

### Описание проекта

<b>ФИО автора, ОУ</b>	Рычкова Наталия Александровна ОДОД при 12 школе с углублённым изучением английского языка.
<b>Название проекта</b>	Математическое развитие дошкольников раннего возраста (для детей 2-3 лет)
<b>Тип проекта</b>	Познавательное развитие
<b>Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта</b>	Недостаточно внимания родители уделяют математическому развитию детей. От эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит его успешность в будущем. У детей недостаточно знаний по математике для того, чтобы применять их в самых элементарных математических играх. Имея представления о форме, цвете, размере – дети смогут применять свои знания в других видах деятельности: конструирование, лепка, рисование.
<b>Цель проекта</b>	Создание благоприятных условий у детей раннего возраста для формирования элементарных математических представлений
<b>Продукт проекта</b>	Коллекция игр по познавательному развитию для детей раннего возраста
<b>Задачи</b>	<p>1. Прививать детям интерес к математике через игры и разнообразные интересные задания для того, чтобы сделать процесс погружения в математику увлекательным.</p> <p>2. Привлекать родителей к вопросам образования детей</p> <p>3. Формировать умение у детей сравнивать, анализировать, обобщать через сенсорное развитие</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной</p> <p>Заключительный</p>
<b>Критерии и показатели эффективности проекта</b>	<p>Критерий. Образовательные результаты в направлении «Побуждение к мыслительной деятельности»</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дети проявляют познавательную активность</li> <li>2) Дети умеют классифицировать предметы по форме, цвету, величине</li> <li>3) Дети знают такие понятия как: один, много, мало</li> <li>4) Дети играют в простые дидактические игры</li> </ol> <p>Критерий «Вовлечение родителей в диалог по математическому развитию»</p> <p>Показатели:</p>

		<p>1) Родители задают вопросы о том как у ребенка раннего возраста формировать элементарные математические представления</p> <p>2) Родители выполняют рекомендации по созданию благоприятных условий по математическому развитию дома.</p>			
<b>Ожидаемые социальные эффекты проекта</b>		Формирование элементарных математических представлений у детей в раннем возрасте является важным условием полноценного развития ребенка. Они служат необходимой основой дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.			
<b>№</b>	<b>Этап работы</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Полученный результат этапа</b>	<b>Исполнители, ответственный</b>	<b>Сроки (даты)</b>
1	Подготовительный	<p>Сбор и изучение методической литературы по данной теме с учётом особенностей развития детей раннего возраста</p> <p>Подбор наглядных пособий и изготовление игрового материала для реализации проекта</p> <p>Пополнение уголка новыми дидактическими играми</p> <p>Подготовка сенсорного стола</p> <p>Консультация для родителей по теме проекта</p>	<p>Составлен план на месяц по реализации проекта</p> <p>Распечатаны иллюстрации, раздаточный материал, подобраны стихи, пальчиковые игры, физкультминутки</p> <p>Созданы картотеки игр</p> <p>Пополнен уголок с дидактическими играми</p> <p>Подготовлен сенсорный стол</p>	Воспитатель, родители	01.12-03.12

2	Практический	<p>Знакомство с понятиями: форма, цвет, величина, количество в игровой форме</p> <p>Знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник</p> <p>Дидактическая игра «Сколько матрёшек пришли к нам в группу»</p> <p>Дидактическая игра «Выстроим матрешек в ряд»</p> <p>Дидактическая игра «Где один, а где много»</p> <p>Дидактическая игра «Собираем пирамидки»</p> <p>Дидактическая игра «Строим башню, скамейку, дорожку»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери правильно»</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек мешочке»</p> <p>Дидактическая игра «Назови предмет»</p> <p>Дидактическая игра «Вкладыши»</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветное лото»</p> <p>Дидактическая игра «Сделаем бусы для куклы Маши»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю фигуру»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи в корзинку фрукты»</p> <p>Обследование игрушек в группе: большой, маленький, высокий, низкий</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Расставь тарелочки на столе в ряд»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед для кукол»</p>	<p>Обогащение словаря, выучили стихотворение и 2 пальчиковые игры.</p> <p>Самостоятельно играют на сенсорном столе.</p> <p>Дети получили опыт в игровых ситуациях.</p>	Воспитатели, родители, дети	04.12-24.12
---	--------------	---	--	-----------------------------	-------------

		<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</p> <p>Подвижная игра «Где спрятался зайка»</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p> <p>Подвижная игра «Птичка раз»</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – к своему стульчику беги»</p> <p>Подвижная игра: «Пузырь»</p> <p>Заучивание пальчиковых игр: «Раз, два, три, четыре, пять, вышел зайчик погулять», «1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять»</p> <p>Заучивание стихотворения А. Барто «Мяч»</p> <p>Кукольный театр по сказке «Колобок»</p> <p>Чтение сказок: «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Теремок»</p> <p>Разучивание физкультминуток: «Идём гулять», «По ровненькой дорожке», «Три медведя»</p> <p>Игры на сенсорном столе</p> <p>Закрепление частей тела.</p> <p>Консультация для родителей</p>			
3	Оформление результатов	<p>Поставленные мной цели и задачи считаю, что достигнуты.</p> <p>Дан хороший старт для формирования элементарных математических представлений.</p> <p>Дети с удовольствием включались в образовательный процесс и проявляли познавательную активность.</p> <p>Научились сравнивать и отражать результаты в речи.</p> <p>Сформировалось у детей представление о форме, цвете,</p>	<p>Выставка работ по лепке и рисованию</p> <p>Закрепление полученных знаний на практике</p> <p>Собрана коллекция игр по познавательному развитию</p>	Воспитатель	

	<p>величине предметов и их количестве</p> <p>Смело ориентируются в пространстве, знают части своего тела.</p> <p>С помощью взрослого решают затруднительные ситуации</p>			
<b>Показатели</b>				
<b>Критерий 1</b> <b>Интерес детей</b>	<p>Дети активно включались во все виды деятельности. Высокий уровень 55 %. Средний уровень 25 %. Низкий уровень 20%. от Количество детей: 26 человек.</p>			
<b>Критерий 2</b> <b>Включение родителей в проектную деятельность</b>	<p>1.Участие в консультации 60%. Пассивное участие 30%. 2. Активно задавали вопросы воспитателю по теме проекта 75%. Пассивными были 25 %</p>			