

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сценарий спортивно-музыкального праздника
«Аты-баты!»,
посвященного Дню Защитника Отечества
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, с функциональным
нарушением зрения, совместно с родителями.

Санкт-Петербург
2026г

Контингент детей: Дети с функциональным нарушением зрения и речи.

Продолжительность мероприятия: 35-40 минут

Авторы - составители:

инструктор по физической культуре Терехина О.Е.

музыкальный руководитель Пручковская Е.В.

Применяемые педагогические технологии;

- ✓ игровые технологии
- ✓ здоровьесберегающие технологии
- ✓ культуровоспитывающая технология
- ✓ технология развивающего обучения
- ✓ соревновательные технологии
- ✓ элементы логоритмики

Цель: Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста 6-7 лет, любви к Родине, уважения к Российской Армии, на основе расширения представлений воспитанников о празднике «День Защитника Отечества», через различные виды музыкальной и спортивной деятельности, вызвав положительный эмоциональный отклик.

Задачи:

Образовательные и оздоровительные задачи:

✓ *Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать развитию физических и психических качеств в соревновательно-игровых условиях.*

✓ *Создать условия для расширения знаний детей о празднике «День Защитника Отечества», Родине и Армии.*

✓ Способствовать формированию художественно - творческих способностей детей, через пение, выразительное чтение стихов, пластику движение под музыку.

Коррекционно-развивающие задачи:

✓ Развивать регулятивный компонент познавательной деятельности: умение контролировать свои действия, выполнять правила игры, понимать и следовать инструкции взрослого.

✓ Способствовать формированию умение ориентироваться в большом пространстве в соревновательных условиях.

✓ Способствовать развитию зрительного пространственного восприятия.

✓ Активизировать и развивать речь детей, через песни, стихи о России, о Родине, об Армии, о Защитниках Отечества.

✓ Способствовать развитию координации и точности движений в соревновательных условиях и музыкально-ритмических композициях.

✓ Активизировать зрительное восприятие при узнавании силуэтов картинки.

✓ Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, чувства ритма, памяти и воображения, согласованности музыки, речи и движения.

Воспитательные задачи:

✓ Способствовать воспитанию доброжелательного отношения друг к другу, созданию положительной эмоциональной атмосферы в процессе совместной игровой деятельности взрослых и детей.

✓ Способствовать социально- личностному развитию детей, формирование чувства долга и любви к Отечеству, воспитание чувства патриотизма через музыкальные, речевые и двигательные композиции.

✓ *Вызвать у детей и родителей эмоциональный отклик на праздник, способствовать психологическому сближению, развитию детскородительских отношений.*

✓ *Воспитывать мотивацию к совместной игровой деятельности.*

Предварительная работа:

- Беседы, чтение художественной литературы по теме праздника, рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов. Просмотр видеofilьмов и презентаций.

- Подготовка рисунков на тему 23 февраля, для оформления зала, выставки, поздравительные открытки для солдат - акция «Подарок солдату»

- Разучивание стихов о Родине, Армии, посвященных 23 февраля.

- Разучивание музыкального репертуара:

- песня «Папа может» (сл. М.И. Танич, муз. В.Я. Шаинского)

- авторская песня «Родина моя Россия!» (сл. и муз. Е.В. Пручковская)

- песня «Наша Армия» (муз. Э. Ханок, сл. И.Резник)

- авторские частушки. (сл. Е.В. Пручковская, О.Е Терехина)

Разучивание авторских танцев: (автор составитель Терехина О.Е) «Танец с флажками!» - под песню «Защитники Отечества!» (муз. И. и Н. Нужины). Танец «Раз, два, левой!» (автор составитель Терехина О.Е), (муз. Александра Комарова, сл. Татьяна Рядчикова).

Инвентарь и оборудование:

- *Для украшения зала:* Оформление музыкального зала в соответствии с темой праздника (баннер, флаги, шары, детские рисунки, плакаты на военную тему).

- *Костюмы для детей* (футболки, береты, фуражки, платочки).

- *Иллюстрационный раздаточный материал* (картинки с военным транспортом и силуэты - карточки, 2 разрезные картинки из 6 частей).

