

# Модель описания

## Формы реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Совместная деятельность с детьми в НОД	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Все виды НОД</b> в соответствии с видами детской деятельности</li><li>• <b>Интегрированные виды НОД:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— Образовательное путешествие</li><li>— бинарные НОД</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Культурные практики в соответствии с детскими видами деятельности</li><li>• Социальные проекты</li><li>• Проектная деятельность</li><li>• Коллекционирование</li><li>• Создание мини-музея</li><li>• Коллективные творческие дела</li></ul>	<p>Совместная детская деятельность в предметно-пространственной среде</p> <p>Индивидуальная деятельность в предметно-пространственной среде</p> <p>Заполнение рабочих тетрадей</p>

# Модель описания

## Способы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Задача образовательной области	Целевой ориентир ФГОС	Способы и методы реализации образовательной области	Средства реализации образовательной области	Образовательные результаты

Пример описания.

Социально-коммуникативное развитие.

Старшая группа.

Задача образовательной области	Целевой ориентир ФГОС	Способы и методы реализации образовательной области	Средства реализации образовательной области	Образовательные результаты
Развитие общения и взаимодействия со сверстниками	Ребенок проявляет инициативу в самостоятельной деятельности и общении Проявляет любознательность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ситуационный метод (игровые, практические ситуации, ситуации общения)</li><li>2. Создание проблемной ситуации</li><li>3. Методы обогащения содержания общения (чтение, просмотр фильмов, разговор)</li></ol>	<b>Идеальные:</b> общение педагога с детьми, общение ребенка со сверстниками <b>Материальные:</b> Предметы для коллекционирования и создания мини-музея Подбор фильмов, книг Картотека ситуаций	Проявляет интерес к общению со взрослыми и сверстниками Владеет способами взаимодействия