

Название: *«Инопланетяне просят помощи!».*

Сценарий *досуга экологической направленности для детей старшего дошкольного возраста.*

Номинация: *«Досуговый сценарий».*

Автор: *Богомолова Людмила Викторовна* - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Предварительная работа: интеграция образовательных областей

Познавательное развитие

Формирование у детей познавательного интереса к миру природы и желания ее охранять.

Закрепление элементарных знаний и представлений о природе.

Расширение и углубление знаний детей о роли природы в жизни человека.

Речевое развитие

Разучивание стихов о березе и стихов по сценарию.

Развитие умения читать стихи выразительно и эмоционально.

Отгадывание загадок о природе, беседы о природе.

Разучивание текста песни «Мир похож на цветной луг!» комп. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского

Художественно-эстетическое развитие

Разучивание танца березок, музыкально-ритмической композиции со звездами, хоровода «Мир похож на цветной луг!»

Исполнение попевки на металлофонах «Эхо» Е. Тиличеевой.

Рисунки нашей природы (пейзажи).

Социально-коммуникативное развитие

Развитие у детей дружеских, партнерских взаимоотношений, желания участвовать в играх и соревнованиях, стремления добиваться поставленной цели.

Формирование детского сообщества с гуманным, бережным, заботливым отношением к миру природы и окружающему миру в целом.

Физическое развитие

Участие в различных спортивных соревнованиях и подвижных играх в течение года и непосредственно в досуге.

Разучивание и исполнение танцев и музыкально-ритмических композиций.

Программное содержание

Цель:

Обогащение детей новыми впечатлениями.

Задачи:

Закреплять в игровой форме полученные знания.

Развивать музыкальные способности, музыкальную память, кругозор, мышление, творческую активность, коммуникативные умения, желание участвовать в играх и соревнованиях.

Воспитывать дружеские чувства, любовь к природе и желание ее охранять.

Действующие лица:

Робот – взрослый

Дядюшка Ау – взрослый

Ведущий – музыкальный руководитель

Дети

Методическое обеспечение, костюмы, атрибуты:

Фортепьяно

Музыкальный центр

Мультимедийный проектор

Экран

Ноутбук

Стулья для детей и гостей

Фонограмма к сценарию

Презентация к сценарию

Костюм Дядюшки Ау, костюм Робота

Зеленые косынки и платочки по количеству девочек-березок

2 звезды-перчатки на каждого ребенка

Бутафорские грибочки

Мяч

Металлофоны, столы для металлофонов

Картинки деревьев, кустов и цветов

2 экземпляра лент по цветам радуги

Рисунки детей о природе (пейзажи)

Слайд №1 (название)

*(Дети под музыку свободно входят в зал. Садятся на стулья)
(Фонограмма № 1 «Давайте беречь нашу землю!»
из цикла « Детское королевство»)*

Слайд № 2 (Звездное небо)

(Частично выключается свет)

Ведущий: Внимание! Внимание!
В детский сад поступило сообщение,
Что с другой планеты
К нам летит ракета.

Ведущий: Пусть летит она быстрее,
Пусть помогут звезды ей!

Музыкально-ритмическая композиция со звездами

*(исполняют дети со звездами-перчатками на руках)
(фонограмма № 2, группа «Зодиак»)*

Слайд №3

(На экране, на фоне звездного неба, появляется сигнал «SOS» (анимация на увеличение). Ведущий обращает внимание детей на сигналы SOS)

Ведущий: Ребята, посмотрите, на наш экран поступают какие-то сигналы. Кто-нибудь знает, что этот сигнал обозначает?
(Ответы детей). Да! Кто-то просит помощи! Смотрите!

Слайды № 4,5,6,7,8

(На экране всплывающий текст, читает ведущий)

Инопланетяне: Здравствуйте, Земляне!!!
Над планетой вашей мы летали,
Много интересного видали!
Только чудо из чудес –
Это ваш прекрасный лес!..
И у нас когда-то на планете
Росли леса, поверьте, дети!
Но мы обидели природу,
Отравили воздух, воду...
Погибли птицы и цветы,
И не стало красоты.
Болеют люди и страдают,
Как быть теперь они не знают...

