

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района.

«Работа с шариками **марблс** и камешками – **кабошонами**»

Здоровьесберегающие технологии -
нетрадиционные формы работы



Разработала:

Быстрова Марина Евгеньевна

воспитатель

**высшей квалификационной
категории**

Новые ФГОС ДО предъявляют особые требования к среде развития детей дошкольного возраста - среда должна быть содержательно - насыщенной, вариативной, доступной, способствовала бы возникновению у детей стойкой мотивации к познанию и творчеству.

Камешки марблс материал, который отвечает требованиям ФГОС, может быть успешно использован в работе с детьми разного возраста, с разными образовательными потребностями.



Стеклянный шарик марблс - далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарiki получили свое название от английского «Марблс» (то есть мраморные). Шарiki имеют разнообразную цветовую гамму.

Камешки-кабошоны

(в переводе «шляпка от гвоздя»)
удобны в применении, они не перекатываются.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Вся жизнь ребенка — игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее.

Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

*Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные - разные:
Голубые, красные,
Желтые, зеленые,
Легкие, тяжелые.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем камешки считать,
Будем камешки считать
И цвета запоминать.
Громко четко говорим,
Говорим и не спешим,
камешки в руках сжимаем,
до пяти с тобой считаем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторяй за мной опять.*



Соответствие требованиям ФГОС ДО

Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.

Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре. Игры способствуют развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.



Марблс способствует решению целого ряда задач:

- * развивают сенсорику, обследовательские действия;
- * расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;
- * способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- * развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- * развивают навыки порядкового и количественного счета;
- * способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- * развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- * развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- * способствуют развитию воображения и творчества;
- * способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка.



Все эти задачи возможно решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.



Игры для развития элементарных математических способностей

Выкладывать последовательности: например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек, выложить по предложенному образцу.



Упражнение "Знакомство"

Цель: привлечение внимания ребенка к тактильному объекту.

Оборудование: емкость с камушками "Марблс".

Задание: педагог обращает внимание на камушки и предлагает перебирать камушки руками. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие. Качественно - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый. Затем дается время для самостоятельного манипулирования.



10 увлекательных игр с камешками Марблс

1. Положите камешки в любой латок, тазик опустите туда руку, пусть ребенок последует вашему примеру. Вместе с малышом пальчиками перебирайте камешки.
2. Спрячьте любой предмет в емкость с камешками. Пусть ребенок постарается отыскать его.
3. Высыпьте камешки на пол. Предложите ребенку отыскать одинаковые камешки.
4. Перекладывайте камешки по одному из одной емкости в другую. Рассматривайте каждый камешек, ощупывайте. Называйте цвет, форму, размер. Обращайте внимание, какой камешек гладкий или шероховатый.
5. Предложите малышу разложить камешки в разные мешочки по цветам в красный мешочек - камешки красного цвета, в белый - белого цвета т.д.
6. Разложите камешки в шкатулки по величине: большие - в большую шкатулку, а маленькие - в маленькую.
7. Внимательно рассмотрите все ваши камешки. Отыщите самый большой и самый маленький, самый яркий и самый тусклый.
8. Разложите камешки по кучкам, от одного камешка в первой кучке, до 10 в последней кучке.
9. Если ребенок владеет счетом и знает цифры от 1 до 10 - предложите такую игру. Напишите цифры от 1 до 10., разложите цифры, пусть малыш напротив каждой цифры положит соответствующее количество камешков.
10. Если вы знакомите ребенка с буквами, то можно предложить выложить данную букву из камешков разных цветов, либо использовать камешки одного цвета.

Повторить ритм камешков

Заполнить баночки «витаминами» так, чтобы не выходили за контур баночки.



Закрывать все
кружки
камешками
голубого цвета



Выложить
разноцветные
дорожки

Эти игры и упражнения способствуют развитию умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно-поисковой деятельности. Усвоение названий цветов.



**Использование камешков Марблс
при закреплении лексических тем.**
(например- осень, овощи, фрукты, цветы, транспорт и др.)



Сенсорная коробочка с камешками марблс - является хорошим релаксатором, настраивает на интересную увлекательную игру.





*Играя с камешком, твори
И непременно - говори!
Друзьям своим ты покажи
И маму с папой научи,
Как новые узоры из камешков собрать
И мелкую моторику успешно
развивать!*

