Описание проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО автора, ОУ | | | | Пилипенко Дина Николаевна  ГБДОУ детский сад №22 Василеостровского района | | |
| Название проекта | | | | «Символы России» | | |
| Тип проекта | | | | Детско-родительский  Среднесрочный  Информационно-творческий  Сроки реализации: 28.10. 2024 – 13.12.2024г. | | |
| Обоснование актуальности проблемы,  решаемой за счет проекта | | | | Нравственно- патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного воспитания.  Не имея представления о российской символике, истории и культурных традициях своей страны, невозможно испытывать чувство гордости за свою страну.  Воспитывая уважение к государственным и неофициальным символам страны, мы формируем любовь и уважение к своей Родине.  Проблема: у детей отмечается недостаточный уровень знаний о своей стране, символике России, отсутствует познавательный интерес. Не все родители компетентны в этом вопросе, и считают, что ещё  рано уделять внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей. | | |
| Цель проекта | | | | Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей через ознакомление с государственными и неофициальными символами России. | | |
| Продукт проекта | | | | Совместная выставка «Неофициальные символы России»  Плакат «Символы России» | | |
| Задачи проекта | | | | Образовательные:  - подвести воспитанников к пониманию значения слова «символ»;  - расширить представления детей о государственных символах России – флаг, герб, гимн;  - расширить представление о негосударственных символах России.  - формировать представления о Росси как государстве. | | |
| Развивающие:  - развивать познавательный интерес к символам России;  - развивать эмоциональное отношение к российской символике;  - развивать творческие способности детей. | | |
| Воспитательные:  - обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, гордость за свою страну);  - воспитывать духовную культуру;  - воспитывать культуру поведения. | | |
| Повысить компетентность родителей путем привлечения к участию и сотрудничеству в проекте «Символы России». | | |
| Этапы реализации  проекта | | | | 1. Подготовительный этап.  *Работа с воспитанниками:*  Диагностика по теме «Символы Росси».  *Воспитатели:*  - подборка литературы, изучение методических пособий;  - составление анкеты для родителей;  - подготовка презентации «Государственные символы России»;  - подбор наглядных материалов, дидактических игр по теме.  - подбор информационного материала, консультаций для родителей по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей»  *Работа с родителями:*  - анкетирование;  - размещение информации на стенде на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье».  2. Основной этап.  *Работа с воспитанниками:*  - Образовательное путешествие:  «Неофициальные символы России»  - Беседы:  «Моя Родина – Россия»;  «Государственные символы России, история создания»;  - Просмотр презентаций «Государственные символы России», «Неофициальные символы России».  - Прослушивание и изучение гимна России.  - Заучивание стихов о России, российской символике.  - Продуктивная деятельность  «Флаг России» (аппликация), «Матрешка» (рисование), «Бурый медведь» (оригами), «Валенки» (аппликация с элементами рисования).  - Коллективная работа над стенгазетой «Неофициальные символы России» (рисование, аппликация)  - Дидактические игры «Моя Родина – Россия», «Найди птицу, которая изображена на гербе России», «Составь герб России», «Что перепутал художник?».  - Гимнастика для глаз. «Российский флаг»;  - Физкультминутки: «Родина», «Наша Родина – Россия».  - Пальчиковые игры: «Город чудный», «Моя страна», «В День Единства будем рядом»;  - Подвижные игры – эстафеты на занятиях по физической культуре «Накорми матрешку», «Застегни матрешке пуговицы».  - Литературно – музыкальная композиция «Люблю березку русскую».  *Работа с родителями:*  Анкетирование  Консультации по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей»  Организация совместной выставки «Неофициальные символы России», выступления родителей перед детьми об экспонатах выставки.  3. Заключительный этап.  *Воспитатель:*  Создание презентации по проекту «Символы России»  *С воспитанниками:*  Беседа «Что вы можете рассказать о символах России?»  Блиц-викторина «Моя Россия»  *С родителями;*  Повторное анкетирование. | | |
| Критерии и  показатели  эффективности  проекта | | | | У детей сформированы представления о гимне, флаге, гербе России.  Формируется уважительное отношение к государственной символике, развивается интерес к истории и культуре своей страны.  Повышение компетентности родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей.  Создание развивающей предметно – пространственной среды. | | |
| Ожидаемые  социальные  эффекты проекта | | | | 1. У детей развивается интерес к своей стране, чувство гордости за её народ, культуру и традиции.  2. В ходе проектной деятельности развиваются познавательно-исследовательские способности детей.  3. Дети имеют представление о значении образов в государственной символике.  4. Заинтересованные родители обращают внимание детей на российскую символику во время прогулок, игр.  5. Родители и дети занимаются совместным творчеством. | | |
