

«Широка страна моя родная»

Исследовательский проект с элементами творческой деятельности
для детей старшего дошкольного возраста

Авторы проекта: Трошкова Анастасия Петровна, Смирнова Екатерина Евгеньевна
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание – важнейшее условие развития целостной личности. Только зная географию, историю и национальные особенности собственной страны можно вырастить думающего, самостоятельного, разносторонне развитого человека и гражданина, следовательно, заниматься данным вопросом необходимо с дошкольного возраста. Начать мы решили с уникальной природы нашей Родины.

Несмотря на высокую осведомлённость и вовлечённость современных детей в информационное поле, в лучшем случае они знают, что летом поедут в Сочи или Крым на море. Но им никто не рассказывает, что в нашей родной стране можно найти самые разнообразные ландшафты и природные зоны: горы Кавказа, вулканы Камчатки, пустыни близ Каспийского моря, хвойные леса тайги, многочисленные озёра Алтая и т.д.

Так появился проект «Широка страна моя родная», в рамках которого дети (в адаптированном для данного возраста формате) знакомятся с природными зонами России, а также их обитателями (флорой и фауной конкретной природной зоны).

Цели проекта

Создание условий для развития у детей старшей группы таких навыков и умений как:

- элементарные трудовые умения;
- развитие мелкой моторики;
- развитое самосознание;
- самостоятельность, внимательность, аккуратность;
- любознательность;
- расширение кругозора;
- любовь к Родине, знакомство с природой родного края;
- творческое мышление.



Психолого-педагогические условия развития ребёнка

1. Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.
2. Развитие умения отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги.
3. Интерес к изучению природных зон родной страны, её флоры и фауны.
4. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам).
5. Поддержание творческого отражения результатов познания в продуктах детской деятельности.
6. Обогащение представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.

Задачи проекта

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
Создать условия для знакомства с природными зонами России и их обитателями	Развивать мелкую моторику	Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие, развитие к ручному труду
Расширять представления о родном крае	Развивать личностно-волевые качества: усидчивость, аккуратность, старательность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца	Воспитывать любовь к русской культуре
Закрепить ранее полученные навыки и умения (работа с тканью, нитками, ножницами и т.д.)	Развивать творческую активность, потребность в самоутверждении	Воспитывать желание делиться полученными знаниями и навыками с другими
		Воспитывать патриотизм, желание узнавать новое о стране, в которой мы живём
		Воспитывать желание помогать друг другу

Этапы реализации проекта

1. **Подготовительный этап:** диагностика по выявлению знаний детей о природе России и их умения работать с ножницами, завязывать узелки, аккуратно раскрашивать и т.д.
2. **Основной этап:** теоретические занятия – предоставление новой для детей информации о природных зонах России и её обитателях с помощью демонстрационного материала.
3. **Практические занятия:** творческая работа совместно с воспитателем.



Проектное творчество

В рамках проекта «Широка страна моя родная» в течение 2023-2024 учебного года воспитанниками старшей группы (совместно с воспитателями) были созданы следующие творческие работы:

- ✓ *«Хозяин тайги»* – зона тайги
- ✓ *«Загадочная земля»* – зона тундры
- ✓ *«Ледяное королевство»* – зона арктических пустынь
- ✓ *«Родные просторы»* – зона смешанных и широколиственных лесов
- ✓ *«Символ Байкала»* – зона степи и высотной поясности
- ✓ *«Вдохновлённые солнцем»* – зона пустыни
- ✓ *«Скоро в отпуск»* – зона субтропиков

Проектное творчество



Проектное творчество



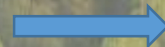
Итоговая работа

На заключительном этапе в качестве итоговой работы был создан плакат «*Широка страна моя родная!*».

Инструкция по использованию плаката «Широка страна моя родная!»

На плакате изображена карта Российской Федерации. В границах каждой природной зоны закреплена фотография соответствующей поделки (*арктическая пустыня, тундра, тайга, степь, смешанные и широколиственные леса, пустыня, субтропики*). Рядом с фотографией находится QR-код, наведя на который можно просмотреть видеоклип о создании соответствующей творческой работы.

См. плакат на следующем слайде



Плакат «Широка страна моя родная!»



Показатели эффективности проекта

- ✓ Улучшение работы мелкой моторики рук.
- ✓ Повышение детского интереса к ручному труду: вовлечены в процесс; у детей есть желание создавать поделки своими руками и делиться своими знаниями и умениями.
- ✓ Повышение интереса к получению новых знаний о своей родной стране (природа, географические особенности, культура, народы, обычаи и традиции).
- ✓ Умение ребёнка организовать своё рабочее место (ребёнок убирает лишнее, аккуратно использует все необходимые в работе материалы и т.д.).

Участники и авторы проекта

Воспитанники старшей группы (2018 год рождения) дошкольного отделения
СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»:

Полина Лозовская

Гордей Баринов

Лука Шеставин

Мирослава Голова

Андрей Кучарин

Павел Павлов

Лея Соболева

Артемий Пастернацкий

Александр Кулагин

Михаил Кудрявцев

Педагоги дошкольного отделения

СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Трошкова Анастасия Петровна, Смирнова Екатерина Евгеньевна



Спасибо за внимание!