- *Для эстафет и конкурсов* (2 стола, 4 фишки, 2 игрушечные машины, мешочки с песком с буквами «К» и «С» по количеству детей, карточки с силуэтами, 2 мягких модуля прямоугольной формы, 6 обручей малого диаметра, 2 секретных пакета, 2 стойки с обручами, 2 стойки с перекладинами, блинчики (8 шт.), бинт медицинский или эластичный, палки-шины 2 шт., 2 корзины, 2 лошади.

Техническое оборудование (компьютер, магнитофон, аудиозаписи)

Ход спортивно-музыкального праздника «Бравые солдаты!»

Дети торжественно под музыку с флажками в руках входят в зал.



[Песня Защитники отечества - слушать онлайн, скачать](#)



Танцевальная композиция «Защитники Отечества»

(см. Приложение 1)

Ведущий 1:

23 февраля - красный день календаря.

В февральский день, морозный день мы праздник отмечаем!

Мы всех военных, всех мужчин сегодня поздравляем!

Тем, кто Родину родную, охраняет, бережет,

На посту стоит, на страже и границу стережет.
Тем, кто в небе и на море, службу трудную несет.
Всех мужчин мы поздравляем!
Честь Вам слава и почет!
С 23-м февраля! Громко крикнем мы - **УРА!**

Дети (стихи)

1. Всем Защитникам Отчизны-
Храбрым, сильным, боевым,
Пожелаем счастья в жизни,
Дать отпор врагам любым!

2. Слава Армии любимой!
Слава Армии родной!
Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой.

3. Здоровья крепкого желаем!
Мужества и доброты,
Сил, везения, удачи,
Пусть все сбудутся мечты!

(Дети под музыку Марша, садятся на свои места)

Ведущий 2: Защитник Отечества - звучит гордо и важно! Скажите ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать Российский солдат, который служит в нашей Российской Армии?

Дети: *Вспоминают и перечисляют качества (сильный, смелый, честный, отважный, отзывчивый, надежный и т.д.)*

Ведущий 1. Молодцы, ребята! А сейчас, мы с Вами вспомним и покажем гостям, какая наша Армия- сильная и смелая!

Речь с движением «Наша Армия самая сильная!»

Слова	Движения
Наша Армия самая сильная!	Стойка, руки в сторону, согнуты в локтях, кисти сжаты в кулак, повороты с пружинкой направо и налево.
Наша Армия самая смелая!	Скрестить руки на груди и поднять вверх-в сторону, ладони вовнутрь.
Наша Армия самая гордая!	Стойка нога врозь, руки на пояс, повернуть голову вправо-вверх.
И святая защитница детей!	Опуститься на одно колено, руки прижать к груди.

(Дети под музыкальное сопровождение - садятся на свои места)

Ведущий 2: В Армии служат сильные, мужественные люди. И наши ребята тоже хотят быть похожими на них. Давайте послушаем, о чем мечтают наши мальчики.

Мальчики:

1. Вот я вырасту ребята, буду важным капитаном!
2. Я хочу танкистом стать, смело танком управлять!
3. Я хочу шофером стать, толк в машинах буду знать!
4. Летчиком я стать хочу, чтоб облететь вокруг страну!
5. Я солдатом смелым стану, защищу страну и маму!
6. Границу надо охранять, чтоб врага не пропускать,
Я, как только подрасту, в пограничники пойду!
7. Моряки, артиллеристы, пограничники, танкисты,
Защищают мирный труд. Нашей Армии: **Дети (хором):** Салют!

Ведущий 2: Раз, два, левой! Раз, два, левой!

Отряд мальчишек, шагает смело!

Танец - «Раз, два, левой!»



(После танца, мальчики под музыку садятся на свои места)

Ведущий 1: Вот мальчишки. Молодцы! И, отважны и смелы! Вы, девчонки выходите про мальчишек расскажите!

(Выходят девочки с платочками)

Стихи:

Всех защитников страны,
Поздравляем нынче мы!
И споем для Вас частушки,
Приготовьте Ваши ушки!



