

## **Сценарий экологического досуга в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Подготовили:** воспитатель Вандышева Ю.А.

учитель-логопед Морозова А.С.

**Цель:** формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к природе;
- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

**Обучающие:**

- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;
- расширять знания об обитателях леса, растениях, деревьях;
- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

**Воспитывающие:**

- воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

**Оборудование:** куклы на руку: лиса, заяц, сорока, аудиозапись «Звуки леса», пакет для мусора, бытовые отходы (коробки от молока, сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага, батарейки), картинки с изображением лесных ягод, грибов, деревьев, листьев деревьев, цветная ткань, макет костра, стаканчики с водой, поролоновые валики, детские стулья.

**Предварительная работа:** чтение рассказов и стихотворений о природе, разгадывание загадок, беседа «Кто такие экологи?», рассматривание картинок «Правила поведения в природе».

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Я сегодня шла на работу и встретила сороку Машку. Она зовёт нас на помощь. Лес в опасности и его обитателям не справиться одним. Ребята, пойдём помогать?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда отправляемся в путь! Сейчас закрываем глаза и считаем до 5.

*(пока дети закрыли глаза на столе появляются лиса, заяц и сорока)*

**Ведущий:** Открывайте глазки. Ребята, посмотрите это наши лесные друзья лиса Апельсинка, заяц Крош и сорока Машка. Давайте с ними поздороваемся. Встаньте в круг. Повторяйте вместе со мной слова:

Встанем рядышком по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу,  
Нам здороваться не лень,  
Всем «Привет!» и «Добрый день!».  
Если каждый улыбнется,  
Утро доброе начнется.  
Здравствуй, небо!  
Здравствуй, солнце!  
Здравствуй, вся моя Земля!  
Мы проснулись утром рано  
И приветствуем тебя!

**Лиса:** Ребята, привет. Мы вас очень ждали. В лесу много бед: и мусор, и костры, и ветки сломанные. Плохо в таком лесу жителям, помогите навести порядок! Справитесь?

**Дети:** Конечно.

**Заяц:** Путь предстоит неблизкий! Прежде, чем отправиться давайте проверим хорошо ли вы знаете правила поведения в лесу? Поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я вам говорю своё правило, если я поступаю хорошо – вы кричите: «Да!» и хлопаете в ладоши, если я поступаю плохо, то вы кричите: «Нет!» и топаете ногами.

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (Нет.)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (Нет.)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (Да.)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,  
А тушить не буду? (Нет.)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (Нет.)  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (Да.)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (Да.)  
Ну ребята, с вами не страшно в лес идти, вы все правила знаете! В путь!

*(Все вместе становятся в круг и идут по кругу под музыку и подходят к столу № 1 «Лесная полянка» на нём лежат картинки с ягодами и грибами)*

**Ведущий:** Друзья посмотрите сколько здесь грибов и ягод. Давайте их собирать. Делимся на две команды. (каждой команде дать корзинку)

**Лиса:** Первая команда собирает грибы, вторая собирает ягоды. На счет три начали. *(под музыку дети собирают все в корзины)*

**Лиса:** Какие вы молодцы. Быстро справились. Предлагаю поиграть в игру «Не черешня, не клубника»

Я буду показывать карточку с изображением ягоды любому игроку и при этом говорить:

Не черешня, не клубника и не вишня,

А какая это ягодка, скажи-ка!

Ответ должен быть полным:

Не черешня, не клубника, а черника!

Молодцы! И лесные ягоды все знаете! Идём дальше!

**Дети:** Идем.

*(дети под музыку идут по кругу все подходят к столу № 2 «Привал», на нём макет костра в контейнере, стаканы с водой)*



**Заяц:** Посмотрите здесь кто-то разжигал костер и не потушил его, он еще дымиться. Ой, Ой, Ой, что же делать, ребята? *(обсудить с детьми что будет если костер продолжит гореть, и как его можно потушить)*

**Ведущий:** А давайте мы поможем и потушим этот костер. Каждый возьмет со стола стакан с водой и польет на костер. *(дети льют воду на костер)*

**Заяц:** Ура! Теперь наш лес в безопасности. Можно идти дальше.

*(дети идут по кругу под музыку, перешагивают через «Брёвнышки» - поролоновые валики, подходят к столу 3 «Лесная чаща» на нём картинки с изображением деревьев и картинки с изображением листьев)*

**Заяц:** Ребята, через чащу лесную трудно идти, надо определить с какого дерева листочек. Подберите нужные картинки.

*Дидактическая игра «С какого дерева детки?»*

**Заяц:** Вот молодцы! А скажите можно ли ломать в лесу ветки деревьев?

**Дети:** Нет.

**Сорока:** Ох, ребята, сколько приключений у нас! Давайте присядем на минуточку, отдохнём и пальчиковую гимнастику сделаем.

*Дети садятся на стульчики.*

*Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке...»*

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

(загибаем пальчики)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Зайншке усатому,  
Кому в зубок,  
Кому в платок,  
Кому в лапочку.

Продолжаем путь!

*(Дети под музыку идут по кругу, подходят к столу № 4 «Лесная опушка», на нём лежат батарейки)*



**Заяц:** Что это?

**Дети:** Батарейки.

**Заяц:** А зачем они? (обсудить с детьми зачем нужны батарейки и куда их нужно выбрасывать)

**Ведущий:** Ребята, давайте мы с вами сейчас соберем батарейки в пакет, отнесем их в город и сдадим в контейнер для сбора батареек.

*(дети берут пакеты и собирают батарейки)*

**Сорока:** Молодцы! Я уже вижу нашу речку.

*(все подходят к столу № 5 «Берег реки», на нём лежит мусор)*



**Лиса:** Ой, вот дела. Это не похоже на нашу речку...

**Ведущий:** Тут так много мусора? Ребята, как нам быть?

**Дети:** Надо все это собрать в мусорные мешки. *(обсудить с детьми как нужно себя вести у водоёмов и почему нельзя кидать мусор в воду. Дети собирают весь мусор в мешки)*

**Сорока:** Ребята, сколько вы дел полезных сегодня сделали. Лес наш спасли. Теперь мы под защитой! Вы настоящие спасатели леса!

**Лиса:** Спасибо вам, ребята за помощь!

**Ведущий:** Ребята, с сегодняшнего дня на вас лежит большая ответственность по защите и охране природы.

Давайте еще раз проговорим, что мы делали во время нашего путешествия в лес? Что вам больше всего понравилось?

Обещаете помогать природе?

На этом наше занятие окончено! Спасибо за увлекательное путешествие!

Возвращаемся в детский сад.

*Дети, закрыв глаза под «Звуки леса», «возвращаются» в детский сад.*

