Курсы повышения квалификации: «Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения»,

Методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна

Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района



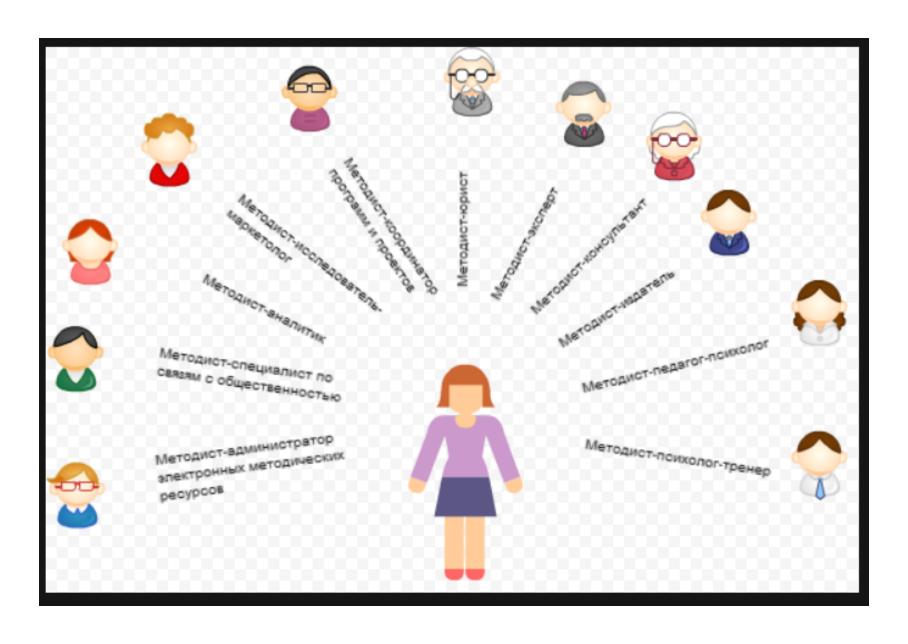
https://forms.yandex.ru/b2b/6146e87d58f6f74c61462fd4/



Самопроверка: какие нарушения современных требований законодательства в области дошкольного образования вы видите на этой иллюстрации?



Роли старшего воспитателя



В чем состоит основная задача работы старшего воспитателя?



Цели и задачи курса

- Цель: совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС.
- Задачи:
- Обеспечить условия для:
- - ознакомления с нормативно-правовой базой, регулирующей вопросы дошкольного образования;
- разработки в рамках курса системы повышения профессиональных компетенций педагогических работников, построения и реализации индивидуального маршрута достижений педагогов;
- - освоения эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностики образовательного процесса;
- - разработки программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;
- - получения новых знаний и компетенций в области педагогики, информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности.

Программа курса

Программа курса:

20.09.2021 Вход в программу.

Входной контроль.

ЗАПОЛНИТЕ АНКЕТУ>> Внимание! При заполнении анкеты указываем свою почту, которую вы передавали организаторам курсов для связи с вами.

Тема 1. Презентация 1. Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ». Анализ современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения: ФГОС ДО, государственные программы, законодательная база Санкт-Петербурга. Тема 2. Презентация 2. Педагогическая диагностика: инструментарий, аналитика, методы и подходы.

27.09.2021 Основы педагогического мастерства старшего воспитателя. Формы методической работы с педагогами. Методическая деятельность дошкольного образовательного учреждения. Подходы к определению понятия "Методическая работа". Принципы. Цели. Задачи. Структура, модели, содержание методической работы.

Задание 1: на основе презентации "Методическая деятельность ДОО..." разработать Положение о методической работе в ДОО

04.10.2021 Коллегиальные органы управления в ДОУ: функции, полномочия, документация. Методический кабинет ДОУ (нормативно-правовые основы: положения, расписания), варианты планирования пространства методического кабинета, оценка функциональности кабинета. Документация старшего воспитателя.

