



**«Нейроигры как средство
всестороннего развития
дошкольника»**

Выполнила Зими́на К.А.

Актуальность темы: В последнее время многие педагоги дошкольного и начального школьного образования, отмечают, что с каждым годом становится все больше детей с особенностями развития: гиперактивность, плохо развитая моторика, нарушения речи и тому подобные проблемы. Одним из наиболее действенных способов коррекции этих проблем является использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста. Данный подход основывается на последних современных исследованиях в области физиологии, и нейропсихологии, в которых рассматриваются пути коррекции психического развития детей.

Нейроигры по своей сути являются прежде всего здоровьесберегающей технологией, способствующей развитию всех психических процессов.



Для реализации проекта я разработала несколько комплексов занятий

На развитие крупной моторики



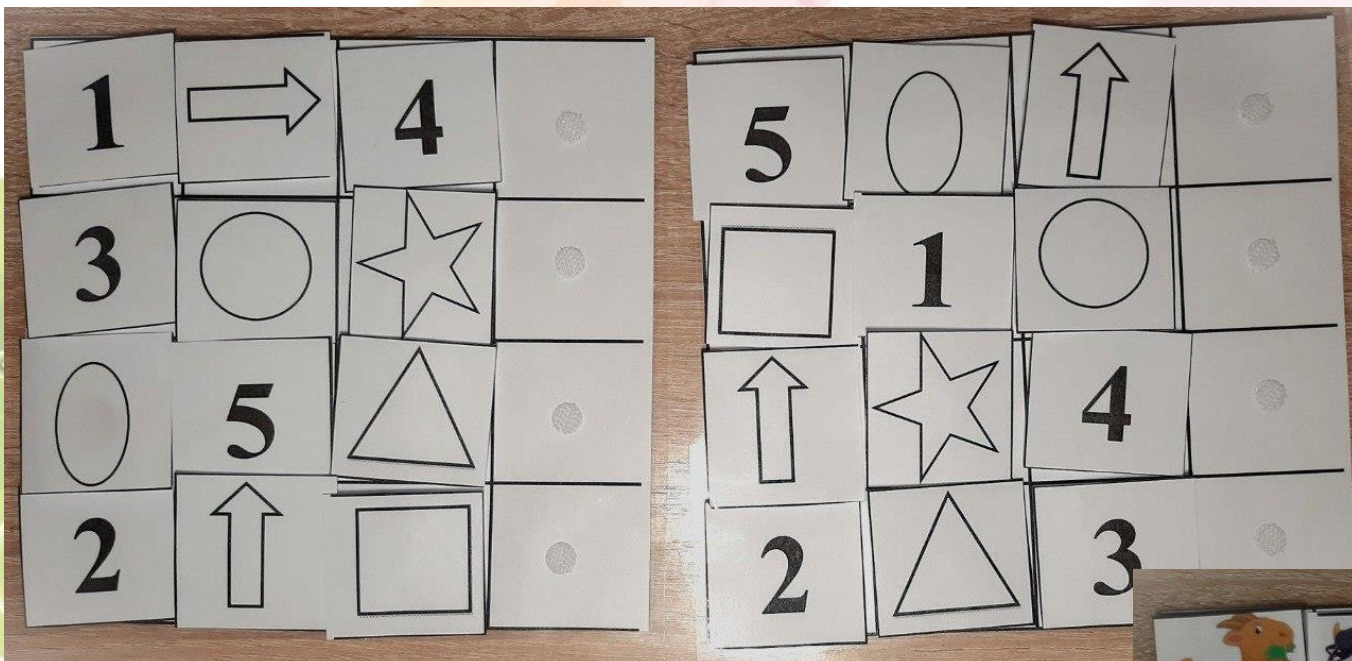








Упражнения на развитие концентрации внимания



По типу двойной таблицы Шульте была создана игра, где ребенок должен одновременно показывать двумя руками называемое животное или символ или цифру



Упражнения на развитие концентрации внимания



Упражнения на развитие концентрации внимания

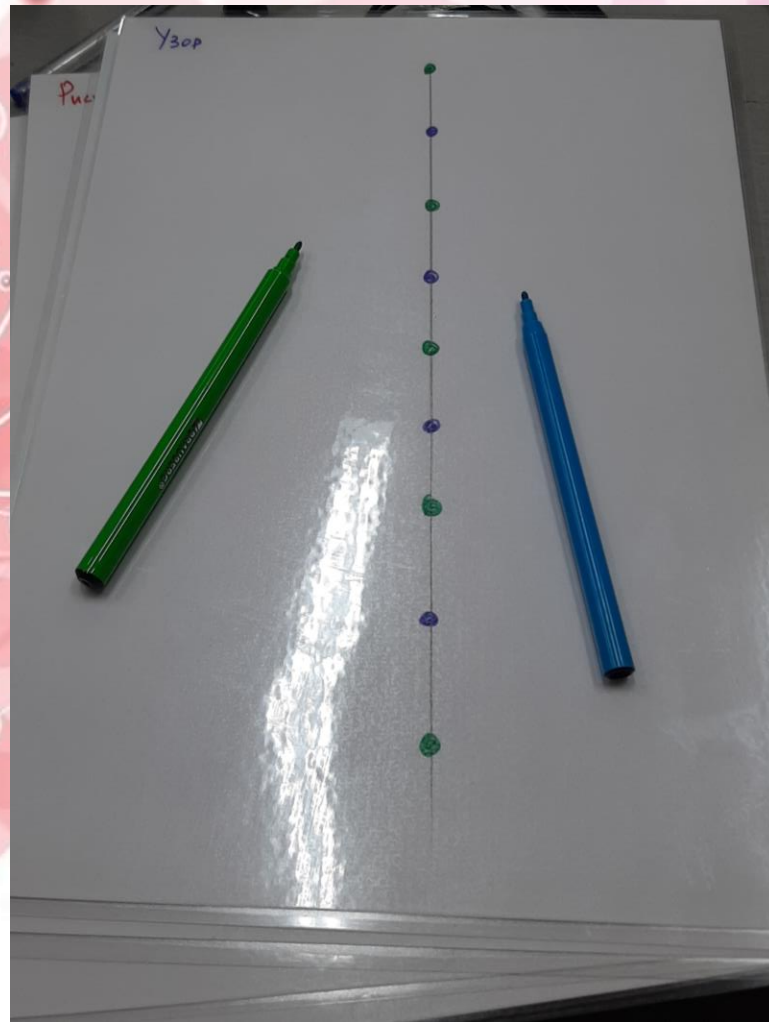


Упражнения на развитие мелкой моторики
Отлично подойдут игру с карандашами, крупами, ложками и
прочими подручными материалами





Также было создано многоразовое пособие по развитию межполушарных связей



Домашние задания



Домашние задания



Домашние задания



Самое главное, что в процессе занятий дети получают не только пользу, но и массу удовольствия!