Мы вас просим: помогите!
Нам о лесе расскажите!
Мы очень хотим у себя на планете
Снова леса посадить.
Будем теперь обязательно, дети,
Мы их беречь и любить!
Любая информация очень нам нужна,
Спасти планету от беды поможет нам она.
Земляне! Вы нас слышите? Всю информацию запомнит
посланный к вам наш Робот и передаст нам.

Ведущий: Робот? И где же он?
Тише! Слышу чей-то топот...
Неужели, правда, Робот?

Под музыку появляется Робот

(фонограмма № 3 – электронная музыка из серии «Звуковые эффекты»)

Робот: Здравствуйте, дети! Я очень рад
Попасть в замечательный ваш детский сад!
Я буду запоминать все, что вы расскажете о своей при-
роде, о лесе, чтобы восстановить лес на нашей планете.

Слайд № 9 (Лес)

Ведущий: Ребята, поможем инопланетянам?
Расскажите, пожалуйста, что такое лес?
Давайте вспомним, какие деревья растут в лесу? Какие
кустарники? И какие травы?

(Ведущий показывает картинки деревьев, кустарников и трав, которые называют дети, кладет на пол)

Ведущий: В лесу растет много растений. Самые низкие – травы,
самые высокие – деревья и кустарники – средние по
размеру. Давайте попробуем с вами смоделировать лес.

Соревнование «Кто быстрее смоделирует лес»

*(фонограмма № 4 – песня «Сказка» из цикла «Удивительная природа», ав-
тор Наталия Лансере)*

*(Ведущий выбирает 6 детей, делит их на 2 команды и предлагает им раз-
ложить картинки деревьев, кустов и цветов по линиям: первая линия –
цветы, вторая линия – кустарники, третья линия – деревья)*

Робот: Спасибо! Все цветы, кустарники и деревья я запомнил.

Ведущий: Если отгадаете загадку, то узнаете, какое дерево в наших лесах самое любимое.
Не заботясь о погоде
В сарафане белом ходит,
А в один из майских дней
Май сережки дарит ей.
Что это? (*Береза*)
Кто хочет прочитать стихотворение о березе?

Слайд №10 (Березовая роща)

Дети читают заранее выученные стихи о березе

Ведущий: Посмотрите-ка, березки выстроились в ряд,
Не стоится им на месте, танцевать они хотят.

*«Танец березок» - исполняют девочки
(фонограмма № 5 – «Ах ты береза!» р.н.м.)*

Слайд №11 (Грибы)

(По полу расставляются бутафорские съедобные грибы вместе с мухоморами)

Ведущий: У нас в березовом лесочке
Много выросло грибочков!

А все ли грибы можно собирать в корзину? Какие вы знаете грибы? Сначала называем грибы съедобные, затем несъедобные.

Соревнование «Кто больше соберет съедобных грибов»

(фонограмма № 6 – «Грибочки и грибники» сл. и муз. Н. Глебовой, аранжировка Л. Хисматуллиной)

Робот: Спасибо! Все грибы съедобные и несъедобные я запомнил.

Ведущий: Случится в солнечный денек
Ты в лес зайдешь поглуше –
Присядь попробуй на пенек,
Не торопись... Послушай...

Слайд №12 (Видео «Пение соловья»)

Ведущий: Ребята, попробуйте отгадать еще одну загадку.
На всякий зов дает ответ,

А ни души, ни тела нет. (Эхо).
Давайте попробуем изобразить эхо.

Ведущий: Я буду петь мелодию, а вы будете изображать эхо.

Попевка «Эхо» - муз. Е. Тиличевой («Музыкальный букварь»)

Ведущий: А на музыкальных инструментах изобразить эхо вы можете?

(Ведущий выбирает желающих детей, определяет, кто будет исполнять мелодию, а кто «эхо»)

**Дети исполняют попевку «Эхо» Е. Тиличевой на металлофонах
Слайд №13 (пейзаж)**

В зал вбегают под музыку Дядюшка Ау (Эхо)

Ау: Здравствуйте, а вот и я!
Очень встрече рад, друзья!