| № | Этап работы | Содержание этапа | | Полученный результат этапа | Исполнители, ответственный | Сроки (даты) |
| 1 | Подготовительный | Диагностика воспитанников  по теме «Символы России».  Составление анкеты для родителей.  Подборка литературы, изучение методических пособий.  Подбор наглядных материалов, дидактических игр по теме.  Подбор информационного материала, консультаций по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей» | | 1. Проведена диагностика знаний воспитанников.  2. Составлена анкета, подобран материал для консультаций с родителями, разработана презентация по теме «Символы России»  2. Подобран материал для бесед, дидактические игры, составлен план проведения мероприятий, подобраны упражнения пальчиковой гимнастики, стихотворения, связанные с символикой России. | Воспитатели, дети, родители | 28.10 – 01.11  2024 |
| 2. | Основной | *Работа с воспитанниками*  Беседа «Моя Родина – Россия»  Д. игра  «Моя Родина – Россия»  Пальчиковая игра  «В День Единства будем рядом»;  Беседа «Государственные символы России, история создания»  «Флаг России» (аппликация).  Гимнастика для глаз. «Российский флаг»;  Д. игры «Составь герб России».  «Найди птицу, которая изображена на гербе России»,  Просмотр презентации «Государственные символы России»  Прослушивание и изучение гимна России.  Двигательно – речевые физкультминутки «Наша Родина – Россия».  Просмотр презентации «Неофициальные символы России»  Образовательное путешествие  «Неофициальные символы нашей страны».  Заучивание стихотворений о России, российской символике.  Продуктивная деятельность;  «Матрешка» (рисование),  «Бурый медведь» (оригами),  Продуктивная деятельность:  «Валенки» (аппликация с элементами рисования)  Спортивные эстафеты на занятиях по физической культуре «Накорми матрешку»,  «Застегни матрешке пуговицы».  Физминутки «Родина».  Пальчиковые игры «Моя страна»,  «Город чудный»,  .  Дид. игра «Что перепутал художник»  Литературно – музыкальная композиция «Люблю березку русскую».  *С родителями*  Консультации по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей»  Организация совместной выставки  «Неофициальные символы России», привлечение к выступлениям родителей перед детьми об экспонатах  выставки.  Коллективная работа над стенгазетой «Неофициальные символы России» (рисование, аппликация, разучивание стихотворений)) | | Дети имеют представление о России как о многонациональном государстве, её культуре и традициях.  Дети знакомы с государственной символикой, с историей появления символов (герб, флаг, гимн).  Дети знакомы с текстом гимна Росси, знают, как себя вести во время звучания гимна.  Дети умеют выполнять несложные движения под ритмичные стихи.  Дети имеют представление о неофициальных символах России.  В ходе активной самостоятельной деятельности  у детей появился интерес к дальнейшему изучению неофициальных символов России.  Дети пополнили свои знания о матрешке не только как о неофициальном символе России, но и познакомились с видами росписи матрешек (Сергиев – Посадская, Семеновская, Вятская, Полховская, Тверская).  У детей развиваются физические навыки,  чувство коллективизма.  У детей развивается координация движений, мелкая моторика.  Формирование представлений о русском национальном костюме, о берёзке, как неофициальном символе России,  Развитие речи, слуха, памяти.  Родители принимают активное участие в проекте.  У детей проявляется чувство гордости за свою семью. Дети получают возможность рассмотреть зкспонаты  выставки и поближе познакомиться с неофициальными символами России.  Дети проявили творческие способности и закрепили полученные знания о символике России. | Воспитатель, воспитанники  Воспитатели, дети, родители | 03.11  2024  05.11  08. 11  2024  Ежедневно с 05.11 – 08.11  11.11 – 22.11  25.11 – 06.12  2024 |
| 3 | Заключительный этап | *Воспитатель:*  Презентация по итогам проекта.  Диагностическая беседа с детьми  «Что вы можете рассказать о символах России?»  Блиц – викторина «Моя Россия»  Анализ анкетирования  родителей. | | 1. У детей повысился интерес к своей стране, чувство гордости за её народ, культуру и традиции.  2. Дети имеют представление о значении образов в государственной символике.  3. Родители уделяют внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей. обращают внимание детей на российскую символику во время прогулок, игр.  4. Родители и дети занимаются совместным творчеством. |  | 09.12 – 13.12  2024 |
| Данные по диагностике эффективности реализации проекта | | | | | | |
| Критерий 1 | | | У детей сформированы представления о государственных и неофициальных символах России, дети проявляют уважительное отношение к государственной символике, дети проявляют интерес к истории и культуре своей страны. | | | |
| Критерий 2 | | | Результаты анкетирования показали, что 90% родителей  Понимают значимость нравственно-патриотического воспитания детей в семье. | | | |
| Критерий 3 | | | Пополнена предметно-пространственная развивающая среда  с учетом потребностей и интересов детей дошкольного возраста по теме «Государственные и неофициальные символы России» | | | |