

# Название: «Прогулка по зимнему лесу». Сценарий экологического досуга в старшей группе

**Автор: Елена Григорьевна Морозова**

Воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района города Санкт-Петербург.

## **Предварительная работа: интеграция образовательных областей Познавательное развитие**

- Беседы о времени года – зиме, о жизни животных и растений зимой
- Наблюдения за сезонными изменениями в природе
- Рассматривание иллюстраций и репродукций с изображением зимы
- Дидактические игры: «Зимняя картинка», «Найди ошибку», «Чей силуэт?», «Кто как зимует», «Чей след?», «Кто живет в лесу?»

## **Речевое развитие**

- Чтение стихов и рассказов о зиме, о зимних явлениях
- Чтение рассказов и сказок о животных
- Дидактическая игра «Что будет, если...», «Когда это бывает?», «Кто больше?»

## **Художественно-эстетическое развитие**

- Рассматривание иллюстраций о зиме
- Прослушивание музыкальных композиций
- Изобразительная деятельность: «В зимнем лесу», «Зимушка-зима», «Птичья столовая»

## **Социально-коммуникативное развитие**

- Развитие навыка работать дружно, в команде
- Формирование понятия сплоченности и желания стремиться к нему

## **Физическое развитие**

- Разучивание физминуток «Снеговик в лесу пропал», «Зимушка-зима», «В зимнем лесу»
- Подвижные игры: «Лесные жители», «Хитрая лиса»
- Закрепление знаний поведения в зимнем лесу

## **Программное содержание:**

- Воспитывать бережное отношение к природе, животным, видеть и восхищаться красотой зимнего леса.

- Закрепить и обобщить знания детей о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе
- Уточнить и расширить представления детей об образе жизни лесных зверей зимой
- Закрепить правила поведения в лесу;

**Роли:**

Ведущий, дети

**Материалы и требования к оборудованию:**

Ноутбук, экран, презентация «Здравствуй, зимний лес, полный сказок и чудес!»; аудиозапись «Зимняя мелодия», аудиозапись «Голоса диких животных», дидактическое пособие «Кто где живёт»

**Ход мероприятия**

Детей встречает ведущая.

Ведущий: «Здравствуй, ребята! Сейчас я вам загадаю загадку, послушайте, пожалуйста.

Дни ее всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи,

На поля и на луга

До весны легли снега.

-О каком времени года говорится в загадке? (о зиме)

- А какое сейчас время года? Какой месяц?

- Почему вы так думаете? Докажите (выпал снег, холодно, день короче ночи, люди одеваются очень тепло, можно покататься на коньках, лыжах, на санках).

-Вы любите зиму? (Ответы детей)

- Правильно говорите, зимой все вокруг белое красивое, снежинки искрятся и переливаются. А давайте и мы с вами покружимся, как снежинки.

Звучит «Зимняя песенка» (*Дети под музыку кружатся, изображая снежинки*)

Ну-ка, детки, покружитесь

И в снежинки превратитесь.

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

Кружатся снежинки в воздухе морозном,

Падают на землю кружевные звёзды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко!

- Ой, а что это за большая снежинка? Да это не просто снежинка. Это письмо. Вот оно. (Показывает детям).

«Срочно приходите, срочно помогите!

Происходят чудеса, не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть.

Как нам зиму пережить? Вас хотим мы попросить:

Выручайте, приходите и зверюшкам помогите!»

Жители леса.

- От кого пришло письмо? Откуда? Как называются животные, которые живут в лесу? Почему их называют дикими? (Ответы детей)

Ведущий: Молодцы, все правильно сказали. Даже стихотворение про это есть:

Дикие животные с человеком не живут,  
Постоянной помощи от него не ждут.  
А живут они в лесах, на горах, в лугах, в степях,  
Сами пищу добывают, сами деток охраняют,  
Строят прочное жилище, для зимовки место ищут.

Ведущий:

- Ну что, отправимся на помощь к животным?

- Давайте мы теперь превратимся в снежинки и полетим в зимний лес. Но перед тем, как мы попадем в лес, необходимо вспомнить правила поведения в лесу:

Что нельзя делать в лесу, если мы его друзья? (Шуметь, ломать деревья и кустарники...) Лес-дом для многих зверей и птиц, а мы с вами всего лишь гости.