Ведущий: Здравствуй, а ты кто такой?

Ау: Звали, звали меня, а теперь не узнаете?
Я живу в горах, в лесу,
А зовут меня Ау!

Ведущий: Дядюшка Ау!!! Так ты – эхо?

Ау: Эхо, эхо, вот потеха!
Я сейчас умру от смеха!
Повторяю я за вами
Все, что скажите вы сами!

Ведущий: Наверное, очень интересно быть эхом?

Ау: Хотите, я и вас научу отвечать, как эхо? *(Хотим)*.
Я буду говорить, а вы мне отвечайте,
Слог последний повторяйте!

Коммуникативная игра «Эхо» Н. Пикулевой

Ау:	Собирайся, детвора!	Дети:	- ра,ра!
	Начинается игра!		- ра,ра!
	Ты ладошек не жалей!		- лей,лей!
	Бей в ладоши веселей!		- лей, лей!

Сколько времени сейчас?	-	<i>час, час!</i>
Сколько будет через час?	-	<i>час, час!</i>
И не правда: будет два!	-	<i>два, два!</i>
Думай, думай голова!	-	<i>ва, ва!</i>
Как поет в селе петух?	-	<i>ух, ух!</i>
Да не филин, а петух!	-	<i>ух,ух!</i>
Вы уверены, что так?	-	<i>так, так!</i>
А на самом деле, как?	-	<i>как, как!</i>
Это ухо или нос? <i>(показывает ухо)</i>	-	<i>нос, нос!</i>
Это локоть или глаз? <i>(показывает локоть)</i>	-	<i>глаз, глаз!</i>
А вот это, что у нас? <i>(показывает нос)</i>	-	<i>нас, нас!</i>
Вы хорошие всегда?	-	<i>да, да!</i>
Или только иногда?	-	<i>да,да!</i>
Не устали отвечать?	-	<i>чать, чать!</i>
Разрешаю помолчать! <i>(прикладывает палец к губам)</i>		

Ведущий: Дядюшка Ау, к нам прилетели инопланетяне и просят помощи. Они хотят посадить у себя на планете лес.

Ау: Так вы, и деревья, и кусты, и травы, и грибы инопланетянам в ракету погрузите? *(Ответы детей).*

Ведущий: А поместится все в ракету? Что же послать инопланетянам, чтобы они могли лес вырастить? *(Семена).*
Дядюшка Ау, ты круглый год в лесу живешь, может быть у тебя семена лесных растений есть?

Ау: Не дам семян!

Ведущий: Почему?

Ау: Не все о лесе рассказали. Про лесных жителей знаете? Сейчас проверим. Я вам загадаю загадки, а вы не зевайте, дружно хором отвечайте!

Слайд №14 (животные)

Речевая игра «Доскажи словечко»

- Ау:**
1. В малине понимает толк,
Хозяин леса – страшный... *(медведь)*
 2. Клубком свернулся, ну-ка, тронь!
Со всех сторон – колючий... *(еж)*
 3. Кто стучит, как в барабан?
На сосне сидит... *(дятел)*
 4. Под Луною песню петь

- Сел на веточку... (соловей)
5. Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая... (белка)

Ау: Следующее задание «Угадайте по описанию»

1. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко, даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. **Подсказка:** Его считают большим трусишкой.
2. Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу». **Подсказка:** Зимой впадает в спячку, очень любит мед и малину.

Ау: Молодцы! Лесных зверей и птиц знаете! Робот, ты все запомнил?

Робот: Да. У меня большая встроенная память.

Ведущий: Ау, так ты нам дашь семена?