11.10.2021 Критерии оценки организации деятельности ДОУ. Контроль в ДОУ: виды, планирование, оформление результатов.

Задание 2: Разработка положения о системе контроля по реализации ООП ДО

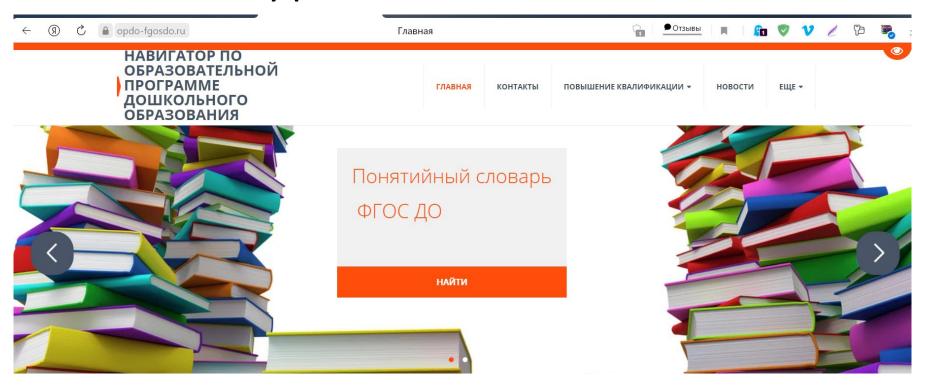
18.10.2021 Планирование деятельности старшего воспитателя (годовой план, технологические карты, циклограммы). Профессиональная компетентность педагогов: самообразование; портфолио педагога; система непрерывного обучения.

Задание 3: Разработка положения о самообразовании педагогов.

25.10.2021 Профессиональный стандарт "Педагог". Разработка электронного сопровождения методической деятельности. Направления совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ. Создание банка данных нормативных документов, локальных актов, электронных ресурсов.

Зачет ставиться по итогам выполнения 3-х заданий курса.

Пособия курса



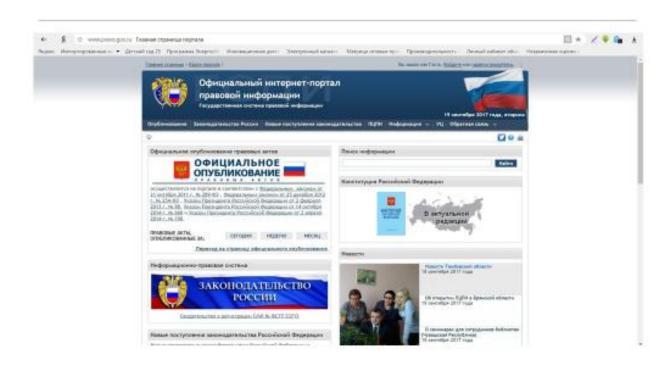
https://opdo-fgosdo.ru/ppk_starshiie_vospitatieli

Регламент работы

- С 20.09.2021 по 25.10.2021, 1 раз в неделю по понедельникам (7 лекций, 3 домашних задания).
- Зачет по домашним заданиям (выполнение не менее 66,67%).
- Почта: paragrafmetro@yandex.ru
- Методические материалы на сайте:
- •https://opdo-fgosdo.ru/

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

HTTP://WWW.PRAVO.GOV.RU/



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- «П.1 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: разработка и принятие **правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка**, иных локальных нормативных актов;»
- 2015 год Комитет по образованию Санкт-Петербурга разработал Примерные правила внутреннего распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Место размещения:
- Официальный сайт / Сведения об образовательной организации / «Документы»
- Грифы: принятие общее собрание работников ОО + с учетом мотивированного мнения совета родителей (законных представителей) (для правил внутреннего распорядка обучающихся); утверждение приказом руководителя ОО.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- п.3 предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- 4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно = Положение о самообследовании!
- 7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов организаций за предыдущий календарный год в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года. УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218

Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: Ф3 «Об образовании в РФ»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — 273-ФЗ)

Образовательная организация несет ответственность за качество образования своих выпускников.



Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: Ф3 «Об образовании в РФ»

- Закон «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ является комплексным базовым документом, в котором сформулированы как общие положения, так и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования.
- «Система образования выстраивается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов различного уровня.
- Образовательные программы определяют содержание образования. Они самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Какие ФГОСы применимы в детском саду?

Лицензия = ФГОС дошкольного образования



Приложение к лицензии (дополнительное образование). Применяются элементы ФГОС начального общего образования...

		Приложение № 2
		к лицензии на осуществление
		образовательной деятельности
		от "19 " июня 2014 г.
		№ 1045
	комитет по с	САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОБРАЗОВАНИЮ
		сольное образовательное учреждение
	детский сад № 34 Василеостро	вского района Санкт-Петербурга
	ГБДОУ детский сад № 34 Василео	стровского района Санкт-Петербурга
		дения субъектов Российской Федерации
		исквиконко-привовая форма коридического лица бург, 23 линия, дом 22/24
вдреса е за и	место похождения корилич 199178, Санкт-Петербург, 23 помещение 2-1 исст окуществления образовательной деятельности, кориди оключением мест окуществления образовательный деятел	ского пица или сто физикаля линния В.О., дом 22/24, лит.А, 1, помещение 50 ческого запа выи его физикал, индивисуального предприминателя, ности до должнительным доографиями, основным программина-
	Дополинтельн	ое образование
N ₂		Тодвиды
n/n		2
1 ,	Дополнительное образование детей и	вэрослых
	X COUNTY	TANK THE T
на ос	орядительный документ дицензирующего органа опредоствления лиципульности: писствление образовательной деятельности: (приказ/распоряжение)	Распоркантельный документ лицензирующего органа о переоформления лицензии на окуществление образовательной деятельности: Распоряжение «О переоформлении лицензии Государственному боджетному доцикольному образовательному учреждению
or «	» - 20 - r. Ni -	детскому салу № 34 Василеостровского района Самкт-Петербурга» (прика) распоряжения от «24 » месторые 2014 г. № 36-44-р.
	тецатель Комитета вность уполномоченного)	

Ф3-273 и грифы ОП ДО

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №34 Василеостровского района)

Разрабатываются (творческая группа

разработчиков, состав которой утвержден приказом руководителя) ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения от 30 августа 2021 протокол №1

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (от 31 августа 2021 протокол №1)

УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района от 31 августа 2021 № 57-ОД

Утверждаются руководителем

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района Срок освоения программы 5 лет

Где в ОП ДО прописано содержание?

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	51
2.1 Общие положения	
2.1.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
2.2 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития	
ребенка, представленными в пяти образовательных областях	52
2.2.1 Ранний возраст	
Социально-коммуникативное развитие	3
Познавательное развитие	54
Речевое развитие	55
Художественно-эстетическое развитие	55
Физическое развитие	56
2.2.2 Дошкольный возраст	56
Социально-коммуникативное развитие	56
Познавательное развитие	58
Речевое развитие	61
Художественно-эстетическое развитие	62
Физическое развитие	63
2.2.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Социально-коммуникативное развитие	74
Познавательное развитие	78
Речевое развитие	82
Художественно-эстетическое развитие	86
Физическое развитие	89
2.3 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с	
учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их	
образовательных потребностей и интересов	91
2.3.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	-

2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	9
2.5.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы	10
2.5.1 Развитие самостоятельности	10
2.5.2 Созданиеусловийдляразвитиясвободнойигровойдеятельности	109
2.5.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	10
2.6 Особенности взаимодействия взрослых с детьми	11
2.6.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.7 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	11
2.7.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.8 Взаимодействие Образовательной организации с социумом. Взаимодействие с	
другими учреждениями, социальное окружение.	118
2.8.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	11
2.9 Реализациякомплексно-тематическогопринципапостроенияобразовательного	
процесса.Планирование образовательнойдеятельности	12
2.9.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.10 Система физкультурно-оздоровительной работы	12
2.10.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.11 Системансихолого-педагогическогосопровождения	12
2.11.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ziriri, darin baran a marin and a marin an	

