

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Ветринская Ольга Игоревна, ОДОД СОШ 4 Кусто г. Санкт-Петербург
Название проекта	Проект по пожарной безопасности «Не играй с огнем» в младшей группе 3-4 года.
Тип проекта	Информационно – творческий, групповой, детско-родительский
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Огонь присутствует в жизни человека много веков. С одной стороны, огонь — друг. Без огня не приготовить еды, не обогреть дом. Конечно, в современном развитом обществе сам огонь отошёл на второй план по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателя — помочь узнать как можно больше об окружающем мире и предостеречь от возможных опасностей, ожидающих на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы дети знали, как нужно вести себя правильно и безопасно.
Цель проекта	Формирование у детей основ пожарной безопасности, безопасного поведения в экстремальных ситуациях, связанных с огнем.
Продукт проекта	Оформление совместно с родителями уголка пожарной безопасности в группе; Рисунки по пожарной безопасности.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение различать, когда огонь друг, а когда враг; - Формировать навыки безопасного поведения в быту; - Формировать навыки правильного поведения при пожаре. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию чувства осторожности и самосохранения; - Способствовать профилактике страха перед огнем; - Привлечь родителей в процесс формирования навыков пожарной безопасности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей дошкольников; - Развитие познавательной активности.

Этапы реализации проекта	1 Этап: информационно-аналитический (подготовительный)				
	2 Этап: основной				
	3 Этап (творческий)				
Критерии и показатели эффективности проекта	Критерии		Показатели		
	<p>1.Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и навыков поведения при пожаре.</p> <p>2.Участие родителей, педагогов, детей в информационно-творческой деятельности.</p> <p>3. Результативность участия</p>		<p>1. Усвоение материала по теме проекта – 80%</p> <p>2. Проявление заинтересованности и участие 60% семей в создании творческих работ совместно с детьми.</p> <p>3. Количество творческих работ - 60%</p>		
Ожидаемые социальные эффекты проекта	<p>1.У Обучающихся будут иметь понимание скрытой опасности огня, игр со спичками, взрывоопасными и легко воспламеняющимися предметами.</p> <p>2. У обучающихся будут сформированы необходимые знания и навыки как действовать в случае пожара.</p> <p>3. Объединение усилий родителей вместе с воспитателями позволит понять обучающимся, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.</p> <p>4. Заинтересованность родителей в совместной с детьми информационно-творческой деятельности.</p>				
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Подбор различного материала, методической литературы; изучение публикаций, информации по теме проекта.	<p>Подбор видеоматериала по пожарной безопасности</p> <p>Подбор методической, художественной литературы, сюжетные картинки и иллюстрации по теме</p> <p>Подготовка</p>	Ветринская О.И.	11.01.2022-14.01.2022

			дидактических игр, атрибутов по пожарной безопасности дошкольников		
2	Основной		<p>Беседы о пожарной безопасности:</p> <p>«Огонь - друг и враг человека»;</p> <p>«Кто может готовить на плите»;</p> <p>«Кто пользуется бытовыми приборами»;</p> <p>«Как вести себя при пожаре».</p> <p>Чтение литературы по теме:</p> <p>С. Я. Маршак «Пожар»;</p> <p>Цыферов Г. Жил на свете слоненок;</p> <p>К. И. Чуковский «Путаница»;</p> <p>Л. Толстой «Пожарные собаки»;</p> <p>Т. Фетисов «Куда спешат пожарные машины»;</p> <p>Хоринская Е. Спичка-невеличка.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Дидактическая игра «Правила пожарной безопасности дома»</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно делать при пожаре?»</p>	Ветринская О.И.	17.01.2022- 31.01.2022

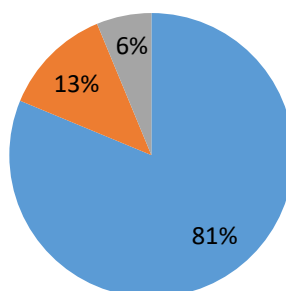
			<p>Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь-враг» (формировать представления о полезных и вредных свойствах огня)</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее» (закрепить знания детей о эвакуационных знаках при пожаре)</p> <p>Экскурсии по детскому саду с целью знакомства с противопожарной системой оповещения и эвакуационными выходами.</p>		
3	Творчески й	<p>Совместная творческая деятельность с воспитателем.</p> <p>Совместная творческая деятельность детей и родителей.</p> <p>Рисование.</p>	<p>Творческие мастерские по изготовлению работ для размещения в интерьере группы по теме «пожарная безопасность».</p> <p>Совместная творческая деятельность детей и родителей по изготовлению уголка пожарной безопасности.</p> <p>Раскрашивание детьми рисунков на тему пожарной безопасности.</p>	Ветринская О.И.	<p>1.02.2022</p> <p>-</p> <p>7.02.2022</p>

Показатели

Критерий 1

Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и навыков поведения при пожаре.

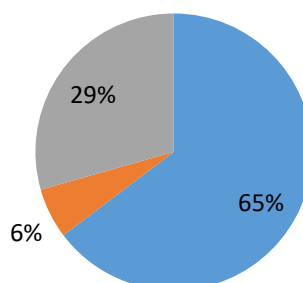
- обучающиеся отвечают на вопросы по основам пожарной безопасности и правилам поведения при пожаре
- отсутствуют по уважительной причине
- частично отвечают на вопросы по основам пожарной безопасности и правилам поведения при пожаре



Критерий 2

Участие родителей, педагогов, детей в информационно-творческой деятельности.

- Родители 11 семей
- Педагог 1 человек
- Дети и родители, не принимавшие участие по уважительной причине



Критерий 3**Результативность участия**

- Рисунки детей
- Творческие мастерские по пожарной безопасности
- Совместное творчество детей и родителей для уголка пожарной безопасности
- Дети и родители, не принимавшие участие по уважительной причине

