

***Проектирование и реализация праздничного событийного календаря  
в практике педагогов ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района  
Санкт-Петербурга***

*Кривецкая С.Л., Коренева-Леонтьева Е.В.*

***Аннотация:*** в статье рассматриваются вопросы проектирования организационного раздела основной образовательной программы дошкольного образования на примере праздничного событийного календаря, дается определение праздничного события как элемента технологии праздничного событийного календаря, описываются особенности включения в праздничный событийный календарь регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования, приводятся примеры реализации технологии праздничного событийного календаря.

***Summary:*** in the article is considered the design questions of the organizational section of the basic educational program of preschool education on the example of the festive event calendar, is defined term “festive event” as an element of technology festive event calendar, is described the peculiarities of inclusion the regional component of the basic educational program of preschool education in festive event calendar, is givd examples of the implementation of the technology festive event calendar.

***Ключевые слова:*** технология праздничного событийного календаря, праздничное событие, проектная деятельность.

***Keywords:*** technology of festive event calendar, the festive event, the project activity.

Проектирование образовательной программы предполагает определение дошкольным образовательным учреждением календаря праздничных мероприятий в организационном разделе программы [2]. Создание календаря праздничных мероприятий обуславливается рядом факторов: всероссийским

праздничным календарем, примерной образовательной программой, на которую ориентирована образовательная программа дошкольного образования, реализуемая детским садом, учетом регионального компонента (традиций и обычаев региона, этнического состава обучающихся), традициями дошкольной образовательной организации. Специфика организации календаря праздничных мероприятий в детском саду проявляется не только в выборе тематики, но и форм праздничных мероприятий. Для современного дошкольника наиболее актуальной становится форма праздничного события. Под праздничным событием понимается деятельность, выступающая как синтез детских культурных практик, объединяющее общественное и личное отношение к празднику (памятной дате), его тематике, содержанию, стилю. Праздничное событие часто является результатом проектной деятельности.

Если рассматривать весь учебный год в современном детском саду, то для определения его стилистики можно использовать название книги Фазиля Искандера: «Праздник. Ожидание праздника». Именно в этом стиле происходит построение календаря праздничных событий в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района Санкт-Петербурга. Календарь праздничных событий стал традиционной формой работы, который позволяет выстроить последовательность общих для детского сада дел. Он включает в себя не только традиционные праздники, соревнования, выставки, досуги и развлечения, но и новые формы работы: образовательные путешествия, социальные акции, фестивали, интернет-выставки, игротеки и многое другое. В основе технологии праздничного событийного календаря лежат идеи представления годичного цикла значимых для жизни детского сада мероприятий в форме календаря праздников и значимых событий. Календарь праздников и праздничных событий частично определяет календарно-тематическое планирование педагогов, позволяя разнообразить традиционный набор недельных тем за счет включения новых событий, значимых для города, страны, мира.

Большинство праздничных событий приходит в праздничный событийный календарь из «Этнокалендаря Санкт-Петербурга» [1], также

учитываются общегосударственные тенденции. Например, в 2015 году, который объявлен Указом Президента РФ В.В. Путина «Годом Литературы», и является годом 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому уделяется особое внимание праздничным событиям патриотического содержания, а также юбилеям и памятным датам поэтов и писателей. Идеи проведения праздничных событий зачастую предлагают и сами дошкольники. Анонсирование тематики праздничного события происходит с помощью плакатов «Этнокалендаря Петербурга», и воспитанники сами начинают выдвигать версии названия и содержания праздничного события. Их идеи обсуждаются организационным комитетом праздничного события, в который входят педагоги и специалисты разных групп детского сада. Далее инициатива закрепляется с помощью локального акта, издаваемого в образовательной организации. В локальном акте описывается тема, время, место проведения праздничного события. Также определяется организационный комитет и его обязанности. Регламентируются нормативы по охране труда и пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать при проведении праздничного события. Также локальный акт описывает особенности презентации праздничного события для родителей (лиц их заменяющих) и педагогической общественности. Такая система разработки праздничного события позволяет учитывать интересы всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и специалистов, администрации и родителей.