Частушки: (авторские - поздравительные)

<p>1.Мы девчонки - хохотушки, Пропоем для Вас частушки. Будем петь, да плясать, И мальчишек поздравлять!</p>	<p>2.Про мальчишек мы споем, А потом попляшем, С днем Защитника поздравим, Мы мальчишек наших!</p>
<p>3.Все мальчишки нарядились, И на праздник к нам пришли, Потому, что в нашей группе, Все мальчишки молодцы!</p>	<p>4.Чтобы в Армии служить, Надо сильным, смелым быть, Чтоб девчонок защищать, Надо мышцы подкачать!</p>
<p>5.Вы мальчишки не сидите. В своих гаджетах с утра. Лучше спортом занимайтесь, Не ленитесь никогда!</p>	<p>6. Мы частушки петь кончаем, Всех мальчишек поздравляем, Вы, мальчишки, хоть куда, Громко крикнем Вам - УРА!</p>

(Девочки садятся на свои места)

Ведущий 1: Спасибо, девочкам за прекрасные пожелания и поздравления. Вам, мальчики, понравилось? Давайте, еще раз поаплодируем! И скажем спасибо нашим девочкам, нашим боевым подругам.

Ведущий 1: Военные защищают нашу страну, охраняют мирный труд наших граждан, чтобы мы могли спокойно спать, жить, учиться и работать. Их служба очень опасна и трудна. Ребята, Вы, знаете, что у нас в Армии очень много разных военных специальностей, военной техники и транспорта.

Посмотрите на рисунок на фланелеграфе, назовите военную технику и военного, который ей управляет.

Дидактическая игра: «Назови военный транспорт и военную специальность»

(На расстоянии 2 метров на мольберте с фланелеграфом поочередно демонстрируются картинки крупных размеров с изображением военной техники: (танк, военный корабль, подводная лодка, военный самолет, вертолет, ракета, ракетная установка-катюша и т.д.)

Например - Какая, военная техника изображена на рисунке?

Дети: Танк!

А кто управляет танком? — Дети: Танкист. И т. д.

(Дети по очереди или хором отвечают, если не справляются, то им помогают родители)

https://vk.com/wall-194114188_18116 (наглядный демонстрационный материал)

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием! А теперь нам нужно немного размяться и потренироваться. В Армии солдаты очень много времени уделяют физической подготовке.

Чтоб быть сильным и здоровым,

Ловким и отважным,

Нужно закаляться,
И спортом заниматься!

Посмотрите, у Вас на футболках эмблемы. Поднимите руки, те у кого, изображен танк? Значит, кто Вы? **Дети:** Танкисты! Поднимите руки те, у кого изображен самолет? Значит кто Вы? **Дети:** Летчики!

Ведущий 2: Внимание! Внимание! По командам, соберись! И на спортивные военные соревнования становись! Раз, два! Посмотрим, чья команда окажется самой ловкой, смелой и умелой! *(Дети строятся в 2 колонны, лицом к зрителям)*



Ведущий 2: Вот, ребята Вам первое задание! Оно требует не только смелости и ловкости, но еще внимательности и точности.

Нужно преодолеть препятствие (пройти мягкий модуль- ноги врозь, найти силуэт и наложить картинку с военной техникой, которую Вы сами выберете. И как можно быстрее вернуться назад и передать хлопком эстафету следующему участнику. Вам все понятно? **Дети:** ДА!

Ведущий 2: Вы готовы? **Дети:** ДА!

Эстафета 1 «Военная техника»



Ведущий 1: Молодцы ребята! Отлично справились с заданием! Но, чуть быстрее, оказалась команда (.....). Скажите, для Вас это было сложное задание? **Дети:** НЕТ! ДА!

Ведущий 2: Ребята, вы немного размялись и теперь у вас будет сложное, секретное задание, как у настоящих разведчиков. Самая основная задача остаться незамеченным, узнать планы врага, добыть секретную информацию и передать её своему командиру.

Ведущий 1: Вот, вам настоящий секретный пакет. Надеюсь, вы его не потеряете по дороге. Удачи, вам разведчики!

Эстафета 2 «Секретный пакет»

По сигналу 1 участники бегут, пролезают в стойку с обручем, перешагивают мягкий модуль, подлезают под воротики, оббегают фишку и по прямой возвращаются, передают секретный пакет следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.