*Дети кружатся под музыку и садятся на стульчики перед экраном.*

— Вот и пришли мы в лес полный загадок и чудес. (На экране появляется изображение зимнего леса)

- Смотрите внимательно и отвечайте мне тихонько (вы же помните, в лесу шуметь нельзя) кого из животных мы увидим.

Ведущий загадывает загадки. После правильного ответа на экране появляется картинка животного.

Ведущий: Навостри-ка уши, тишину послушай! Слышишь?

Дети: Слышу...

Серый, страшный и зубастый  
Произвел переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех... (Волк)

Воспитатель: Навостри-ка уши, тишину послушай! Слышишь?

Дети: Слышу...

То по веточкам пройдет, то обратно повернёт.

Не распутать этот след – ни конца, ни края нет.

Только если очень тихо будем мы гулять в лесу,

То, быть может, повезёт нам встретить хитрую ... (Лису)

Воспитатель: Навостри-ка уши, тишину послушай! Слышишь?

Дети: Слышу...

Кто — то по лесу идет,

Рога, как корону несет... (Лось)

Воспитатель: Навостри-ка уши, тишину послушай! Слышишь?

Дети: Слышу...

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там... Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это... (Белочка)

Воспитатель: Навостри-ка уши, тишину послушай! Слышишь?

Дети: Слышу...

Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, но не мышка. Кто это?.. (Зайчишка)

Ведущий: Ребята, каких животных вы увидели в зимнем лесу? (лису, лося, белку, зайца, волка). А как вы думаете, как живет животное зимой в лесу? (Ответы детей)

- Да, им холодно, голодно, а тут еще злой волшебник напугал бедных зверюшек, они все разбежались и спрятались, кто куда.

— Скажите, как можно узнать, куда разбежались звери? (По следам)

— Давайте попробуем определить, чьи это следы?

**Игра «Чей след?»** (На экране появляется изображение следов зверей)

Дети узнают их хозяев и называют, при правильном определении появляется изображение животного.

Ведущий: Ребята, а каких животных мы не увидим в зимнем лесу? Почему? (Ответы детей)

Правильно, у животных, как и у нас с вами, есть свои дома.. Они сейчас в них спрятались от злого волшебника. У лесных жителей — острый слух, он предупреждает их об опасности. Чтобы вспомнить, как называются домики животных, поиграем в игру. Внимательно посмотрите и распределите животных по их домам.

**Игра «Кто, где живёт»**

На столе расположено панно «Зимнего леса». Нужно картинку с изображением животного поместить на изображение жилища, в котором оно живёт.

(Медведь в берлоге, волк в логове, белка в дупле, заяц под кустом и на лежках, лось и олень на лежках, кабан в зарослях кустарников, лиса, барсук и ёж в норе).

Ведущий: Молодцы, ребята!

Ведущий: А теперь давайте представим, что мы с вами тоже лесные звери и вышли поиграть на полянке.

**Подвижная игра «Лесные жители»**

Лисичка рыжая шагает,  
Хвостом дорогу замечает.  
По снегу петляет заяц,  
Вправо – скок  
И влево – скок.  
Ты его, лиса, поймай-ка,  
Убежит он со всех ног.  
По сугробам мчится волк,  
Серый волк, зубами щелк.  
Вперевалку ходит мишка,  
Косолапый наш топтыжка.  
Белка скачет, белка скачет,  
Словно серый мягкий мячик.

*Дети мягко шагают на носочках*

*Прыгают на двух ногах вправо-влево*

*Шагают широким шагом*

*Шагают на внутреннем своде стопы*

*Скачут*

- Молодцы, все правильно сделали и зверей расколдовали. Звери вам за это говорят спасибо на своем языке. Подумайте, кто это вам сказал спасибо? Звучит аудиозапись «Голоса диких животных».

- А мы что им ответим? (Пожалуйста)

- Ну, теперь можно и в садик возвращаться. Давайте опять превратимся в снежинки.

Снежинки в небе закружились

И к нам на плечи опустились.

Вокруг красота и покой,

Ну, а нам пора домой. (Дети под музыку кружатся)

Ведущий: Ребята, где мы с вами побывали? ( В зимнем лесу).

-Кого мы там повстречали? (Зверей)

- Какие добрые дела сделали?

Ведущий: Вы добрые, хорошие ребята, поэтому я думаю, вы не будете обижать ни зверей, ни птиц, а будете только им помогать.

*Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте!*

*Кто умеет добрым быть, тот природу сумеет беречь и любить.*