

Сценарий театрализованного представления
« Будем дружить!»
для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Охват образовательных областей по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие дошкольников.

Основные психолого-педагогические задачи:

- содействие формированию у дошкольников интереса к творческой досуговой деятельности, потребности в активном творческом самовыражении; развитие индивидуальных творческих способностей;
- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умений сопереживать, договариваться, быть дружелюбными, отзывчивыми, уважительно и доброжелательно относиться к окружающим; умения правильно оценивать свои поступки и поступки других; самостоятельно и конструктивно разрешать конфликты со сверстниками;
- поддержка детской инициативы в воплощении замысла и выборе необходимых для этого средств (мимики, интонации, жестов и др. - для передачи характера, переживаний, настроения персонажей);
- совершенствование разных сторон речи, интонационной выразительности речи в диалогах.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, друзьях; просмотр мультфильмов: «Крокодил Гена», «По дороге с облаками», «Как Львёнок и Черепаха пели песню» и др.

Действующие лица и исполнители:

№ п/п	Действующие лица	Возможные исполнители:	Примечание
1.	Ведущая	Воспитатель	Спектакль по данному сценарию можно поставить с детьми как средних, так и старших групп детского сада. Зрителями спектакля могут быть воспитанники, родители и педагоги других групп. Подбор музыкального материала осуществляется музыкальным руководителем или воспитателем группы.
2.	Зайчик	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	
3.	Ежик		
4.	Филин	Ребенок старшего дошкольного возраста	

В глубине сцены – на настенном экране с меняющимися декорациями – изображение сказочного леса. На авансцене – два плоскостных домика сказочных персонажей, несколько ёлочек; поодаль - полянка, на которой «растёт» большой гриб.

Костюмы (или детали костюмов) персонажей и другой реквизит:

Шапочки Ежа, Зайца и Филина; пенёк, забор; очки для Филина, скотч; «бумажка» - лист бумаги с текстом, написанным крупными буквами.

Содержание:

Действующие лица (персонажи)	Содержание повествования и диалоги персонажей	Сценические действия персонажей (примерные)	Примечание
Ведущая (неторопливо рассказывает):	«В тихом лесу - Средь кустов и дорожек - Жили два друга: Зайчик и Ежик. Как-то они на прогулку пошли...»	<i>Зайчик и Ежик выходят из своих домиков, приветствуют друг друга и, держась за лапки, идут гулять.</i>	<i>(автор первых 6-и строк нам не известен)</i>
Ведущая (продолжает рассказ):	И на поляне большой гриб нашли. Только наш Еж ухватился за гриб – Тотчас и Зайчик к грибу прилип.	<i>Друзья, увидев большой гриб, бегут к нему. Каждый из них тянет гриб к себе. Происходит ссора.</i>	
Заяц (кричит):	- Мой гриб!	<i>Заяц неудачно пытается выдернуть и захватить гриб.</i>	
Еж (кричит):	- Нет, мой! Я же первый нашел!	<i>Еж крепко хватается за ножку гриба и выдергивает его.</i>	
Ведущая:	Заяц с обидой на друга ушел...	<i>Обиженный Заяц покидает поляну.</i>	<i>Звучит грустная мелодия.</i>
	Долго друзья не встречались, но вот Время прошло, И настал <i>новый</i> год.		<i>Смена декораций: лето, осень, зима. Фоном звучит соответствующая музыка.</i>
	Встретились снова под елкой друзья.	<i>Друзья встречаются, обнимаются. Оба рады случайной встрече</i>	
	Заяц сказал:		
Заяц (вздыхнув):	- Жить без друга нельзя!		
Ведущая:	Ежик ответил:		
Ежик:	- Давай мы опять		