Ведущий 1: Замечательные из вас получились разведчики, как ловко вы справились с заданием. И пакеты в целости и сохранности! Покажите их ребята! Вы хотите узнать, что там внутри? **Дети:** ДА!

Ведущий 1: Внутри может быть секретная информация, шифр или задание. Давайте аккуратно достанет и посмотрим, что там?

Дети: *(открывают, достают и читают СОЛЬ и МУКА).*

Ведущий 2: На военную базу для солдат привезли продовольственную провизию. Вы уже догадались, что это? **Дети:** ДА! СОЛЬ, МУКА!

Ведущий 2: Правильно, Молодцы! Ваша задача, перевезти мешки с солью и мукой на грузовике и разложить их по складам. Команда «Танкистов» будет перевозить МУКУ, мешки с буквой «М», а команда «Летчиков» - СОЛЬ, мешки с буквой «С».

Эстафета 3 «Перевези провизию»



Мешочки с песком, на которых наклеены буквы С «соль» и М «мука», обручи это склады, цифры обозначают количество мешком, которые нужно положить в данный склад)

Построение в 2 колонны (мешки на полу в обруче, перемешаны между собой). По сигналу первые участники берут нужный мешок, кладут в грузовик и объезжая фишки, везут на склад. Складывают мешочки в обруч (склад) в соответствии с цифрой. Обрато везут машину по прямой и передают грузовик следующему участнику. Побеждает команда, которая выполнила задание правильно и быстро.

Ведущий 2: Ребята, какие Вы дружные! Как замечательно и ловко справились с таким сложным заданием! Практически одновременно приехали Ваши грузовики. Вы, наверно, устали? **Дети:** НЕТ! ДА!

Ведущий:1 Предлагаю немного отдохнуть и развлечь наших гостей.
Объявляется МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Вы ребята тихонько посидите и на родителей поглядите. *(Дети садятся на стульчики).*

Ведущий 1: Наши гости не скучайте, слушайте внимательно!

Песню дружно отгадайте с 3х нот, Вы обязательно!

Музыкальная игра с родителями «Угадай мелодию»



(«Не плачь девчонка», «Три танкиста», «Мы парни brave», «Отважный капитан», «Граница», «Солдат молоденький в пилотке новенькой», «Солдатушки, браво ребятушки!»)

<https://nukadeti.ru/pesni/pesni-na-23-fevralya>

Ведущий 1: Дети, какие музыкальные у Вас родители. Как хорошо они знают военные песни. Если Вам понравилось, то пойте дома вместе и играйте в игру «Угадай мелодию!».

Ведущий 2: Сейчас предлагаю посоревноваться нашим капитанам команд! Капитаны выходите, да смекалку проявите! Кто первый сложит разрезную картинку, тот будет победителем и принесет еще одно очко своей команде. Вы ребята, поддерживайте своих капитанов.

Конкурс Капитанов «Собери картинку»



Ведущий 2: Молодцы! Справились с заданием, но быстрее оказался капитан команды (Танкистов или), поэтому им присуждается еще одно очко.

(Подвести предварительные итоги по проведенным соревнованиям)

Ведущий 1: У нас прошел конкурс капитанов команд. Ребята, скажите у вас дома есть капитан или командир? **Дети:** (отвечают папа, мама и т.д.)

Ведущий 1: Ну, конечно, папа главный. Он храбрый, смелый, защищает и оберегает всю свою семью.

Ребенок 1:

Папа мой военным был,
Папа в Армии служил,
Он границу охранял,
Чтоб народ спокойно спал.

Ребенок 2:

Мой папа в Армии служил,
Значит папа воин!
Смелый папа, боевой,
Вот какой он, папа мой!
Я немного подрасту,
Таким как папа быть хочу!

Ведущий 1: Вы, ребята выходите, папе песню подарите.

Песня «Папа может» [Песня Папа может - слушать онлайн, скачать](#)



Ведущий 2: Ребята, какая замечательная песня про папу. Предлагаю сейчас нашим мальчикам посоревноваться с папами в меткости. Вот мы проверим, кто окажется быстрым и самым метким стрелком.