- В: Что в основной части? О: Примерная + цитаты из нормативной базы + классическая дидактика В: Что находится в части, формируемой участниками образовательных отношений?
- О: Авторская комплексная программа + парциальные программы + «творчество» образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: Ф3 «Об образовании в РФ»

Часть 2 статьи 28 273-Ф3

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В: как происходит это определение содержания и выбор?

Таблица 24 Обеспеченность учебно-методическими материалами

Направление Литература Программы Примерная образовательная программа дошкольного образования федерального учебно-методического решением объединения по общему образованию, (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. – M.: MOЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 «Социально-Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие коммуникативное дошкольников 2-3 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020. Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие развитие» дошкольников 3-4 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.

Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: Ф3 «Об образовании в РФ»

Статья 2 273-Ф3

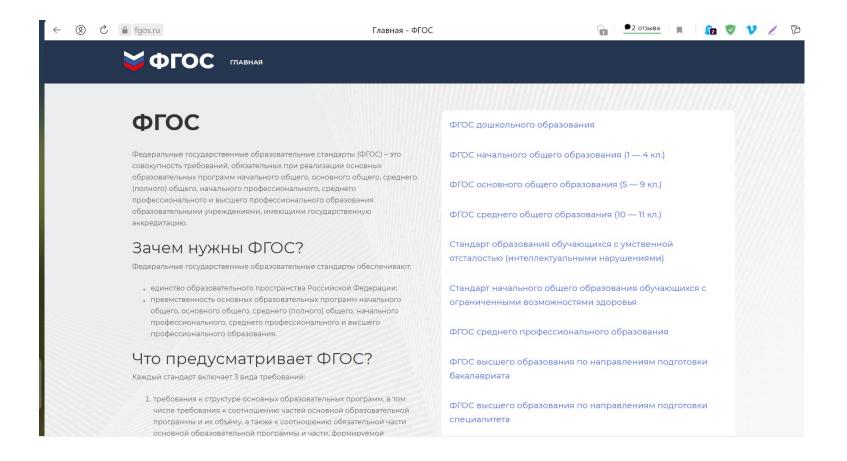
- 9) Образовательная программа комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
- 10) Примерная основная образовательная программа учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (моделей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Что определяет структуру образовательной программы?

2. Примерная в соответствии с 1. ФГОС ДО видом ОО Структура 4. Видение авторов (творческой 3. Требования МКДО группы образовательной организации)

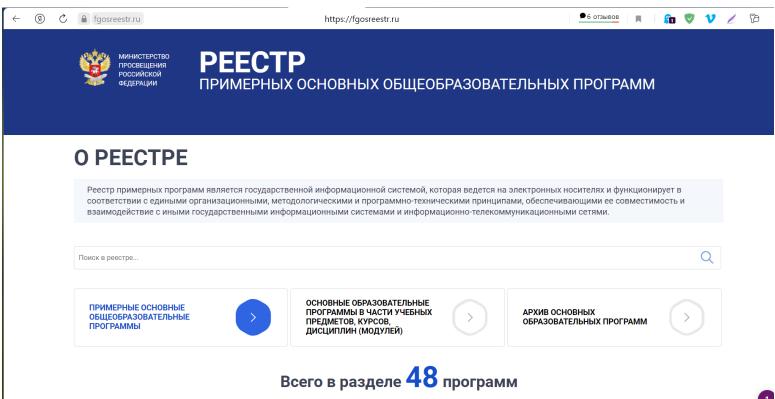
ФГОСы...

