Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора, ОУ  | Пилипенко Дина Николаевна ГБДОУ детский сад №22 Василеостровского района |
| Название проекта | «Символы России» |
| Тип проекта | Детско-родительскийСреднесрочныйИнформационно-творческийСроки реализации: 28.10. 2024 – 13.12.2024г. |
| Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта  | Нравственно- патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного воспитания. Не имея представления о российской символике, истории и культурных традициях своей страны, невозможно испытывать чувство гордости за свою страну.Воспитывая уважение к государственным и неофициальным символам страны, мы формируем любовь и уважение к своей Родине.Проблема: у детей отмечается недостаточный уровень знаний о своей стране, символике России, отсутствует познавательный интерес. Не все родители компетентны в этом вопросе, и считают, что ещё рано уделять внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей. |
| Цель проекта  | Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей через ознакомление с государственными и неофициальными символами России. |
| Продукт проекта | Совместная выставка «Неофициальные символы России»Плакат «Символы России» |
| Задачи проекта | Образовательные: - подвести воспитанников к пониманию значения слова «символ»; - расширить представления детей о государственных символах России – флаг, герб, гимн; - расширить представление о негосударственных символах России. - формировать представления о Росси как государстве. |
| Развивающие: - развивать познавательный интерес к символам России; - развивать эмоциональное отношение к российской символике; - развивать творческие способности детей. |
| Воспитательные: - обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, гордость за свою страну); - воспитывать духовную культуру; - воспитывать культуру поведения. |
| Повысить компетентность родителей путем привлечения к участию и сотрудничеству в проекте «Символы России».  |
| Этапы реализации проекта  | 1. Подготовительный этап.*Работа с воспитанниками:* Диагностика по теме «Символы Росси».*Воспитатели:* - подборка литературы, изучение методических пособий; - составление анкеты для родителей; - подготовка презентации «Государственные символы России»; - подбор наглядных материалов, дидактических игр по теме. - подбор информационного материала, консультаций для родителей по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей»*Работа с родителями:* - анкетирование; - размещение информации на стенде на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье».2. Основной этап.*Работа с воспитанниками:*  - Образовательное путешествие: «Неофициальные символы России» - Беседы:«Моя Родина – Россия»; «Государственные символы России, история создания»;- Просмотр презентаций «Государственные символы России», «Неофициальные символы России». - Прослушивание и изучение гимна России. - Заучивание стихов о России, российской символике. - Продуктивная деятельность «Флаг России» (аппликация), «Матрешка» (рисование), «Бурый медведь» (оригами), «Валенки» (аппликация с элементами рисования). - Коллективная работа над стенгазетой «Неофициальные символы России» (рисование, аппликация) - Дидактические игры «Моя Родина – Россия», «Найди птицу, которая изображена на гербе России», «Составь герб России», «Что перепутал художник?». - Гимнастика для глаз. «Российский флаг»; - Физкультминутки: «Родина», «Наша Родина – Россия». - Пальчиковые игры: «Город чудный», «Моя страна», «В День Единства будем рядом»; - Подвижные игры – эстафеты на занятиях по физической культуре «Накорми матрешку», «Застегни матрешке пуговицы». - Литературно – музыкальная композиция «Люблю березку русскую».*Работа с родителями:*АнкетированиеКонсультации по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей»Организация совместной выставки «Неофициальные символы России», выступления родителей перед детьми об экспонатах выставки. 3. Заключительный этап.*Воспитатель:* Создание презентации по проекту «Символы России»*С воспитанниками:*Беседа «Что вы можете рассказать о символах России?»Блиц-викторина «Моя Россия»*С родителями;*Повторное анкетирование. |
| Критерии и показатели эффективности проекта  | У детей сформированы представления о гимне, флаге, гербе России.Формируется уважительное отношение к государственной символике, развивается интерес к истории и культуре своей страны.Повышение компетентности родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей.Создание развивающей предметно – пространственной среды. |
| Ожидаемые социальные эффекты проекта  | 1. У детей развивается интерес к своей стране, чувство гордости за её народ, культуру и традиции.2. В ходе проектной деятельности развиваются познавательно-исследовательские способности детей.3. Дети имеют представление о значении образов в государственной символике.4. Заинтересованные родители обращают внимание детей на российскую символику во время прогулок, игр.5. Родители и дети занимаются совместным творчеством. |