Ау: Посмотрим!.. Дети за руки беритесь и в кружочек становитесь! Играем с мячом. Игра называется «**Назови одним словом**»

(Дядюшка Ау произносит 4 слова, бросает мяч ребенку, ребенок называет обобщающее слово и возвращает мяч обратно)

Ау: Волк, лиса, медведь, заяц – это ... *звери.*
Берёза, сосна, дуб, липа – это ... *деревья.*
Воробей, синица, дятел, ворона – это ... *птицы.*
Щука, карась, сом, налим – это ... *рыбы.*
Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ... *ягода.*
Опята, маслята, рыжики, грузди – это ... *грибы.*
Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ... *насекомые.*
Ромашка, незабудка, фиалка, василек – это ... *цветы.*

А сейчас – мозговой штурм. Спрашиваю – отвечайте!
(Ау продолжает бросать мяч)

1. Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? (дятел)

2. Какие грибы растут на пнях? (опята)
3. Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (кукушка)
4. Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)
5. Какое дерево называют «русской красавицей»? (берёза)
6. Какой цветок расцветает весной первым? (подснежник)
7. Какое растение лечит ссадины и раны? (подорожник)
8. Самый музыкальный цветок? (колокольчик)
9. Какой гриб носит название лесного зверя? (лисичка)
10. Кто носит домик на себе? (улитка)
11. Растение, которое можно узнать даже закрытыми глазами? (крапива)
12. У какого жука в имени есть название месяца? (майский жук)
13. Какой цвет используется в названии книги, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения? (красная книга)

Ау: Молодцы! Со всеми заданиями справились!

Ведущий: Значит, Дядюшка Ау, дашь нам семена?

Ау: Пожалуй, дам... Отгадайте последнюю загадку.
Разноцветное коромысло через реку повисло! (*Радуга*).

Слайд №15 (Радуга)

Ау: Из каких цветов состоит радуга? (*Ответ детей*).
(*Ау разбрасывает по полу разноцветные (по цветам радуги) ленточки*)

Ау: Ну-ка, ленты соберите и радугу нам покажите!

Игра-соревнование «Радуга»

(*фонограмма № 7 – Песня про радугу из цикла «Кукутики»*)

(*Дядюшка Ау выбирает 2 детей, которые из соответствующих по цвету лент составляют радугу*)

Слайд №16 (Берегите природу)

Ау: Семена вам отдаю, вот они, берите! (*отдает коробку с пакетиками различных семян*).

Но прошу я вас, друзья, лес вы берегите!

Он красив и щедр с теми, кто его любит: он может угостить грибами, орехами и ягодами, подарить лекарственные растения, дать сухие ветки для обогрева жилища, поделиться деревьями для постройки домов, кораблей, мебели... Помните об этом!

Дети читают стихотворение Владимира Орлова «Живой букварь»

1. Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
2. Птицы учат пению.
Паучок терпению.
3. Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
4. И к тому же в их труде
Все по справедливости.
5. Отражение в воде
Учит нас правдивости.
6. Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
7. Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
8. И взамен ни у кого
Не попросит ничего!

Ведущий: Ребята, вместе с семенами деревьев и других растений, я предлагаю передать в подарок инопланетянам ваши замечательные рисунки. Вы согласны?

Робот: Спасибо, вам огромное, дети! Все, что вы рассказали и показали мне сегодня, я передам людям моей планеты. Вы очень им помогли. Мы нашли здесь настоящих друзей!

Ау: Мы за дружбу! Все согласны?

Ведущий: Дружба - это прекрасно!

АУ: Всегда шумите сосны, ели!

Всегда живи зеленый лес!

Не умолкайте птичьи трели!

Все: Свети нам солнышко с небес!

Хоровод «Мир похож на цветной луг!»

муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского

Робот: Еще раз хочу сказать: «Спасибо, вам за все!
Вы настоящие знатоки своей природы. Примите от меня и всех людей нашей планеты памятные медали.

Дети награждаются памятными медалями «Знатоки природы»

*(Фонограмма № 8 - песня «Мы хотим, чтоб птицы пели»
муз. Я. Жабко, сл. Е. Карагановой)*

Робот: Нам пришла пора прощаться,
Хоть и жалко расставаться,
До свидания, друзья!
Буду всех вас помнить я!

Ау: Ну, и мне уже пора!
До свидания, детвора!

(Робот и Ау уходят. Фонограмма № 9 – электронная музыка из серии «Звуковые эффекты»)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы очень порадовали меня своими знаниями и своим желанием помочь тем, кто оказался в беде. До свидания! До новых встреч!

*(Фонограмма № 10 - Гимн ЭКОЛОГИЯ,
автор Е.В. Рачкова, команда «Солнечные дети»)*