https://fgos.ru/



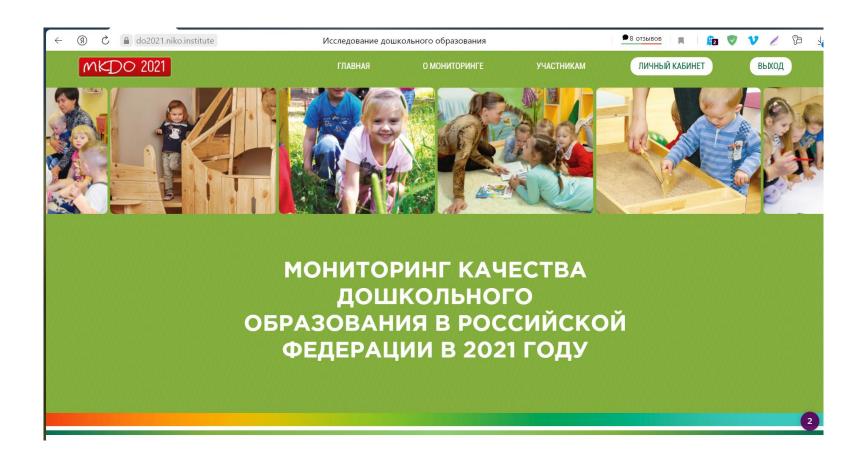
Примерные – это...

https://fgosreestr.ru/



МКДО – это...

https://do2021.niko.institute/



Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 12 часть 3 273-Ф3

К основным образовательным программам относятся:
1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования и т.д.

Статья 12 часть 6 273-Ф3

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Как правильно назвать образовательную программу?

• Название определяется в Уставе образовательной организации

2. ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 2.2. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра);

присмотр и уход за детьми.

 Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 настоящего устава;

Допустимое название:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид нарушения)

Недопустимое название, пока не будет изменен Устав:

Основная адаптированная образовательная программа для обучающихся с OB3

Как ст. 12, ч. 6 273-Ф3 должна выглядеть в ОП ДО?

неправильно

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- 1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее СанПиН).
- 3.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- 4.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- 5. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 7.Устав ГБДОУ.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной программы «От рождения до школы»

правильно

Для общеразвивающих

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. №2/15).

Для компенсирующих (THP, OHP)

образовательного станда	разработана на рта дошкольного		•	
адаптированной основной тяжёлыми нарушениями р	образовательной г речи (одобрена рег	программой дош пением федерал	кольного образо пьного учебно-	вания детей с
объединения по общему с	бразованию (прото	окол от 07.12.20	17 № 6/17).	

Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: Ф3 «Об образовании в РФ»

Локальные нормативные акты: статья 30 273-ФЗ

- Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
- = ПОЛОЖЕНИЕ O РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

ЛНА публикуются в разделе «ДОКУМЕНТЫ» официального сайта ОО, если иное не определено законодательством

Как узнать полный перечень ЛНА в Образовательной организации?

• На уровне законодательства определяется только полный перечень ЛНА по каждому виду проверок. В настоящее время по образовательной деятельности действует перечень Рособрнадзора.

Исчерпывающий перечень документов и (или) информации, истребуемых при осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования у контролируемых лиц (организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация)

• На уровне Образовательной организации перечень определяется в номенклатуре дел Образовательной организации, обновляемой ежегодно 31 декабря

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7)разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной

организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

(п. 10.1 введен Федеральным законом от 27.05.2014 N 135-Ф3)

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а

также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях; (в ред. Федерального закона от 27.05.2014 N 135-Ф3

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Положение о поощрении обучающихся в ДОО. Книга учета поощрений.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ст. 45 273- Ф3

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, по вопросам применения локальных нормативных актов Организации.

Официальный сайт: страница комиссии, положение, состав на текущий год, интерактивная форма для обращений граждан (при наличии в Положении описания работы с интерактивной формой).

Срок обновления: 10.09 текущего учебного года.