	Будем дружить и вместе гулять!		
Ведущая:	Вместе они на прогулку пошли... И на поляне... бумажку нашли	<i>Взявшись за лапки, радостные, Еж и Заяц идут по тропинке. Заметив находку, останавливаются, переглядываются.</i>	
	Заяц подпрыгнул:	<i>Заяц подпрыгивает от радости.</i>	
Заяц (радостно):	- Бумажка моя!		
Ведущая:	Ежик заспорил:		
Ежик (сердито):	- Нашел ее я!	<i>Ежик пытается отстоять находку.</i>	
Ведущая:	Оба к бумажке они подбежали, Разом схватили и... разорвали.	<i>Оба наперегонки бегут к находке. Действуют по тексту.</i>	
	Заяц расстроился, Еж чуть не плачет...	<i>Заяц опечален, с обрывком бумажки он садится на пенёк.</i>	<i>Фоном звучит грустная мелодия.</i>
Заяц (разглядывая бумажку):	- Что-то написано...	<i>Заяц внимательно разглядывает бумажку.</i>	
Еж:	- Что это значит?	<i>Еж заинтересован, расправляет свой обрывок, пытается понять, что же они нашли.</i>	
Заяц:	- Буквы какие-то. Вдруг что-то важное?		
Еж (сначала недоверчиво):	- Вдруг не простая находка бумажная? Филину надо ее показать, он-то сумеет ее прочитать.	<i>Еж радуется найденному выходу из грустной и непонятной ситуации.</i>	
Ведущая:	В тихом лесу – без тропинок, дорожек - К Филину мчатся Зайчик и Ежик.	<i>Заяц и Еж, спрятав обрывки в карманы, убегают в лес.</i>	<i>Звучит соответствующая ситуации музыка.</i>
Заяц и Еж (Филину):	- Здравствуйте!	<i>Заяц и Еж подбегают к калитке дома Филина и здороваются.</i>	<i>На экране – дом, где живёт Филин, На авансцене – забор с калиткой.</i>

Филин:	- Здравствуйте, милые звери! Видеть вас рад, и глазам своим верю. Снова вы вместе, ко мне вы пришли...	<i>Филин, как радушный хозяин, выходит из калитки навстречу своим гостям.</i>	
Еж (робко):	- Мы тут бумажку с Зайцем нашли...	<i>Еж достает из кармана половинку бумажки и протягивает Филину. Филин рассматривает бумажку, крутит-вертит ее, пытаясь прочитать написанный на ней текст. Заяц протягивает Филину вторую половинку бумажки. Филин качает головой.</i>	
Филин:	- Кто-то находит, а кто-то теряет. Но даже не это меня огорчает. В частых обидах и ссорах опять Очень легко друзей потерять... Можно, поссорившись, не помириться, Если друзья не умеют делиться!	<i>Филин рассуждает, пытается вразумить друзей.</i>	
	Ну-с, потрудитесь-ка склеить бумажки, Да и не прячьте их больше в кармашки.	<i>Филин приносит и протягивает друзьям скотч. Заяц и Еж склеивают две половинки бумажки и возвращают Филину.</i>	

Филин (читает):	- С другом можно поиграть. Дом построить, помечтать. Поплясать, повеселиться. Даже чем-то поделиться. Если будет с кем дружить, Станет радостнее жить!	<i>Филин надевает очки, медленно и выразительно читает написанный на бумажке текст. Его мимика и жесты говорят о том, что его мнение совпадает с мнением автора.</i>	
	Пусть звери лесные Бумажку прочтут – И правила дружбы Поймут и учтут!	<i>Филин закрепляет бумажку на заборе около своего домика. Заяц и Ёж – в растерянности.</i>	
Заяц (осторожно):	- Филин, научи читать...	<i>Затем они подходят к Филину с просьбой.</i>	
Ёж:	- Мы хотим умнее стать...		
Филин:	- Прежде надо подружиться, А потом – читать учиться.	<i>Филин снимает очки и обнимает друзей. Все идут к дому Филина.</i>	
Ведущая:	Так и случилось: Они подружились. Вместе играли. Читать научились. В тихом лесу - Средь кустов и дорожек - Вместе гуляют Зайчик и Ежик.		<i>Фоном звучит соответствующая музыка.</i>
	Главное поняли наши друзья: Где бы ты ни был – без дружбы нельзя!	<i>Ёж и Заяц выходят на прогулку. За ними – Филин. Все выходят на поляну.</i>	
Заяц:	- Дружба как птица – она окрыляет.	<i>Заяц лапками изображает взмахи крыльев птицы.</i>	
Ёж:	- Дружба как солнце – она согревает.	<i>Ёж, по-своему, изображает солнце.</i>	
Все вместе (хором):	Дружба – она как живая вода, Оздоровит и поможет всегда!		<i>В заключение все зрители и участники спектакля поют песню о дружбе.</i>

Автор сценария: Н. В. Чанчикова