(Мальчики строятся в одну колонну, папы в другую)

По сигналу первые участники берут мешочек с песком, бегут по блинчикам (кочкам), останавливаются на последнем блинчике и выполняют бросок в цель (корзину). Обрато возвращаются по кочкам и передают эстафету следующему участнику.

Эстафета 4 «Меткий стрелок»

(Девочки и мамы болеют за участников, поддерживают).

(Подвести подсчет попаданий мешочков в цель, объявить и похвалить победителей).



Ведущий 2: Спасибо папам, и нашим мальчикам, как было интересно наблюдать за Вашим мужским состязанием. Сколько было спортивного азарта, сосредоточенности и мужества. Девочки, какая команда Вам понравилась больше всего? **Девочки:** *(высказывают свое мнение)*

Ведущий 2: Ребята, во время нашей стрельбы, один боец получил травму, у него ранение и перелом руки. *(Заранее подойти к родительской паре и попросить поучаствовать)*

Ведущий 1: Раненый боец, выходи и травму свою покажи. *(Выходит боец-папа и держится за раненую руку).*

Ведущий 2: Ребята, что делать будем в такой ситуации?

Дети: *(высказывают свои предположения и предлагают различные варианты, родители им помогают).*

Ведущий 2: Правильно, нужно оказать первую медицинскую помощь. А, Вы знаете, что при переломе нужно наложить шину из подручных средств. Давайте попробуем найти подходящие предметы.

Дети: *(Находят и приносят медицинскую сумку с бинтами и спортивные палки).*

Ведущий 1: Молодцы! Спасибо, ребята! А кто из мам хочет попробовать себя в роли медика и наложит шину нашему «раненому бойцу»?

Игра по оказанию первой помощи «Забинтуй раненого бойца»
(Выходит мама и накладывает шину, дети с интересом наблюдают)



Ведущий 2: Ребята, как хорошо, что мы оказали первую помощь, но нужно обязательно показать травму настоящим медикам.

Ведущий 1: Пока наш боец отдыхает, предлагаю, провести еще одну общую эстафету, вместе с родителями. Вы согласны? **Дети:** ДА!

Ведущий 1: Знаете ли вы, кто такие Кавалеристы?

Дети: *(рассуждают и дают ответы)*

Ведущий 1: Да, все верно, кавалерист- это человек, который находится на военной службе и обучен вести боевые действия верхом на коне).

Ребята, какая же Армия без кавалерии? И сейчас мы с Вами поскачем на боевых конях.

Ведущий 2: Мамы, папы выходите, боевых коней берите, вместе с нами поскачите! *(приглашает принять участие в эстафете всех желающих)*



Эстафета 5 "Кавалеристы"

По сигналу участники садятся на «коня» и, двигаясь вперед прямым галопом, объезжают конусы, возвращаются и передают «коня» следующему участнику и так - до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока у капитана команды не окажется лошадь в руках.

Ведущий 2: Вот и закончились наши военные состязания, где каждый проявил свои лучшие физические качества. Какие все молодцы! Спасибо родителям за активное участие! Вам понравилось, друзья?

Дети и родители: ДА!

Ребята, вы очень хорошо справились с заданиями. *(Подвести итоги соревновательных эстафет, таким образом, чтоб было одинаковое количество очков)*

Ведущий 2: В наших военных состязаниях победила дружба, потому что вы набрали одинаковое количество очков, и помогли в этом Ваши родители, поздравлю Вас! *(Родители садятся на свои места)*

Ведущий 2: Ребята, в одну шеренгу становить! Равняйся! Смирно!

Вот какой у нас отряд –

Бравых, дружных дошколят!

Раз, два, левой! Раз, два, левой!

Наш отряд шагает смело!

Ведущий 1:

Любим мы страну родную,

Край, в котором мы живем.

Наша Родина – Россия!

Мы о Родине споем!

Песня «Родина моя Россия» (сл. и муз. Е.В. Пручковская)

Ведущий 2: Наш праздник подошел к концу. И сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение Защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину.

Ведущий 1: Мы поздравляем, еще раз всех с Днем Защитника Отечества, желаем всем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Ведущий 1: Всех приглашаем на фотосессию (в конце детям дарят шарики с военной тематикой)

