

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Детско-родительского проекта
«Мои любимые сказки»

Презентацию подготовила
воспитатель Сизова
Ирина Валерьевна



Актуальность проблемы и цель проекта.

Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта.

Сказка - это тот кладезь народной премудрости, который, сопровождая ребенка с самого рождения, помогает ему легче пройти неминуемые кризисы на пути его развития и отреагировать инфантильные травмы. Народная сказка дошла до нас в той форме, в какой она передавалась от поколения к поколению и выдержала проверку временем. К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать художественную литературу, они очень увлечены компьютерными технологиями. Поэтому совместно с родителями был разработан проект приобщения детей к художественной литературе через чтение сказок.

Цель проекта.

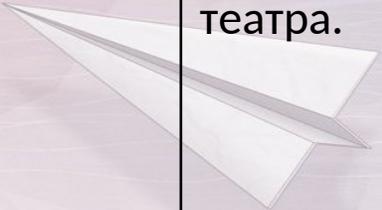
Формирование интереса у детей к русским народным и авторским сказкам через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

<p>Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.</p>	<p>Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки.</p>
<p>Формировать у детей интерес к игре-драматизации, умение использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, настольный) при передаче содержания сказки.</p>	<p>Совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность, расширять словарный запас. Формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.</p>
<p>Учить изображать сказочных персонажей, пользоваться разными изобразительными материалами, рисовать нетрадиционными техниками;</p>	<p>Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.</p>
<p>Приобщать современных родителей к чтению сказок детям; ввести традицию семейного чтения.</p>	

Этапы работы

Содержание этапа	Полученные результаты
Организационный этап	<p>Понимание проблемы, темы проекта, постановка цели и задач по реализации проекта. Подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.</p> <p>Оформление книжного уголка в группе.</p> <p>Анкетирование родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.</p>
Основной этап	<p>У детей формируется интерес и желание познакомиться с произведениями.</p> <p>Дети эмоционально обсуждают прочитанное, высказывают свои предположения о происходящих событиях на иллюстрациях.</p> <p>Дети активно участвуют в играх-драматизациях. Распределяют роли, определяют очередность выступления героев.</p> <p>Чтение и рассказывание русских народных и авторских сказок, беседа по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах Просмотр мультфильмов по прочитанным ранее сказкам.</p> <p>Чтение и рассказывание русских народных и авторских сказок, беседа по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах Просмотр мультфильмов по прочитанным ранее сказкам.</p>

	<p>Привлечение родителей к сотрудничеству над проектом. Домашние задания для родителей и детей - чтение сказок с детьми дома. Посещение театра.</p>
Заключительный этап 	<p>Интерес детей к произведениям художественной литературы повысился. Дети узнают героев литературных произведений. Дети расширили свои познания о русском народном быте, истории, культуре благодаря сказкам. С большим интересом родители с детьми совершили прогулки по маршруту выходного дня, посетили театры. Родители получили положительные эмоции от выставки работ детей, от совместных рисунков.</p>  

**Речевое развитие:
Подбор
программно-
методического
обеспечения по
данной проблеме.
Оформление
книжного уголка
в группе**



**Художественно-эстетическое развитие.
У детей формируется интерес и желание познакомиться с произведениями**



**Дети активно участвуют в играх-драматизациях.
Распределяют роли**



Посещение выездного театра интересно и полезно, так как такие представления обычно включают интерактивные элементы, которые делают зрителей полноценными участниками спектакля.



В ходе режимных моментов для развития внимания, памяти, коммуникативных навыков



Просмотр мультфильма



Работа с родителями.

Чтение родителями сказок дома



Посещение театров на детские спектакли по сказкам



Выставка рисунков



Спасибо за внимание!

