

Самостоятельная работа.

Проектное задание: «Разработка проекта «Уголок уединения и настроения» для группы».

Цель: спроектировать конкретный элемент развивающей предметно-пространственной среды, направленный на развитие саморегуляции у детей, с учетом возрастных особенностей и материала лекции.

Задание: Разработайте и опишите проект «Уголка уединения» для конкретной возрастной группы (на выбор).

Структура проекта:

1. Название: (например, «Наша тихая гавань», «Домик спокойствия»).
2. Возрастная группа:
3. Цели и задачи: (Например, цель – создание условий для развития навыков саморегуляции; задачи – научить детей распознавать свое желание уединиться, предоставить доступные способы успокоения и т.д.).
4. Местоположение в группе и оформление: (Где будет располагаться и почему? Как будет выглядеть? Например, ширма, палатка, мягкий подиум).
5. Наполнение уголка: перечислите не менее 5-7 предметов/материалов, которые вы бы там разместили. Обязательно обоснуйте выбор каждого предмета (какую задачу он решает? Например: «Тактильный мячик – для снятия мышечного напряжения», «Фотоальбом с семейными фото – для создания чувства безопасности»).
6. Правила использования уголка: Сформулируйте 3-4 простых правила для детей (например, «В домике может быть только один человек», «В домике мы отдыхаем, а не играем», «Если домик занят, нужно подождать»). Опишите, как вы познакомите детей с этим уголком и его правилами.

Форма сдачи: Готовый проект оформляется в текстовом документе и загружается на образовательную платформу.