Праздничный событийный календарь детского сада становится для детей площадкой для проявления ими инициативы и творчества. В течение года каждый ребенок может найти себе события, наиболее точно отражающие его интересы и увлечения. У детей есть также возможность определить свое праздничное событие. Для этого в праздничном событийном календаре оставляется в начале учебного года 1 событие со свободной тематикой, определяется только время его проведения. Это делается для того, чтобы равномерно распределить нагрузку праздничного событийного календаря в течение всего учебного года. Выбор темы праздничного события остается за

детьми и их родителями. Иногда этот выбор осуществляется в процессе непосредственного обсуждения в группах, иногда используются более современные технологии, например, проведение детьми старшего возраста социологических опросов сверстников и малышей на прогулке или вынесение вопроса на форум официального сайта детского сада, что позволяет повысить активность родителей обучающихся.

В праздничном событии могут сочетаться несколько форм организации, например, при проведении праздничного события «День памяти Поэта» (А.С. Пушкина) в 2015 году использовались формы образовательного путешествия, игровые технологии и мастер-класс. Для организации мастер-класса были приглашены социальные партнеры - специалисты музея А.С. Пушкина, которые показали интерактивный спектакль с применением интернет-технологий по «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина и показали детям приемы создания декораций и звукового оформления спектакля. Это же событие годом раньше проходило в форме детского спектакля с элементами интерактивных заданий и выставки художественного творчества.

Отличительной идеей праздничного событийного календаря ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб является социальное партнерство групп в ходе его реализации. Группы объединяются для участия в праздничных событиях, происходящих в детском саду. Проводятся совместные проекты, выставки, конкурсы и соревнования, а в качестве их итога проводится дополнительное тематическое праздничное событие, в состав которого входит церемония награждения. Например, праздничное событие «Старый новый год» включает в себя церемонию награждения участников новогоднего конкурса детской творческой деятельности. При этом форма и правила проведения новогоднего конкурса ежегодно меняются.

Проведение церемонии награждения помогает мотивировать детей и членов их семей на участие в праздничных событиях. Победителем конкурса становится каждый участник, так как для каждого ребенка участие в конкурсе, особенно, если он смог поучаствовать в нем со своей семьей – это уже проявление его

активной жизненной позиции, залог его успешной социализации. Принципиально важным является объединение в одном праздничном событии нескольких групп детского сада, а в некоторых случаях и представителей всех возрастов (начиная с ясельной группы до подготовительной группы). Благодаря этому воспитанники получают ценный опыт взаимодействия в творческой деятельности с детьми разного возраста, что является эффективным способом их адаптации в коллективе. При использовании формы образовательного путешествия в ходе праздничного события, дети путешествуют по группам участников праздничного события, на каждой станции встречаясь с новым героем и игровыми заданиями, объединенными одной темой, но рассматриваемыми в разных ракурсах. Во время такого образовательного путешествия команда собирает знаки прохождения маршрута, которые потом объединяются общим символическим смыслом во время церемонии подведения итогов образовательного путешествия.

Необходимость проведения совместных праздничных событий подтверждается опытом выпускников детского сада, которые продолжают участвовать в конкурсах и соревнованиях, и возвращаются в его стены, чтобы поделиться радостью своих побед со своими воспитателями и обучающимися, пришедшими им на смену. Благодаря этому в детском саду появилось еще одно праздничное событие – «День выпускника». Оно традиционно проходит в дни школьных каникул и помогает будущим школьникам психологически подготовиться к новому этапу в своей жизни. Для выпускников детского сада – это также полезный опыт социального взаимодействия, в ходе которого они могут презентовать свои достижения, свой статус «ученика школы» и поднять свою самооценку. В ходе проведения «Дня выпускника» используются формы брифинга (обучающиеся подготовительных групп задают вопросы выпускникам о школьной жизни), ярмарки достижений (выпускники демонстрируют свои лучшие достижения в областях основного и дополнительного образования).

