**Пример: модель описания образовательной деятельности в ООП ДО**

**(старшая и подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика образовательной деятельности | Образовательные области | Ребенок может освоить (компетенции) | Продукт образовательной деятельности | Педагогические технологии (способы, методы, средства) | Способы формирования предпосылок учебной деятельности | Способы мониторинга |
| *ЛТ «Деревья»: Может ли дерево путешествовать?* | *П, Р, Х-Э, С-К, Ф* | *Ребенок имеет представления о способах распространения растений, традиционных растениях региона своего проживания.* | *Карта «Деревья-путешественники: деревья участка детского сада»* | *Проектная деятельность, культурные практики* | *Коллекционирование (составление гербария)* | *Портфолио: Дневник участника проекта* |

**Модель описания образовательной деятельности в ООП ДО (младшая, средняя группы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика образовательной деятельности | Образовательные области | Ребенок может освоить (компетенции) | Продукт образовательной деятельности | Педагогические технологии (способы, методы, средства) | Способы мониторинга |
|  |  |  |  |  |  |

**Модель описания образовательной деятельности в ООП ДО**

**(старшая и подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика образовательной деятельности | Образовательные области | Ребенок может освоить (компетенции) | Продукт образовательной деятельности | Педагогические технологии (способы, методы, средства) | Способы формирования предпосылок учебной деятельности | Способы мониторинга |
|  |  |  |  |  |  |  |