

**Физкультурный досуг, посвящённый  
Дню космонавтики  
«Юные космонавты» (группа 4-5 л)»**

**Подготовила и провела:  
Фурсова Анастасия Дмитриевна  
ГБДОУ 10 Василеостровский район**

**Цель:** Развить знания о космосе, воспитать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за Отечество.

**Задачи:**

- 1) Обучающая: Формировать навыки здорового образа жизни, расширять знания детей о профессии космонавт.
- 2) Развивающая: Развить физические качества ребенка: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.
- 3) Воспитательная: Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Предварительная работа в группе:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, разучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий космоса, энциклопедий, показ видеofilьмов и презентаций.

**Оборудование:**

Муляж ракеты - 2 штуки  
Фишки – 8 штук  
Скамейки – 2 штуки  
Обручи – 20 штук  
Звезды из твердого картона – 40 штук

**Оформление зала:**

Ракеты, воздушные шары, планеты, картинки космонавтов.

**Участники:**

20 детей – группа 4-5 лет  
Инструктор по физической культуре  
Воспитатель – 2 человека

**Ход мероприятия:**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Дети входят в зал под музыку «Марш космонавтов», муз. А.Рыбникова. Строятся в шеренгу перед зрителями (приглашенные гости: старший воспитатель, заведующий)

**Ведущий:** Сегодня в России отмечается праздник «День космонавтики». Я знаю, вы хотите полететь в космос? Сегодня я получила необычный конверт, но ещё не открывала его. Давайте посмотрим, что в нем? Ребята да здесь приглашение! (Читает). Вас приглашают совершить космическое путешествие, побывать на планетах солнечной системы! Хотите стать космическими путешественниками?

**Дети:** Хотим!

**Ведущий:** Тогда я проверю ваши знания - без них в путешествие нельзя! Что такое космос?

**Дети:** Это огромное пространство. Это звезды, планеты, кометы, метеориты.

**Ведущий:** Как называется планета, на которой живем мы?

**Дети:** Земля.

**Ведущий:** Ее называют «голубой планетой», потому-то на Земле много воды. А как называется спутник Земли?

**Дети:** Луна. На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью.

**Ведущий:** Солнце - это планета или звезда?

**Дети:** звезда.

**Ведущий:** Сегодня мы проведем с вами спортивные состязания, где наши команды превращаются в космические экипажи, и мы отправляемся к разноцветным планетам и узнаем все о планетах и кто из вас самый ловкий, смелый, сильный. На этих планетах нас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю взять с собой быстроту, смекалку.

Стихотворение 1 (Соня З): Далёкие звёзды в небе горят

Зовут они в гости умных ребят

Собраться в дорогу недолго для нас

И вот мы к полёту готовы сейчас!

**Ведущий:** Кто был первым космонавтом?

**Дети:** Юрий Гагарин

**Ведущий:** Кто ещё летал в космос кроме человека?

**Дети:** Собаки: Белка и Стрелка

**Ведущий:** Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавты?

**Дети:** Чтобы стать космонавтом, нужно быть ловким, смелым, сильным, а для этого нужно много заниматься спортом.

**Ведущий:** Начнем с разминки. Разделить детей из колонны по одному в колонны по 2.

**Разминка:** под музыку «Земля в иллюминаторе»

Дети идут по кругу, проходит разминка на все группы мышц в движении.

После разминки происходит перестроение в две команды.

Переход к основной части части мероприятия:

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1) Эстафета: «Полет на ракете»

**Инвентарь:** муляж ракеты у каждой команды, фишки в конце зала напротив каждой команды.

**Содержание:** две команды детей в равных количествах. По сигналу свистка, первый игрок «летит на своей ракете» до планеты (фишка), и возвращается обратно, передавая «ракету» следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда последний игрок «прилетит из путешествия».

**Воспитатель:** помочь в построении ребят, следить за тем, что бы никто не пропустил свой полет на «ракете»



**Ведущий:** Дорогие ребята давайте немного отдохнем и вспомним названия всех планет.

Дети хором:

На Луне жил звездочёт,  
Он планетам вёл подсчёт:

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

Три — Земля,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон,

Солнце плохо видит он!

«Астрономическая считалка» (А. Усачёв).

**Ведущий:** Ребята вы большие молодцы! А теперь продолжим наши состязания!

## 2) Эстафета «Звездопад»

Инвентарь: на стену напротив каждой команды будут наклеены звезды на стену.

Содержание: Дети стоят в колонне по одному. У каждой команды стоит своя корзинка для звезд. По сигналу свистка, первый игрок летит до «космоса» (стены с наклеенными звездами чуть выше уровня среднестатистического роста- 130см от пола) , и возвращается обратно со звездой, складывая в корзинку звезду, передает эстафету (ладошка в ладошку) следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда последний игрок «прилетит из путешествия со звездой»

**Воспитатель:** помочь в построении ребят.



### 3) Игра «Планеты»

Инвентарь: обручи по количеству детей, но на один меньше, чем игроков.  
Содержание: дети свободно передвигаются по залу, по свистку нужно найти свободную «планету» и занять ее. Кому не хватает- садится на скамейку, побеждает тот- кто остается последним.





### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Ведущий:** Ну вот Ребята нам пора возвращаться домой. Спасибо всем за участие! Всем занять места в ракетах. Мы возвращаемся на землю. Начинаем отсчет: 5,4,3,2,1- пуск!

Подведение итогов.