Из-за объединения нескольких групп воспитанников вместе не все праздничные события могут стать открытыми мероприятиями для родителей, поэтому возникла необходимость публикации репортажей с праздничных событий на Дистанционном консультативном сайте детского сада. Там же публикуется анонс всех предстоящих мероприятий, размещаются ссылки на прошедшие события и краткий путеводитель по состоявшимся событиям в форме on-lain презентации. Презентация «Праздничный событийный календарь» помогает при подведении итогов текущего календарного года и планировании перспектив на будущий учебный год.

Праздничный событийный календарь становится копилкой проектов. Каждое удачное праздничное событие требует серьезной подготовки: афиши, объявлений, локальных актов администрации, планирования, сценария, реквизита, декораций, мультимедийных разработок, проверок безопасности, совместной творческой работы педагогов, специалистов, детей и их родителей. После проведения праздничного события остаются фото- и видео репортажи, электронные презентации. Весь этот материал способствует обогащению методического кабинета образовательной организации и помогает разработке будущих мероприятий. Также материал помогает при оценке эффективности работы педагога и является доказательной базой для начисления ему баллов по эффективному контракту.

Перечень событий праздничного событийного календаря не является постоянным. В приведенном примере публикуется цикл, реализуемый ГБДОУ детским садом № 25 Центрального района СПб в 2014-2015 учебном году.

Таблица 1 *Праздничный событийный календарь. 2014-2015 учебный год*

Мес яц	Группы второго раннего и 1- го младшего возраста	Группы 2-го младшего возраста и среднего возраста	Группы старшего и подготовительного возраста
-----------	--	---	---

Сентябрь	-	-	01.09.2014 – День Знаний (досуг)
Октябрь	-	01.10.2014 – развлечение «День музыки» 13.10.2014 – выставка «Осеннее чудо» (поделки из природного материала) 28-31.10.2014 – осенние утренники (Спектакли )	
Ноябрь	19.11.2014 – День игры и дружбы (игротека народов мира) – мастер-класс по играм народов мира проводят представители групп, объединившихся по парам.		
Декабрь	03.12.2014 – Праздничное событие «День Матери»		
	07.12.2014 – фотоконкурс «Я и мой Эрмитаж» к 250-летию Эрмитажа 15.12 – 22.12.2014 – выставка поздравительных Новогодних плакатов. 23 – 26 декабря 2014 года «Новогодние утренники»		
Январь	11.01.2015 – выставка детского творчества, посвященная Дню национальных парков (растительный и животный мир нашей страны)		11.01.2015 – интернет-выставка детского творчества, посвященная Дню национальных парков (растительный и животный мир нашей страны)
	14.01.2015 – Праздничное событие «Старый новый год»		14.01.2015 – Праздничное событие «Старый новый год» 27.01.2015 – музыкально-литературная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда
Февраль	16.02.2014 –	16.02.2014 –	08.02.2015 – Выставка продуктов конструктивной деятельности «Чудо-машина», посвященная Дню российской науки. 10.02.2015 – образовательное
	20.02.2014 Выставка семейного творчества	20.02.2014 Выставка семейного творчества	

	«Приключения блина масленого»	«Приключения блина масленого» 20.02.2014 – Праздничное событие «Масленичные гуляния»	путешествие «По сказкам А.С. Пушкина» 16.02.2014 – 20.02.2014 - Выставка семейного творчества «Приключения блина масленого» 27.02.2014 – школьный театр в гостях у нас, мини-спектакль «Приключения светофора»
	-	-	18.02 – 24.02.2014 - Физкультурный досуг «Богатырские игры»
Мар т	03.03.2015 – выставка коллекции мини-музея «Моя любимая кукла»		
	-	-	03 – 06 марта 2015 – музыкальные праздники 8 марта
	-	-	Социальная акция «Белая ромашка» Социальная акция «Белая ромашка» День выпускника
	27 марта 2015 – международный день театра. Театральное представление.		
Апр ель	01.04.2015 – интернет-выставка детского творчества, посвященная Дню птиц и Дню смеха «Необыкновенные птицы» 01.04.2015 – День смеха: цирковое интерактивное представление «Подари улыбку другу»	01.04.2015 – интернет-выставка детского творчества, посвященная Дню птиц и Дню смеха «Необыкновенные птицы» 01.04.2015 – День смеха: фестиваль спектаклей по произведениям детской юмористической поэзии. 10 – 17.04.2015 – Выставка детского творчества «Загадочная планета» 10.04 -13.04.2015 – Физкультурный досуг «Космические старты»	



