

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-
Петербурга

Проект «Волшебная водичка!»

Разработали воспитатели:

Нагаева С.А.

Шугалей К.Л.

Санкт-Петербург, 2022

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Тип проекта: игровой

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы и их родители

Возраст детей: первая младшая группа.(2 года)

Проблема: Проект направлен, на решение проблемы по формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о воде и о ее значимости.

Актуальность проекта:

Необходимость расширения знаний и представлений у ребёнка о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

Цель проекта: Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.

Задачи проекта:

формировать представления детей о свойствах и значениях воды;

формировать представления детей о природном объекте воде;

воспитание бережного отношения к воде;

побуждение детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога;

развивать наблюдательность и любознательность.

План реализации проекта:

1. Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

2. Пополнить развивающую среду:

Подбор художественной литературы по теме;

Составление картотек загадок, стихов, потешек;

Составление картотеки опытов с водой;

3. Подготовка оборудования для опытов с водой.

4. Разработать перспективный план занятий познавательного цикла.

5. Подготовить информацию для родителей по темам:

Эксперимент в детском саду;

Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников;

Почему воду нужно беречь?

Проект состоит из трех этапов.

1этап - подготовительный

Постановка цели и задач проекта.

Беседы с детьми, для выявления знаний о воде.

2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме проекта.

3. Подготовить стихотворения, потешки, загадки, игры, иллюстрации с использованием воды.

4. Подготовка необходимого оборудования.

5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.

6. Обогащать эколого - развивающую среду в группе, центр воды и песка необходимым материалом и инвентарем для проведения игр с водой.

2 этап - основной (практический)

Речевое развитие

1. Беседы: «Да, здравствует мыло душистое», «Умывание каждый день», «Купаться любят все», «Друзья Мойдодыра».
2. Чтение потешек: «Солнышко, ведрышко», «Дождик дождик», К.И Чуковский «Мойдодыр», сказка - «Заюшкина избушка», А.Барто «Девочка чумазная», В. Бианки «Купание медвежат».
3. Рассматривание иллюстраций с изображением дождя, различных водоемов, купания в них.
4. Заучивание потешки «Водичка, водичка...»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Дождик», «Волны»

Лепка: «Капельки»

Музыкальная игра в движении «Дождик на дорожке», «Солнышко и дождик».

Отстукивание на металлофоне капли.

Слушание «Звуки природы» - шум дождя, водопада, капли, моря.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Сюжетные игры «Капитаны», «Плывем на пароходе», «Угостим кукол чаем».
2. Дидактические игры «Рыбалка», «Куда можно налить воду?», «Купание куклы», «Пускание корабликов»
4. Игры со строительным материалом – постройка корабля, моста.
5. Игры-забавы: «Пускание мыльных пузырей», «Уточка плавают».

Физическое развитие:

1. Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Капельки и Тучка».
2. Комплекс утренней гимнастики «Птички ходят по водичке».
3. Физкультминутка «Тихо плещется вода».
4. Пальчиковые игры «Лодочка», «Рыбка».

Исследовательская деятельность:

1. Наблюдение за дождем из окна за дождем и на прогулке за лужами.
2. Игры детей в центре, «Холодная, теплая, горячая», «Тонет – плавает».

Трудовая деятельность:

1. Наблюдение за трудом воспитателя и выполнение трудовых поручений: мытье игрушек.
2. Наблюдение за трудом помощника воспитателя: как моет посуду, пол.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Игры с водой в домашних условиях», «Простые опыты с водой»
2. Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, полива комнатных растений, купания людей нужна вода.
3. Уход за комнатными растениями и животными дома.

3 этап- заключительный

Подвести итог

Итоговое занятие «Волшебная водичка»

Выставка рисунков «Дождик».

















Результаты проекта:

- 1) у детей сформированы основные представления о значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека.
- 2) дети ежедневно слышат информацию о воде и какую роль она играет в нашей жизни

Список используемой литературы:

1. Баранова Е.В. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома».
2. С. Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников». Москва «Просвещение» 2005 г.
3. Васильева М. А, Гербова В. В, Комарова Т. С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»
4. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей»
5. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в млад. группе. Под ред. О. А. Соломенникова - Москва 2009 г.
6. О. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2009г.
7. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.