| № | Этап работы | Содержание этапа | Полученный результат этапа | Исполнители, ответственный | Сроки (даты) |
| 1 | Подготовительный | Диагностика воспитанниковпо теме «Символы России».Составление анкеты для родителей.Подборка литературы, изучение методических пособий.Подбор наглядных материалов, дидактических игр по теме.Подбор информационного материала, консультаций по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей» | 1. Проведена диагностика знаний воспитанников.2. Составлена анкета, подобран материал для консультаций с родителями, разработана презентация по теме «Символы России»2. Подобран материал для бесед, дидактические игры, составлен план проведения мероприятий, подобраны упражнения пальчиковой гимнастики, стихотворения, связанные с символикой России. | Воспитатели, дети, родители | 28.10 – 01.112024 |
| 2. | Основной | *Работа с воспитанниками*Беседа «Моя Родина – Россия»Д. игра «Моя Родина – Россия»Пальчиковая игра«В День Единства будем рядом»;Беседа «Государственные символы России, история создания»«Флаг России» (аппликация).Гимнастика для глаз. «Российский флаг»;Д. игры «Составь герб России».«Найди птицу, которая изображена на гербе России»,Просмотр презентации «Государственные символы России»Прослушивание и изучение гимна России.Двигательно – речевые физкультминутки «Наша Родина – Россия».Просмотр презентации «Неофициальные символы России»Образовательное путешествие«Неофициальные символы нашей страны».Заучивание стихотворений о России, российской символике.Продуктивная деятельность; «Матрешка» (рисование),«Бурый медведь» (оригами), Продуктивная деятельность:«Валенки» (аппликация с элементами рисования)Спортивные эстафеты на занятиях по физической культуре «Накорми матрешку»,«Застегни матрешке пуговицы».Физминутки «Родина».Пальчиковые игры «Моя страна»,«Город чудный»,.Дид. игра «Что перепутал художник»Литературно – музыкальная композиция «Люблю березку русскую».*С родителями*Консультации по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей»Организация совместной выставки «Неофициальные символы России», привлечение к выступлениям родителей перед детьми об экспонатах выставки.Коллективная работа над стенгазетой «Неофициальные символы России» (рисование, аппликация, разучивание стихотворений)) | Дети имеют представление о России как о многонациональном государстве, её культуре и традициях.Дети знакомы с государственной символикой, с историей появления символов (герб, флаг, гимн).Дети знакомы с текстом гимна Росси, знают, как себя вести во время звучания гимна.Дети умеют выполнять несложные движения под ритмичные стихи.Дети имеют представление о неофициальных символах России.В ходе активной самостоятельной деятельности у детей появился интерес к дальнейшему изучению неофициальных символов России. Дети пополнили свои знания о матрешке не только как о неофициальном символе России, но и познакомились с видами росписи матрешек (Сергиев – Посадская, Семеновская, Вятская, Полховская, Тверская).У детей развиваются физические навыки,чувство коллективизма.У детей развивается координация движений, мелкая моторика.Формирование представлений о русском национальном костюме, о берёзке, как неофициальном символе России,Развитие речи, слуха, памяти.Родители принимают активное участие в проекте.У детей проявляется чувство гордости за свою семью. Дети получают возможность рассмотреть зкспонатывыставки и поближе познакомиться с неофициальными символами России.Дети проявили творческие способности и закрепили полученные знания о символике России. | Воспитатель, воспитанникиВоспитатели, дети, родители | 03.11202405.1108. 112024Ежедневно с 05.11 – 08.1111.11 – 22.1125.11 – 06.122024 |
| 3 | Заключительный этап | *Воспитатель:* Презентация по итогам проекта.Диагностическая беседа с детьми «Что вы можете рассказать о символах России?»Блиц – викторина «Моя Россия»Анализ анкетированияродителей. | 1. У детей повысился интерес к своей стране, чувство гордости за её народ, культуру и традиции.2. Дети имеют представление о значении образов в государственной символике.3. Родители уделяют внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей. обращают внимание детей на российскую символику во время прогулок, игр.4. Родители и дети занимаются совместным творчеством. |  | 09.12 – 13.122024 |
| Данные по диагностике эффективности реализации проекта |
| Критерий 1 | У детей сформированы представления о государственных и неофициальных символах России, дети проявляют уважительное отношение к государственной символике, дети проявляют интерес к истории и культуре своей страны. |
| Критерий 2 | Результаты анкетирования показали, что 90% родителейПонимают значимость нравственно-патриотического воспитания детей в семье. |
| Критерий 3 | Пополнена предметно-пространственная развивающая средас учетом потребностей и интересов детей дошкольного возраста по теме «Государственные и неофициальные символы России» |