детей, которые обладают нестандартным мышлением, способствовать их развитию в конструктивной деятельности. |
| **Этапы реализации проекта**  | Подготовительный |
| Практический |
| Заключительный |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | Выбор темы, её актуальность-Создание развивающей предметно – пространственной среды.-Составление плана работы по проекту.-Создание условий для реализации проект «Путешествие в мир конструирования С.В Михалкова сказка «Три поросенка».-Накопление информации и материалов по теме проекта.- Подбор художественной литературы по теме проекта.-Подготовка наглядно - иллюстративного материала.-Беседа: «История создания конструктора», чтение художественной литературы).-Изготовление совместных построек родителей с детьми;-Обыгрывание построек с помощью различных видов игр;-Пополнение развивающей среды-Участие в выставке (на базе младшей группы) |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | Для родителейВозможность полноценного участия в образовательном процессе.Для педагоговприобретение личного опыта внедрения технологии проектов впедагогическую практику.Для детейОжидаемые результаты можно рассматривать как социальный эффект проекта:1) ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании;2) ребенок владеет разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами конструктора, умеет определять, различать и называть детали конструктора (форма, цвет)3) ребёнок умеет конструировать по заданным условиям взрослым, по образцу(картинка)• Сформированы навыки самостоятельной и совместной деятельности со сверстниками.• Сформированы навыки коммуникативного, делового общения. |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание** **Этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители,****ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Изучение информационных ресурсов и анализ предметно –пространственной среды.Знакомство с материалом для конструированияИспользование художественной литературы С.В Михалков «Три поросенка» | Раздаточный материал, пальчиковая гимнастика, физкульт минутка. | Воспитатель |  |
| 2 | Практический | Организация и проведение занятий (непосредственнойобразовательной и совместной деятельности) сиспользованием– конструирования.Использование построек в сюжетно-ролевых играх.Самостоятельное конструирование по замыслу, карточки, рисунка.Конструирование по сказки, использование втеатрализованной деятельности. Организация деятельности с родителями. | Построили из раздаточного материала домики для трех поросят. |  |  |
| 3 | Оформление результатов | Оценка деятельности по педагогической эффективностипроекта.Определение перспектив.Создание театрализации по мотивам сказки С.В. Михалков «три поросенка»Выставка «Домик для поросят» | Выставка детских работ.Театрализация. |  |  |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** | Дети имеют системные представления о формах, величине предметов. |
| **Критерий 2** | Участие детей и родителей в создании выставки «Путешествие в мир конструирования», С.В Михалков сказка три поросенка «Строим домики для поросят» |