Ч. 4 ст. 47 273-Ф3

ЛНА, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников.

Обязательный учет: ст. 48 273-Ф3 «Обязанности и ответственность педагогических работников».

Государственные программы

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указ Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10.

Государственная программа «Развитие образования»

• цель 1. Показатели:

```
- качество образования, которое характеризуется: вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в том числе: обеспечением средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований: не ниже 14 места в 2018 году; не ниже 12,5 места в 2019 году; не ниже 12 места в 2020 году; не ниже 13,75 места в 2021 году; не ниже 13,25 места в 2022 году; не ниже 12,75 места в 2023 году; не ниже 12,75 места в 2024 году; не ниже 12,25 места в 2024 году; не ниже 11,5 места в 2025 году;
```

• - увеличением доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей

Последствия цели 1 в рамках дошкольного образования

- 1. неудачная апробация международных шкал (ECERS-R)
- 2. разработка и внедрение МКДО
- 3. акцентирование внимания на естественно-научном (экология, фенология, STEAM-технологии) и техническом образовании (конструирование и робототехника, STEAM-технологии).

Государственная программа «Развитие образования»

• Показатель: обеспечением возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников, в том числе: увеличением доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства:

```
в 2021 году - до 10 процентов;
```

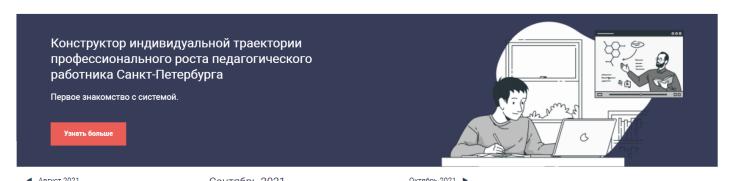
- в 2022 году до 20 процентов;
- в 2023 году до 30 процентов;
- в 2024 году до 40 процентов;
- в 2025 году до 50 процентов;

Последствия цели: центры непрерывного повышения педагогического мастерства

Личный кабинет

Санкт-Петербургская академия постдипломного

педагогического образования



■ ABRYCT 2021		C	ентябрь 202	21		Октябрь 2021
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	C6	Вс
		1 ○	2 ○ Э РАЙОН	3 ○ ② Составл	4	5
6 ⊙ ♀ Внутри		8		10 ⊙ ⊙ «Как мы	11	12
О О СервисО О Развити	14	15 ○ ❤ Информ ○ ❤ Анализ	· ·	17 ⊙ ❤ Соврем	18	19
	21 ○				25	26

Цель 2 Государственной программы «Развитие образования»

• доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: в 2018 году - 84,77 процента; в 2019 году - 94,02 процента; в 2020 году - 100 процентов; доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет: в 2021 году - 98,03 процента; в 2022 году - 99,67 процента; в 2023 году - 99,87 процента; в 2024 году - 100 процентов; в 2025 году - 100 процентов; от 3 до 7 лет - сохранение 100 процентов;

Последствия реализации цели

- Увеличение нормативной мощности образовательных организаций;
- Открытие новых образовательных организаций с группами раннего возраста;
- Региональные экспериментальные площадки по вопросам работы с детьми раннего возраста:

43 ДОУ	Василеостровский	2020-2023	Совершенствование возможностей	1. Программы психолого-
«Кудесница» ДОУ	Петроградский		раннего развития детей в условиях	педагогического сопровождения
62 ДОУ	Приморский		дошкольного образования	воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х
			(экспериментальная площадка)	месяцев до 3-х лет с
18 ДОУ	Московский	2021-2023		диагностическими инструментами
5 ДОУ	Невский			для определения динамики
				индивидуального развития.
				2. Программы просвещения для
				родителей (законных представителей)