	27.04.2015 – Международный день танца. Видео-концерт на сайте дистанционного консультативного центра детского сада.		
	28 – 30.04.2015 – выпускные балы		
Май	29.04.2015 – 08.05.2015 – Акция «Бессмертны й полк» 08.05.2015 – выставка коллективног о детского творчества «Мир во всем мире»	29.04.2015 – 08.05.2015 – Акция «Бессмертный полк» 08.05.2015 – выставка коллективного детского творчества «Мир во всем мире» 25 -29.05.2015 – Акция «Цветы ко Дню рождения города»	29.04.2015 – 08.05.2015 – Акция «Бессмертный полк» 08.05.2015 – выставка коллективного детского творчества «Мир во всем мире» 08.05.2015 – праздничное событие - фестиваль «Салют Победы!» 25 -29.05.2015 – Акция «Цветы ко Дню рождения города» 25 – 29.05.2015 – Выставка детского творчества «Мой любимый город» 27.05.2015 – Праздничное событие «День рождения Санкт-Петербурга»

В приведенном примере можно увидеть использование разных форм проведения событий: акции, выставки, фестивали, досуги и т.д. Часть праздничных событий переносится в виртуальное пространство – это: интернет-выставки, видео-концерты. Некоторые события определяются региональным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования: праздничное событие «День рождения Санкт-Петербурга», выставка детского творчества «Мой любимый город», акция «Цветы ко Дню рождения города», музыкально-литературная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда, фотоконкурс «Я и мой Эрмитаж» к 250-летию Эрмитажа. В праздничном событийном календаре есть

события, которые проводятся с участием социальных партнеров: школы, детского кукольного театра, музея А.С. Пушкина. Характерным для ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга является также участие в общегородских событиях и акциях, это обуславливает включение в календарь праздничных событий поддержку акции «Бессмертный полк», «Цветы ко Дню рождения города», социальной акции «Белая ромашка».

Используемая сетка организации праздничного календаря демонстрирует специфику объединения групп в ходе реализации праздничного события. Группы могут объединяться попарно (старшая с младшей), таким образом, был проведен «День игры и дружбы (игротека народов мира)». Также возможно объединение групп по возрастным категориям. Примером такого объединения является «День смеха», когда праздничное событие для детей разных возрастных групп проводится в различных формах: циркового интерактивного представления для детей 2-4 лет и фестиваля спектаклей по произведениям детской юмористической поэзии для детей 5-7 лет. Это разделение позволяет проявить детям разную степень самостоятельности и инициативности, обуславливаемую их возрастными особенностями, при подготовке и в ходе проведения праздничного события.

Таким образом, праздничный событийный календарь позволяет объединить разные стороны жизни детей и взрослых, приобщить дошкольников к общегосударственным праздникам, традициям малой родины и социальным акциям, проходящим в родном городе и детском саду. Дошкольники становятся активными горожанами с выраженной социальной позицией, что дает возможность охарактеризовать праздничный событийный календарь как технологию социально-коммуникативного развития, ориентированную на социально-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, стимулирующую проявление дошкольниками инициативы и творчества.

***Список литературы:***

1. Методика отбора дат и событий для формирования учебно-методического комплекса этнокультурного просвещения и формирования черт толерантной личности и патриотизма «Этнокалендарь». Учебно-методическое пособие / Под научной редакцией Е.С. Протанской. – СПб: ЗАО «ФРЕГАТ», 2014. – 224 с.

2. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности. Модель и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие / Под научной редакцией О.В. Солнцевой. – СПб: НОУ «Экспресс», 2015. – 180 с.