

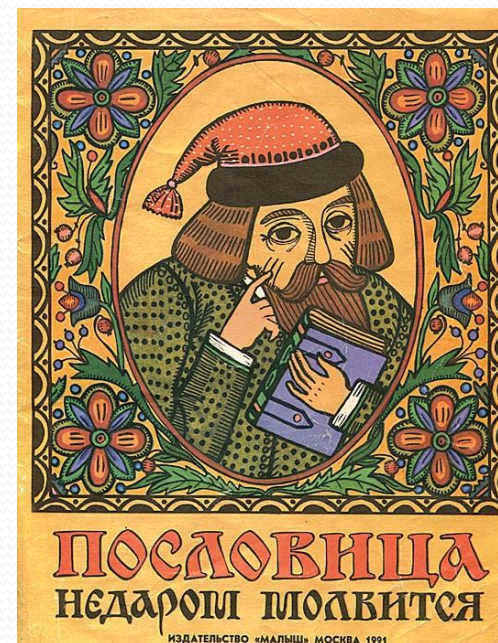
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Номинация конкурса
«Лучший сценарий»:
«Досуговые сценарии»**

**Игра-квест:
«Путешествие к дедушке
Фольклору»**

**Возраст воспитанников:
5-7 лет**

**Автор:
Рудеева Дарья Андреевна,
старший воспитатель**



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ИГРА-КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ К ДЕДУШКЕ ФОЛЬКЛОРУ»

Педагог: Рудеева Дарья Андреевна, старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Название: игра-квест «Путешествие к дедушке Фольклору»

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о значении слова «фольклор» и применение в повседневной жизни.

Задачи:

- Обучающие: учить детей народным забавам и играм, основанным на народном творчестве и обычаях родного края, обогащать словарный запас.
- Воспитывающие: воспитывать любовь к родному языку и народным традициям, дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.
- Развивающие: развивать речь, внимание, память, умение выразить положительные эмоции.

Список методической литературы:

- Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», Детство-Пресс, 2012,
- В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры», Владос, 2013,
- А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование работы и конспекты занятий», Детство-Пресс, 2015.

Методы и приёмы:

Показ и объяснение воспитателя, совместная деятельность педагога и детей, словесные методы и приемы, предоставлять детям возможность договаривать слова и фразы при чтении русских народных сказок, поговорок, закличек, прибауток.

Материалы и оборудование:

Схема или карта помещения (группы), конверты с текстом, картинки ответов для показа, корзинка, платок с народным узором.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова народного эпоса.

Предварительная работа: разучивание пословиц и поговорок, дидактические игры на запоминание героев русских народных сказок, чтение тематической художественной литературы, народные подвижные игры с правилами.

Технологическая карта:

	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Вводная часть		
Организация детей	Пригласить детей на занятие	Дети садятся за столы
Мотивация	Показ посылки – сундучка от дедушки Фольклора. Попросить дать объяснение значению слова «Фольклор»	Ответы детей, основаны на предварительной работе
Проблематизация	Чтение письма и рассмотрение маршрутной карты, присланной дедушкой	Заинтересованность детей поиском вопросов квеста
Целеполагание	Вовлечь детей в поиск заданий	Поиск по номерам заданий
Планирование будущей деятельности	Помочь найти конверт с заданием по порядковому номеру, чтение текста, объяснение правил поиска	Участие детей в поиске
2. Основная часть		
Реализация плана	Игра-квест 1. «Загадки» 2. «Скороговорки» 3. «Пословицы и поговорки» 4. Речевая народная игра «Кузовок» 5. Подвижная народная игра «Дрема» 6. «Сказки дедушки Фольклора»	Участие детей в заданиях игры-квеста
3. Заключительная часть		
Рефлексия	Попросить детей вспомнить пройденные задания	Ответы детей

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром нам принесли посылку – сундучок! Давайте откроем ее и посмотрим, что внутри и от кого.

Вот чудеса! Да здесь письмо:

«Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю и жду вас к себе в гости. А чтобы вы не сбились с пути, посылаю вам маршрутную карту. Идите по стрелкам и выполняйте задания. Вас ждет много интересного и нового. Желаю вам удачи, в добрый час! Ваш дедушка Фольклор».

И как только дедушка про вас узнал! Дети, а что такое фольклор? Кто сочинил эти произведения? Какие русские народные сказки мы с вами читали? *(Ответы детей)*

Давайте посмотрим, что же за маршрутная карта. Ой, да тут же схема нашей группы! И стоят стрелки-указатели, крестики, цифры... Будем искать места по порядку номеров!

1. «Загадки» (конверт с загадками, картинки ответов для показа)

Очевидно, дедушка Фольклор хочет, чтобы мы эти загадки отгадали:

Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают?	Блин
Маленького роста я, Тонкая и острая, Носом себе путь ищу, За собой хвост тащу?	Иголка с ниткой
Скоро ест, Мелко жует, Сама не глотает, А другой сыт бывает?	Пила
Кланяется, кланяется, Придет домой – растянется?	Топор
Из липы свито Деревянное корыто, По дороге идет, Клетки кладет?	Лапти

Молодцы! Все загадки отгадали. Можно идти дальше!