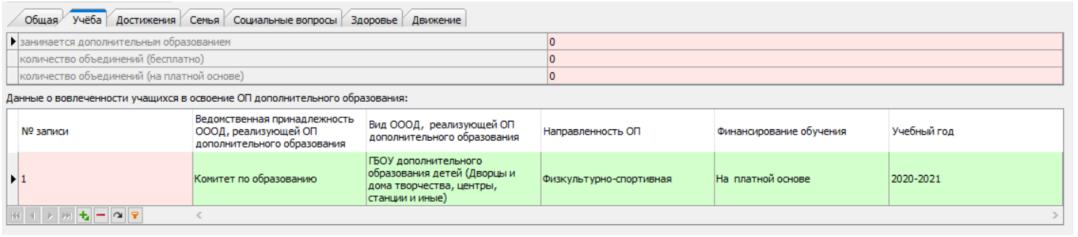
	детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. 3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами
	дистанционной поддержки). 4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)

Цель 3 Государственной программы

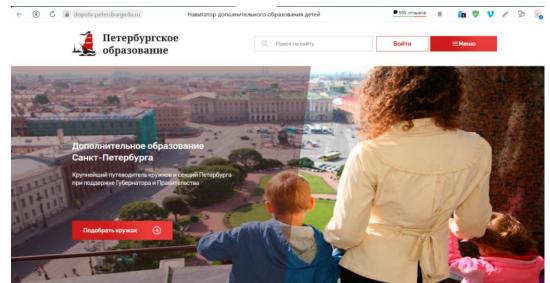
• цель 3 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, которое обеспечивается: увеличением доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных увеличением доли детеи в возрасте от дополнительным образованием: в 2018 году - не менее 71,5 процента; в 2019 году - не менее 73 процентов; в 2020 году - не менее 75 процентов; в 2021 году - не менее 76 процентов; в 2022 году - 77 процентов; в 2023 году - 79 процентов; в 2024 году - 80 процентов; в 2025 году - 80,3 процента;

Последствия реализации цели

1. АИС «Параграф ДОУ»



- 2. Сервис на «Петербургском образовании»
- 3. Получение лицензии на дополнительное образование всеми дошкольными образовательными организациями, имеющими детей от 5 лет...



Цель и последствия реализации цели

общей численностью граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность:

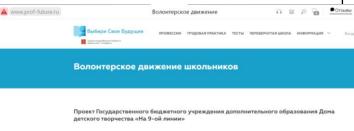
в 2021 году - 9,3 млн. человек; в 2022 году - 10,5 млн. человек; в 2023 году -11,7 млн. человек;

в 2024 году - 12,9 млн. человек;

в 2025 году - 14,1 млн. человек

Волонтерский проекты в рамках программ развития ДОУ;

- Волонтерская деятельность в календарном планировании воспитательной работы в образовательных организациях.





Петербургская нормативная база

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 19.12. 2018 года № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Методика оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);
- Модель Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, утвержденной распоряжением Правительства Санкт Петербурга, Комитетом по образованию от 03.07.2019 №1987-р.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 об утверждении «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга», разработанной на основе Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев па 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;

Показатель: повышение качества образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ дошкольного образования и основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования)

- 1) доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; %
- 2) доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с OB3; %

Показатель: повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Показатель: повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

доля ДОО, ДОО полностью обеспеченных кадрами (%);

доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;

Показатель: повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

доля педагогов с высшим образованием;

доля учреждений, в которых предусмотрено самосовершенствование качества педагогической работы;

рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

доля образовательных организаций с развивающей предметно-пространственной средой соответствующей показателям МКДО на уровне 3-5;

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др..

Показатель: качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;

удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;

доля ДОО реализующих индивидуальную поддержку развития детей в семье;

Показатель: обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;
- в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;
- в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;)
- в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;
- в ДОО организовано медицинское обслуживание;
- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);
- обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;
- проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

Показатель: повышение качества управления в ДОО

- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете (районе);
- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;
- доля ДОО, в которых разработана программа развития, соответствующих показателям МКДО на уровне 3-5.