2. «Скороговорки» (конверт со скороговорками)

Воспитатель читает записку, из которой дети узнают, что дедушка Фольклор просит их сначала вспомнить, какие они знают скороговорки, а потом произнести быстро, не ошибаясь его скороговорки:

Около кола – колокола.

Мылась Мила мылом.

У елки иголки колки.

Хорош пирожок – внутри творожок.

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

Дети выбирают любую скороговорку из предложенных, сначала тренируются – произносят ее тихим голосом или шепотом, а потом громко и вслух. Воспитатель выслушивает всех желающих.

Хорошо ваши язычки справились со скороговорками! А теперь идем дальше.

3. «Пословицы и поговорки» (бумажные карточки с текстом)

Дети с воспитателем подходят к окнам и видят, что на полу (подоконнике и пр.) лежат бумажные снежинки (листья, цветы и пр.) На обратной стороне карточек текст.

Смотрите, здесь написаны пословицы и поговорки, но не полностью. Пословица недаром молвится.

Нужно вспомнить продолжение. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы – окончание:

Что посеешь...	То и пожнешь.
Делу время...	Потехе час.
Кончил дело...	Гуляй смело.
Любишь кататься...	Люби и саночки возить.
Не имей сто рублей...	А имей сто друзей.
Слово – не воробей...	Вылетит – не поймаешь.

Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием! Теперь вы запомнили пословицы и поговорки. Давайте найдем следующее задание.

4. Речевая народная игра «Кузовок» (корзинка накрытая платком)

Перед началом игры воспитатель объясняет детям значение слов «кузовок», «залог», «выкуп».

Все садятся за стол или в круг. Ведущий говорит соседу: «Вот тебе кузовок, клади в него, что есть на –ок, обмолвишься – значит залог». Сосед, а за ним все по кругу называют слова с окончанием на –ок. «Я положу в кузовок: платок, клубок, замок...». Кто не найдет, что сказать, кладет в корзинку залог – какую-то свою вещь (заколку, карандаш, игрушку...). По окончании игры корзинку накрывают платком. Воспитатель по очереди вынимает вещь и вместе с детьми вспоминают кому она принадлежит. Можно ли к этой вещи применить окончание –ок. Можно закончить игру по-другому: вынимать вещь из корзинки со словами «Чей залог вынется, что тому делать?» Каждому назначают выкуп: попрыгать, спеть песенку, рассказать стих, поговорку и пр.

Ох, как хорошо мы с вами поиграли! Но пора идти нам дальше по схеме.

5. Подвижная народная игра «Дрема»

Считалкой выбирается водящий – «дрема»:

Лиса по лесу ходила. Лиса голосом вопила,

Лиса лычки драла, Лиса лапотки плела -

Мужу двое, себе трое И детишкам по лаптишкам!

Кто лаптишки найдет, Тот водить пойдет.

Дрема садится на корточки в центре круга и закрывает глаза. Играющие, взявшись за руки, идут по кругу и проговаривают слова:

Сидит дрема, сидит дрема,

Сидит дрема со своею дремотой. (2 раза)

Дрема должен исполнить все, что говорят играющие:

Встает дрема, встает дрема,

Встает дрема со своею дремотой. (2 раза)

Дрема встает, потягивается, зевает и начинает идти навстречу общему движению:

Ходит дрема, ходит дрема,

Ходит дрема со своею дремотой. (2 раза)

Ловит дрема, ловит дрема,

Ловит дрема со своею дремотой. (2 раза)

Как только произносятся последние слова, все игроки разбегаются, а дрема ловит их. Пойманный игрок становится дремой. Игра может повторяться несколько раз.

Как хорошо мы с вами поиграли! Готовы вы выполнить последнее задание?

Садитесь за стол (в круг), отдохните и послушайте. Только будьте внимательны. Речь пойдет о сказках.

Нужно правильно ответить на вопросы-загадки.

6. «Сказки дедушки Фольклора» (конверт с загадками, картинки ответов для показа)

В какой сказке есть пень, где сесть мохнату не лень, но только вот беда – не мог он скушать пирожка?	Р/н сказка «Маша и медведь»
Хитрый рыжий гость: когда уходит, что-нибудь с собой уносит. Полежит, переспит и хозяев перехитрит?	Р/н сказка «Лисичка со скалочкой»
Назовите имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом?	«Баба Яга»
В какой сказке девочка за свое трудолюбие и доброту получила сундучок с богатствами и не побоялась стужи?	Р/н сказка «Морозко»

Молодцы! Вот, ребята, мы с вами выполнили все задания дедушки, путешествуя по старинным играм и забавам. Давайте вспомним какие задания мы с вами выполнили? А ведь все это называется фольклор. Наше знакомство с ним подошло к концу. Но мы обязательно встретимся с ним в нашей жизни еще не один раз. Давайте скажем дедушке Фольклору «До свидания»!

Спасибо за внимание

